



Comité de parents Marie-Victorin

Procès-verbal de la séance du
lundi 10 mars 2025

| | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 001-Adrien-Gamache | Mickaël Perreault (p) Andréa Salomon (s) (p) | 041-Des Perséides | ABSENT | 218-École sec. Saint-Edmond | Hélène Côté (v) |
| 002-Armand-Racicot | Julie Casgrain (v) | 042-Monseigneur-Forget | Geneviève Plante (v) | 240-Éi Lucille-Teasdale | Solomon Squire (p) |
| 003-Des Mille-Fleurs | Alexandre Castonguay (v) | 043-Paul-Chagnon | AUCUN | 271-Éc. sec. de l'Agora | Sébastien McKenzie-Faucher (v) |
| 004-Des Quatre-Saisons | Karine Picard (p) Sara Noisieux (s) (p) | 044-Paul-De Maricourt | ABSENT | 275-André-Laurendeau | Geneviève Lamoureux (v) |
| 005-Bourgeois-Champagnat | Chantal Bélisle (p) | 045-Pierre-D'Iberville | Guy Clotaire Nana(v) | 276-Antoine-Brossard | Gaëlle Goutier (v) |
| 006-Carillon | Inès Lawson (v) | 046-Pierre-Laporte | ABSENT | 278-Gérard-Filion | Ralph St Louis (v) |
| 007-Charles-Bruneau | Fernand Wong Kee Song (v) | 048-Préville | Veronica Mollica (v) | 280-Jacques-Rousseau | ABSENT |
| 008-Charles-LeMoyne | Pascale Fouquet (s) (v) | 049-Rabeau | Annie Campbell (s) (v) | 284-Mgr.A.-M.-Parent | Nicola Grenon (p) |
| 009-Claude-Lafortune | Nicola Grenon (p) | 050-Saint-Joseph | ABSENT | 287Saint-Jean-Baptiste | ABSENT |
| 010-Du Curé-Lequin | ABSENT | 052-Saint-Romain | ABSENT | Représentante CCEHDAA | Johanne Daudier (p) |
| 013-De Maricourt | ABSENT | 054-Sainte-Claire (Brossard) | ABSENT | Personnel | |
| 014-De Normandie | ABSENT | 055-Sainte-Claire (Longueuil) | AUCUN | Secrétaire administrative | Geneviève Brochu |
| 015 – Maurice-L.-Duplessis | ABSENT | 056-Samuel-De Champlain | Chin Hsia Lei (v) | Autres participants | |
| 016-Des Saints-Anges | Jennifer Marin-Arcila (p) | 058-Saint-Laurent | ABSENT | Direction générale adjointe | Marjorie Noël |
| 017-D'Iberville | Nicolas Brosseau (v) Wael Bousselmi (s) (v) | 059-Marcelle-Gauvreau | Étienne Marcotte (v) | Autres participants du CSSMV | Voir au point 4. |
| 020-Félix-Leclerc | Maxime Bargiel (p) | 060-Du Tournesol | ABSENT | | |
| 021-Gaétan-Boucher | ABSENT | 063-Des Petits Explorateurs | Marc Lafortune (p) | | |
| 022-Gentilly-Boisé des Lutins | Félix Cauchy-Charest (v) | 064-Des Semis | ABSENT | | |
| 023-George-Étienne-Cartier | Roxane St-Cyr (v) | 071-Tourterelle | Vincent Lemieux (p) | | |
| 024-Georges-P.-Vanier | Lucie Gougeon (v) | 076-École Mille-Sports | Stéphanie Laporte-Proulx (v) | | |
| 025-Guillaume-Vignal | ABSENT | 079-Éi du Vieux-Longueuil | Jean-François Morin(v) | | |
| 026-De la Rose-des-Vents | ABSENT | 086-École du Vieux-Greenfield Park | Jérôme Dongmo (s) (v) | | |
| 027-Hubert-Perron | Fayez Awad (v) | 099-Marcelle-Robidoux | ABSENT | | |
| 028-Du Jardin-Bienville | ABSENT | 100-Parc des Glaïeuls | Atish Woozageer (v) | | |
| 030-Joseph-De Sérigny | Isabelle Grégoire (v) | 110-Saint-Jude | AUCUN | | |
| 031-Éi de Greenfield Park | Wael Bousselmi (v) | 165-Bel-Essor | ABSENT | | |
| 032--De La Mosaïque | Danny Hill (p) | 168-École spec.des Remparts | AUCUN | | |
| 033-Lajeunesse | ABSENT | 169-Jacques-Ouellette | ABSENT | | |
| 035-Laurent-Benoît | Amélie Poirier (v) | 193-Éc. rég. du Vent-Nouv. | Nicolas Brosseau (v) | | |
| 037-De l'Avenue-Gervais | ABSENT | | | | |
| 038-Lionel-Groulx | Catherine Fraser (p) | | | | |
| 039-Marie-Victorin (Brossard) | Évelyne Rosso (s) (v) | | | | |
| 040-Marie-Victorin (Longueuil) | ABSENT | | | | |

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE/CONSTATATION DU QUORUM

L'ouverture de la rencontre se fait à 19 h 16 et le quorum est constaté.

2. PAROLE À LA PRÉSIDENTE / MOT DE BIENVENUE

Le président M. Nicola Grenon souhaite la bienvenue aux participants. Il débute la rencontre en souhaitant ses condoléances à la famille et l'entourage d'un élève du CSSMV qui vient de perdre la vie, une minute de silence est tenue. Il rappelle ensuite tout le soutien du comité de parents aux femmes à l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes du 8 mars. Il termine le mot de bienvenue en présentant les sujets de la rencontre de ce soir.

M. Wael Bousselmi termine le mot de bienvenue par une citation sur de M^{me} Maude Bégin, première femme élue à la chambre des communes et défenseure de l'éducation et des droits des femmes : « L'éducation est la clé qui ouvre toutes les portes de l'avenir. Lorsqu'on donne à une fille les moyens d'apprendre, elle transforme non seulement sa propre vie, mais aussi celle de sa famille, de sa communauté et de toute la société. Enseigner, c'est semer des graines d'égalité qui porteront des fruits pour les générations à venir ».

3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Résolution CP20250310-01

L'adoption de l'ordre du jour est proposée par M. Mickaël Perreault et appuyée par M. Maxime Bargiel, sans modification.

Adoptée à l'unanimité

4. VISITE DE LA PROTECTRICE RÉGIONALE DE L'ÉLÈVE

La protectrice régionale de l'élève M^{me} Caroline Gervais présente son premier rapport annuel couvrant la période d'août 2023 au 30 juin 2024. La région de la Vallée de l'Abondance regroupe les Centres de services scolaires Marie-Victorin, des Patriotes et de Saint-Hyacinthe et 12 établissements privés, soit près de 99 000 élèves.

La protectrice régionale a reçu 86 plaintes et signalements entre le 28 août 2023 et le 30 juin 2024 (70 portaient sur les services scolaires (transports/SDG, etc.) et 16 plaintes portaient sur de l'intimidation et violence à caractère sexuel.

Une attention particulière a été portée aux élèves HDAA ce qui a mené à l'ajout d'une nouvelle donnée dans le traitement des plaintes.

M^{me} Gervais demande aux parents de bien vérifier si la promotion du service est bien visible dans les écoles, c'est une obligation.

5. PAROLE À LA DIRECTION GÉNÉRALE DU CSS MARIE-VICTORIN

5.1 DÉCOUPAGE DU TERRITOIRE DU CSS EN DISTRICTS

La directrice du Service du secrétariat général et des affaires corporatives et des communications Me Julie Brunelle présente un redécoupage des districts du conseil d'administration du CSSMV. Un léger redécoupage était nécessaire avec l'ajout des trois nouvelles écoles.

Un membre soulève qu'une école primaire et une école secondaire du même secteur ne sont pas dans le même district. La redistribution s'est faite en quantité d'élèves alors une école primaire et une école secondaire d'un même secteur pourraient ne pas être dans le même district.

Le président rappelle que les membres parents du CA ne sont pas représentants de ces districts. Une fois nommés, ils sont représentants du CA.

5.2 CRITÈRES D'ADMISSION POUR LES ÉLÈVES DE LA 2^E À LA 5^E SECONDAIRE, ÉCOLE LUCILLE-TEASDALE

Le Service de l'organisation et du transport scolaire présente les modifications des critères d'évaluation pour les élèves de 2^e à 5^e secondaire.

Un représentant demande si cette modification permettra de dégager le calendrier et de modifier, voire de repousser la période d'admission aux projets pédagogiques particuliers. On répond qu'il n'y a pas de changement en ce sens.

5.3 POLITIQUE DE L'ADAPTATION SCOLAIRE

La directrice adjointe du Service des ressources éducatives Mme Chantal Boutet présente le projet de nouvelle Politique relative à l'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. À la suite des diverses consultations, la politique devrait être adoptée au premier CA de l'automne 2025.

5.4 PRÉSENTATION COMPRENDRE LE TEMPS D'ÉCRAN DANS NOS ÉCOLES

La coordonnatrice M^{me} Catherine Benoit et la conseillère pédagogique en intégration du numérique M^{me} Andréanne Boulanger présentent le fruit de leur recherche et leurs réflexions entourant le temps d'écran dans les écoles (temps éducatif vs temps loisir).

Les prochaines étapes à suivre consisteront à accompagner les équipes-écoles, d'autant plus avec la mise en place du Plan d'action numérique. Il faut continuer à penser aux intentions pédagogiques avant le temps d'écran.

Le représentant de l'école Joseph-de-Sérigny réfère à l'équipe du RÉCIT et du principe de valeur ajoutée si l'enseignement du numérique fait partie du plan de formation des enseignants. La valeur ajoutée n'est pas écrite noir sur blanc dans le programme de formation, mais il comporte maintenant une compétence numérique.

Le représentant de l'école Gentilly-Boisé-des-Lutins fait le commentaire qu'il n'est pas toujours facile de parler de temps d'écran avec les équipes-écoles et qu'il serait intéressant de développer une politique ou un guide de référence. La recherche présentée ce soir ne s'est pas développée dans l'esprit d'élaborer une politique.

La représentante de l'école Des Samares demande si une réflexion a été faite quant à l'intelligence artificielle. Il en sera question lors d'une prochaine rencontre.

6. PAROLE AUX REPRÉSENTANTS (QUESTIONS POUR LA DIRECTION GÉNÉRALE)

6.1 QUESTIONS SUR LES CONSULTATIONS EN COURS

Les représentants n'ont pas de questions particulières.

6.2 QUESTIONS REÇUES D'AVANCE ET SUIVIS

Intelligence artificielle

M. Christian Hinse confirme l'implantation de l'intelligence artificielle pour les gestionnaires, en collaboration avec le MÉQ, pour contrer le décrochage scolaire. En effet, un outil a été développé avec l'IA pour analyser les données des onze dernières années. Une publicité sera diffusée la semaine prochaine.

Le représentant de l'école Gentilly-Boisé-des-Lutins souligne sa déception quant au fait qu'il soit impossible de retirer un enfant de la collecte de données et qu'il n'a jamais accepté que les données de ses enfants

soient utilisées. On lui répond que ce sont des croisements de données qui ont été utilisées. M. Hinse invite le représentant à lui écrire par rapport à l'hébergement des données.

Inscription aux projets pédagogiques particuliers

Il semble y avoir confusion quant aux dates d'inscription aux PPP. De multiples publications sont faites à plusieurs endroits (autobus, journaux, etc.). Il y a toujours moyen de se reprendre l'année suivante.

La direction générale rappelle l'objectif d'ouvrir plus de PPP au secondaire, d'augmenter l'accessibilité, de réduire la quantité de critères et de promouvoir l'inclusion. On compte à l'heure actuelle 250 places pour 1 200 demandes.

Autobus

Le CSS continue ses analyses dans l'objectif d'implanter un système de puce qui pourrait être disponible en 2027-2028.

Processus de redécoupage

Le processus de consultation pour les redécoupages poursuit son évolution. Cette année, les équipes du SOTS ont tenu pas moins de 33 rencontres de CÉ et d'accompagnement. On verra à regrouper les CÉ lors d'une même rencontre pour qu'ils partagent leurs réalités et puissent bien saisir les enjeux de chacun.

Sondage concernant les soirées de portes ouvertes

La direction générale a tenu un sondage relativement aux soirées portes ouvertes au secondaire. Selon le sondage, 54 pour cent préfèrent les soirées séparées. L'an prochain, deux écoles secondaires seront jumelées (sans les mêmes programmes), soit l'Agora et Saint-Laurent. Un représentant soulève la longue file d'attente à l'Agora lors des soirées portes ouvertes et comprend mal cette décision.

6.3 AUTRES QUESTIONS

Il n'y a pas d'autres questions.

7. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

7.1 3 FÉVRIER 2025

Résolution CP20250310-02

L'adoption du procès-verbal du 3 février 2025 est proposée par M^{me} Johanne Daudier et appuyée par M. Danny Hill, tel que présenté.

Adoptée à l'unanimité

7.2 SUIVI DES PROCÈS-VERBAUX

Un lien vers un sondage concernant le contenu des sites Web des écoles sera en suivi de rencontre.

Le colloque de la FCPQ se tiendra à la fin du mois de mai. Un formulaire est disponible (à partager) afin que les parents puissent demander au CP de défrayer les frais d'inscription, de kilométrage et d'hébergement.

Une conférence sur les plans d'intervention se tiendra le 20 mars.

Le souper plénière annuel s'est déroulé le 27 février. On demande aux rapporteurs de préparer une petite présentation pour la prochaine rencontre.

Les représentants ont jusqu'au 21 mars pour inscrire un bénévole à reconnaître dans le formulaire.

On demande aussi aux représentants de s'informer sur les années d'implication de chacun des membres de leur CÉ afin de les reconnaître.

Plusieurs détails entourant ces sujets seront en suivi de rencontre.

La question concernant la conciliation des PPP et du cours CCQ en 4^e secondaire a été pris en délibéré par la direction générale.

8. PLÉNIÈRES

8.1 CHANGEMENT DE NOM MAURICE-L.-DUPLESSIS

Les représentants n'ont pas de commentaire.

8.2 MISE À JOUR DE LA POLITIQUE VISANT À PROMOUVOIR LA CIVILITÉ

Les représentants n'ont pas de commentaires.

8.3 DÉCOUPAGE DU TERRITOIRE DU CSS EN DISTRICTS

Les représentants doivent faire parvenir leur commentaires rapidement d'ici la fin de la semaine. On fait remarquer que des écoles ont toujours leur ancien nom, cela sera porté à l'attention du SSGACC.

9. PROCESSUS ÉLECTORAL DU CPMV POUR LES ÉLECTIONS AU CA DU CSS

Si aucun membre représentant du CP ne se présente comme candidat de district, les élections pourraient s'ouvrir aux parents des CÉ. Conséquemment, s'il n'y a pas de candidatures au premier tour dans un district, une séance extraordinaire du CP se tiendra le 24 mai 2025.

Les districts A, D et E sont en élection cette année.

10. RAPPORTS ANNUELS

10.1 CSSMV

On invite les membres à prendre connaissance du rapport annuel du CSSMV.

10.2 PROTECTEUR RÉGIONAL DE L'ÉLÈVE

On invite les membres à prendre connaissance du rapport annuel de la protectrice régionale de l'élève présenté plus tôt et à le diffuser dans leur milieu.

11. PROJET SUR LES PRODUITS D'HYGIÈNE FÉMININE

Résolution CP20250310-03

CONSIDÉRANT les discussions en comité de parent et en plénière à ce sujet au fil de l'année 2024-2025 et notamment les recommandations reçues de nos membres à ce sujet;

CONSIDÉRANT l'article 192 de la Loi sur l'instruction publique, 7^e alinéa, qui indique que le comité de parents (CP) a, en outre pour fonction de « donner son avis au Centre de services scolaire (CSS) sur [...] tout sujet propre à assurer le meilleur fonctionnement possible du centre de services scolaire »;

CONSIDÉRANT l'importance de faire figure de chef de file dans le domaine de l'éducation, donnant l'exemple dans notre système d'éducation public;

CONSIDÉRANT l'excellent travail déjà mis en place dans certaines écoles qui se doit d'être reproduit globalement au niveau du CSS compte tenu de l'importance de cette mesure et des avantages financiers à opérer une telle mesure globalement;

CONSIDÉRANT les réflexions et les avancées en cours dans notre société à ce sujet mettant de l'avant l'importance d'offrir ce soutien à nos élèves;

CONSIDÉRANT les valeurs du PEVR du CSS Marie-Victorin nous engageant à agir avec courage malgré la difficulté, dans l'innovation pour répondre à un besoin réel et la cohérence afin de s'assurer d'une équité entre les genres pour offrir le respect, le confort et une paix d'esprit égale à toutes et à tous dans leur école et permettre une meilleure disposition aux apprentissages;

Il est résolu par le comité de parents Marie-Victorin, sur la proposition de M. Mickaël Perreault et appuyé par M. Jérôme Dongmo :

QUE le comité de parent Marie-Victorin recommande au CSSMV la mise en place d'une politique ou d'un cadre de référence auquel tous les établissements devraient, à terme, adhérer, visant à faciliter l'accès aux produits d'hygiène féminine;

Ce projet prévoirait des ressources matérielles en termes de produits d'hygiène féminine:

AU PRIMAIRE:

- *Des ensembles minimaux disponibles au secrétariat et au service de garde afin de permettre aux jeunes personnes de réagir et de ne pas être en gêne ou dépourvues lors des premières règles (ou les suivantes inattendues).*
- *Au moins un point d'accès discret libre à des produits gratuits.*
- *Ainsi que quelques vêtements de rechange disponibles.*

AU SECONDAIRE et dans les autres centres:

- *De multiples points de distribution discrets, accessibles et gratuits afin de permettre aux élèves d'avoir accès à ces éléments de santé et d'équité sans égard à leur ressources financières, de manière simple et efficace.*
- *Au moins un point d'accès dans les toilettes pour hommes dans le même esprit d'accès universel aux personnes pouvant le requérir.*

Ce projet prévoirait des ressources de communication:

- *Des affiches adaptées au niveau publicisant ces ressources dans toutes les écoles.*
- *Une publicisation large de ce projet à travers les réseaux du CSS.*
- *Une campagne d'information pour les familles sur les ressources de remboursement des frais qui existent sur ces produits.*
- *Un complément d'information pour le personnel si nécessaire.*
- *Une sensibilisation des parents sur les besoins et que ce qui est disponible à l'école représente un dépannage.*
- *Une sensibilisation des jeunes de 5^e et 6^e année, tant les filles que les garçons.*

QUE le CSSMV fasse les communications nécessaires avec le ministère, le gouvernement et divers alliés institutionnels et gouvernementaux afin de promouvoir et concrétiser ces mesures et leur financement. De nombreuses grandes entreprises productrices ou distributrices peuvent être des alliés dans ce domaine, une alliance avec les villes pourrait être envisagée et divers ministères pourraient y participer. Le gouvernement canadien offre des programmes sur l'équité menstruelle et d'autres provinces ont déjà fait le pas, comme l'Ontario et la Colombie-Britannique.

Adopté à l'unanimité

La résolution sera envoyée à la direction générale.

12. LETTRE AU MINISTRE DE L'ÉDUCATION

Le président présente une lettre qui sera envoyée au ministre de l'Éducation concernant les coupures en éducation. Elle a été préparée selon le mandat donné lors de la dernière séance et après une rencontre spéciale à ce sujet avec quelques membres. Les membres ont jusqu'à la semaine prochaine pour apporter leur commentaires.

13. PAROLES

13.1 AU REPRÉSENTANT DU CCSEHDAA

M^{me} Johanne Daudier confirme qu'une réunion extraordinaire se tiendra lundi prochain pour analyser la politique d'adaptation.

13.2 AUX RESPONSABLES DE DOSSIERS À L'EXÉCUTIF

FCPQ

M. Nicolas Brosseau participera au conseil général en fin de semaine. Il reviendra avec plus de détails sur la Semaine de l'engagement parental.

Transports

M. Mickaël Perreault assistera à la prochaine rencontre le 25 mars.

C.A.

M. Stéphane Simard est absent.

Formations

M^{me} Johanne Daudier invite les membres à participer aux prochaines formations :

- 19 mars : Les budgets du conseil d'établissement et du CSS
- 16 avril : Les frais chargés aux parents
- 14 mai : Le processus de plaintes
- 4 juin : Rapport annuel et Assemblée des parents de l'école

<https://cpmv.ca/formation/>

Elle rappelle aussi que les membres ont accès gratuitement à des dizaines de conférences de l'Institut TA pour 30 jours. Il leur suffit de suivre les instructions d'inscription dans le coin des membres <https://cpmv.ca/membres> (code: cpmv).

Culturel

MM. Mickaël Perreault et Atish Woozageer participeront au comité culturel le 15 mai.

13.3 AUX RESPONSABLES DE COMITÉS

On y reviendra plus en détail à la prochaine rencontre.

13.4 AU TRÉSORIER

Le trésorier M. Atish Woozageer n'a rien à signaler.

13.5 AU SECRÉTAIRE

M. Nicolas Calderon-Asselin est absent.

13.6 AUX MEMBRES (REPRÉSENTANTS DES ÉCOLES)

Le représentant de l'école de l'Agora n'est pas d'accord avec la réponse de M. Hinse quant au tour d'admission. Il souhaiterait que son deuxième choix devienne son premier choix. Le représentant de l'école

Félix-Leclerc aussi croit qu'il est important qu'on se questionne sur le processus et les logiciels utilisés. C'est un sujet pour le comité de travail *Admission aux PPP au secondaire*. M. Grenon prend note.

13.7 AU PUBLIC

Il n'y a pas de public.

14. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

Sur épuisement de l'ordre du jour, l'assemblée est levée à 22h15.

*Ce procès-verbal a été rédigé par Geneviève Brochu,
secrétaire administrative du comité de parents Marie-Victorin*



Nicola Grenon
Président



Nicolas Calderon-Asselin
Secrétaire

