

Plan d'action

DÉVELOPPEMENT DURABLE



Voici les six grandes orientations de ce plan d'action qui guideront les actions et les pratiques des services administratifs et des établissements scolaires pour tendre vers la durabilité, l'écoresponsabilité et l'exemplarité :



APPROVISIONNEMENT ET CONSOMMATION RESPONSABLE

L'adoption de mesures et de pratiques pour réduire les impacts environnementaux, augmenter les bénéfices sociaux et la durabilité économique au processus d'achat et de consommation.



ÉDUCATION RELATIVE AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ÉRDD)

L'intégration de l'éducation relative au développement durable dans les activités pédagogiques et de formation pour soutenir le développement d'écocitoyens.



GESTION RESPONSABLE DU PARC IMMOBILIER

L'amélioration de la gestion des opérations courantes en les rendant plus écoresponsables, dans le respect des réglementations en vigueur, afin de s'adapter aux changements climatiques, ainsi que pour préserver et protéger les ressources.



MOBILITÉ DURABLE

La promotion et l'implantation de mesures pour faciliter les déplacements actifs, collectifs, sécuritaires et zéro émission.



MILIEU DE VIE

La création de milieux de vie qui valorisent le mieux-être, la santé et le développement humain.



PARTENARIAT ET INNOVATION

La collaboration et la concertation du milieu scolaire avec tous les intervenants de la collectivité pour contribuer à l'inclusion, à la recherche, à l'innovation et à la mobilisation.

Orientation	Objectifs	Action	Cible	Échéancier
APPROVISIONNEMENT ET CONSOMMATION RESPONSABLE	Réduire les émissions de GES, les polluants et les déchets associés à nos achats.	Systématiser et faire le suivi de l'intégration de critères de développement durable (DD) dans les achats et les appels d'offres.	Former et créer des outils en approvisionnement responsable.	2025-2028
	Réduire l'impact des achats sur les écosystèmes, la biodiversité et la santé humaine.	Encourager les comportements responsables des usagers à l'égard de la consommation des ressources.	Augmenter annuellement le pourcentage des acquisitions responsables.	
ÉDUCATION RELATIVE AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ÉRDD)	Développer le savoir-faire en développement durable au sein de la communauté éducative et former des écocitoyen(ne)s.	Mieux connaître les outils pédagogiques existants et cibler les besoins d'outils.	Partager les bons coups en ÉRDD de nos établissements. Sonder les besoins de nos équipes-écoles et équipes-centres en outils et formations ÉRDD.	2024
		Mettre en place une communauté de pratique en DD.	Avoir un comité vert dans chaque école.	2024-2028
			Créer des outils et un calendrier de formation en ÉRDD pour les employé(e)s en lien avec la pédagogie	Hiver 2025
	Protéger la biodiversité et favoriser la résilience des écosystèmes sur les terrains du CSS Marie-Victorin.	Sensibiliser à la biodiversité et la protection de la faune et la flore.	Créer des outils pour sensibiliser les équipes et élèves à l'importance de la biodiversité.	2025-2026
			Intégrer des critères en lien avec la biodiversité dans nos aménagements. Organiser des plantations participatives avec les élèves.	2025

Pour lire la version complète de notre plan d'action :



Orientation	Objectifs	Action	Cible	Échéancier
GESTION RESPONSABLE DU PARC IMMOBILIER	Réduire les émissions de GES et les déchets associés à nos bâtiments.	Établir la performance énergétique du CSS Marie-Victorin et le potentiel d'amélioration.	Réduire la consommation énergétique de nos bâtiments via un projet d'économie d'énergie.	2024-2030
	Réduire l'impact de nos bâtiments sur les écosystèmes, la biodiversité et la santé humaine.	Introduire et systématiser les pratiques durables pour les travaux majeurs et les nouvelles constructions.	Augmenter annuellement le nombre de projets qui comprennent des critères de DD.	2024-2030
		Détourner les matières organiques et les matières dangereuses des sites d'enfouissement.	Planter la collecte des matières organiques au siège social.	2024
			Planter la collecte des matières organiques dans les écoles de Longueuil.	2024- 2026
			Planter la collecte des matières organiques dans les écoles de Brossard et Saint-Lambert.	2027
			Systématiser la collecte par les Centres de services techniques (CST) des matières dangereuses, encombrants, électroniques, etc.	2024-2027
	Augmenter la résilience alimentaire de nos élèves.	Mieux structurer les jardins existants. Planter des espaces de cultures et des arbres et arbustes fruitiers, quand possible.	Répertoire les jardins sur le territoire du CSS Marie-Victorin. Développer et diffuser une stratégie de durabilité pour les projets potagers existants et futurs.	2025-2030
MOBILITÉ DURABLE	Réduire les émissions de GES associés à notre transport.	Augmenter le nombre d'employé(e)s venant en transport en commun, actif, ou en covoiturage.	Organiser la semaine annuelle de transport à vélo pour le CSS Marie-Victorin. Répertoire les habitudes et besoins de déplacement des employé(e)s. Mettre en place des solutions de mobilité durable pour les déplacements des employé(e)s.	2024-2030
	Promouvoir le développement et le maintien des saines habitudes de vie des élèves et des employé(e)s, au quotidien.	Sécuriser les déplacements de nos élèves et équipes-écoles. Augmenter annuellement le nombre d'élèves venant en transport en commun, actif, ou en covoiturage.	Organiser des Trottibus et mettre en place des rues-écoles. Augmenter la flotte de vélos du CSS Marie-Victorin accessible aux écoles.	2025-2050
		Privilégier les véhicules électriques dans les contextes où un véhicule est nécessaire.	Rédiger et mettre en œuvre un plan de transition vers une flotte de véhicules électriques. Redéfinir la stratégie d'implantation et de gestion des bornes électriques.	2026 - 2050
MILIEU DE VIE	Favoriser un milieu de travail et d'apprentissage sain, sécuritaire, stimulant et équitable qui favorise l'épanouissement de la communauté scolaire. Renforcer le tissu social de la communauté scolaire (employé(e)s, parents, élèves).	Collaborer avec les autres services pour s'arrimer avec les objectifs et cibles en matière de bien-être au travail. Créer un sentiment d'appartenance avec des espaces et des activités hors travail. Encourager et valoriser l'engagement.	Connaître l'intérêt des employé(e)s à participer à un comité d'appartenance (p. ex. activités sportives). Connaître l'intérêt des employé(e)s à participer à un comité communautaire (p. ex. paniers de Noël).	2026
PARTENARIAT ET INNOVATION	Collaborer avec la communauté pour promouvoir le développement durable.	Mieux connaître et communiquer avec les organismes partenaires en DD.	Diffuser le cadre de référence et le plan d'action à nos partenaires. Arrimer nos objectifs avec ceux de nos partenaires.	2024
	Contribuer à la formation de futurs écocitoyen(ne)s et au développement de communautés durables et responsables.	Développer des partenariats avec des organismes et institutions experts en écologie ou en DD. Développer des partenariats financiers pour augmenter les nombres de formations et activités en DD.	Offrir des ateliers en classe, dans les cours d'école ou dans les parcs locaux. Offrir des formations aux équipes-écoles.	2024-2030
	Promouvoir le développement et le maintien des saines habitudes de vie des élèves et des employé(e)s.	Développer des partenariats pour augmenter la sécurité alimentaire des élèves.	Créer un portrait de l'offre alimentaire de nos écoles et les partenariats possibles. Créer des partenariats pour mieux soutenir les jardins collectifs des écoles.	
	Réduire les émissions de GES et les déchets associés à nos activités et opérations.	Développer un réseau de récupération et de don de matériaux (p. ex. bois, métal,...) entre les services et les écoles et avec des fournisseurs externes et des compagnies de recyclage.	Répertoire les organismes qui récupèrent différents biens que nous aliénons. Créer des partenariats en fonction des besoins.	
	Réduire les émissions de GES associées à nos opérations et déplacements.	Travailler de concert avec nos partenaires sur les enjeux d'aménagement et de déplacement.	Travailler avec les municipalités pour améliorer le réseau des pistes cyclables, le déneigement et la gestion des matières résiduelles.	
	Promouvoir le développement et le maintien des saines habitudes de vie des élèves et des employé(e)s.		Travailler avec le ARTM sur une meilleure offre de transport en commun.	