

Politique Projets pédagogiques particuliers – admission et sélection

Cohorte 2025-2026



Service de l'organisation
et du transport scolaire

Centre
de services scolaire
Marie-Victorin

Québec 

RÈGLES GÉNÉRALES

Les critères d'admission et de sélection ainsi que le secteur d'offre de service d'un projet pédagogique particulier sont déterminés et adoptés par le Conseil d'administration du Centre de services scolaire.

Lorsque l'adresse de résidence ne fait pas partie du secteur ou du territoire d'un projet pédagogique particulier, la demande d'admission remplace la demande de choix d'école et est traitée selon les modalités définies dans la présente politique. Le parent n'a pas à faire d'autres démarches.

ORDRE DE SÉLECTION DES ÉLÈVES

Le formulaire de demande d'admission permet d'effectuer jusqu'à quatre choix de programmes par ordre de préférence.

La sélection des élèves s'effectue par tour. L'ordre des tours reflète l'ordre des choix faits dans la demande d'admission.

La sélection **des tours 1 à 4** est effectuée parmi les élèves du secteur du programme en fonction de leur choix.

La sélection du **tour 5** est effectuée parmi les élèves qui ne sont pas dans le secteur du programme, mais habitant sur le territoire du Centre de services scolaire (demandes hors secteur). Le parent ne peut faire qu'une seule demande hors secteur.

La sélection du **tour 6** est effectuée parmi les élèves demeurant hors du territoire du Centre de services scolaire (demandes hors territoire). Le parent ne peut faire qu'une seule demande hors territoire.

Le **tour 7** est réservé pour les demandes d'admission tardives (demandes hors délai). Le parent ne peut faire qu'une seule demande hors délai. Lorsque l'élève répond aux critères d'admission, il est placé en rang à la suite des autres élèves selon la règle du **premier arrivé, premier servi**.

Un élève qui a été admis dans un de ses choix n'est alors pas admissible aux sélections pour ses choix subséquents.

À résultat égal, un tirage au sort électronique est effectué parmi ces élèves.

Deux méthodes sont utilisées pour la sélection des élèves :

- **Un classement en rang** est effectué par ordre de priorité parmi les élèves répondant à l'ensemble des critères d'admission. Ce rang détermine l'ordre d'attribution des places disponibles. À résultat égal, un **tirage au sort électronique** est effectué parmi ces élèves.
- **Un tirage au sort électronique** est effectué parmi les élèves répondant à l'ensemble des critères d'admission afin de leur attribuer un rang par ordre de priorité. Ce rang détermine l'ordre d'attribution des places disponibles.

ADMISSIBILITÉ GÉNÉRALE

Pour les programmes demandant des résultats scolaires, le bulletin de l'année mentionnée dans les critères est pris en considération pour l'analyse de la demande. Seulement les élèves qui ne fréquentaient pas une école du Centre de services scolaire Marie-Victorin à l'année mentionnée dans les critères doivent faire parvenir leur bulletin à l'organisation scolaire.

Le mot « résultat » sous-entend le sommaire disciplinaire quand il est disponible au bulletin.

Les élèves en liste d'attente intègrent un programme jusqu'au 23 septembre de chaque année. Après cette date la liste d'attente devient caduque. Les nouveaux élèves déménageant sur le territoire du Centre de services scolaire peuvent être acceptés à condition qu'ils fassent une demande d'admission en cours d'année et qu'ils se soumettent au processus d'admission et de sélection pour être admis ou mis en liste d'attente.

ADMISSIBILITÉ AU PRIMAIRE

L'admission est conditionnelle au passage au niveau suivant à la fin de l'année scolaire en cours. Les règles sont définies dans le document émis par le service des ressources éducatives.

ADMISSIBILITÉ AU SECONDAIRE

Pour les programmes sportifs, l'admission est conditionnelle au passage au niveau suivant à la fin de l'année scolaire en cours. Les règles sont définies dans le document émis par le service des ressources éducatives.

Pour les autres programmes, l'admission est conditionnelle à la réussite du français et de la mathématique à la fin de l'année scolaire en cours.

ÉVALUATION DES BULLETINS ATYPIQUES, HORS-QUÉBEC OU DES ÉLÈVES SANS BULLETIN

Élèves en classe d'accueil du Centre de services scolaire Marie-Victorin

Les notes du bulletin sont converties selon les tableaux de correspondance suivants :

| Palier | Résultat |
|--------|----------|
| 1A | 44% |
| 1B | 40% |
| 1C | 36% |
| 2A | 56% |
| 2B | 52% |
| 2C | 48% |
| 3A | 68% |
| 3B | 64% |
| 3C | 60% |
| 4A | 84% |
| 4B | 80% |
| 4C | 76% |
| 4D | 72% |
| 5A | 100% |
| 5B | 96% |
| 5C | 92% |
| 5D | 88% |

Au besoin, les notes manquantes des autres matières seront égales à la moyenne du français et de la mathématique.

Élèves provenant des écoles alternatives du Centre de services scolaire Marie-Victorin

Les notes du bulletin sont converties selon la grille suivante :

| | | |
|--------|---|------|
| Vert | A | 95 % |
| Jaune | B | 85 % |
| Orange | C | 70 % |
| Rouge | D | 50 % |

Élèves ayant fréquentés plus d'un établissement l'année précédente au Québec

Les notes des bulletins des 2 entités sont rassemblées selon la pondération prévue. Dans l'éventualité où les résultats de l'école où l'enfant a commencé son année le pénalisent, l'utilisation des résultats du dernier bulletin est préconisée.

Élèves avec des matières non évaluées d'un bulletin émis au Québec

Le bulletin de l'année précédente est considéré.

Élèves provenant des écoles anglophones du Québec

Le bulletin est analysé au même titre qu'un bulletin d'un élève d'une école francophone.

Évaluation pour les élèves qui étaient en enseignement à la maison, non scolarisés, scolarisés dans une école hors Québec ou dont le bulletin ne permet pas de comparer les résultats aux exigences du régime pédagogique du Québec

- Élèves avec bulletin produit à l'extérieur du Québec
- Élèves en enseignement à la maison au Québec
- Élèves avec bulletin lettré sans légende
- Élèves avec bulletin sans matières requises
- Élèves d'une classe d'accueil avec bulletin produit à l'extérieur du Centre de services scolaire

L'évaluation du français, de l'anglais et de la mathématique est effectuée par une firme externe.

Au besoin, les notes manquantes des autres matières seront égales à la moyenne du français et de la mathématique.

ÉCOLES AUX FINS D'UN PROJET PARTICULIER (LOI SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE ARTICLE 240)

PRIMAIRE

| École | Secteur | Niveau d'entrée | Pour le niveau d'entrée | | Pour les autres niveaux | | Nombre max. de groupes au niveau d'entrée |
|--|---|-----------------------|---|--|---|---|---|
| | | | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | |
| École internationale de Greenfield-Park - Programme d'éducation internationale | Pour tous les élèves habitant le territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | 1 ^{re} année | <ul style="list-style-type: none"> Participation à un test de sélection et obtention d'un « Stanine » de 5 et plus | <p>La méthode du classement en rang est utilisée.</p> <p>La pondération globale sur 100 est attribuée en fonction du résultat du test de sélection sur les habiletés scolaires.</p> <p>Ordre de priorité qui tient compte de la fratrie.</p> | <p>Pour la 2^e année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Participation à un test de sélection et obtention d'un « Stanine » de 5 et plus <p>Pour la 3^e à la 6^e année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Résultat minimal de 90% en français et en mathématique de l'année précédente | <p>Pour la 2^e année :</p> <p>Mêmes critères et processus de sélection que le niveau d'entrée.</p> <p>Pour la 3^e à la 6^e année :</p> <p>La méthode du classement en rang est utilisée.</p> <p>La pondération globale sur 100 est attribuée en fonction des critères d'évaluation suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> 50% : Français 50% : Mathématique <p>Ordre de priorité qui tient compte de la fratrie.</p> | 2 |
| École internationale du Vieux-Longueuil - Programme d'éducation internationale | Pour les élèves qui habitent dans l'arrondissement du Vieux-Longueuil incluant Le Moyne et les rues de l'arrondissement de Saint-Hubert suivantes : De L'Amiral, De L'Azuré, Des Colliades, Des Fadets, Des Lucines, Des Monarques, Des Morios et la section de la rue Béliveau entre les rues Roberval et Vauquelin. | Maternelle 5 ans | Aucun | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>Ordre de priorité qui tient compte de la fratrie.</p> | Mêmes critères d'admission que le niveau d'entrée. | <p>Mêmes critères et processus de sélection que le niveau d'entrée.</p> <p>Ordre de priorité qui tient compte de la fratrie.</p> | 4 |

| École | Secteur | Niveau d'entrée | Pour le niveau d'entrée | | Pour les autres niveaux | | Nombre max. de groupes au niveau d'entrée |
|---|---|------------------|---|---|--|--|---|
| | | | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | |
| Mille-Sports - Vocation sportive et des saines habitudes de vie | Pour les élèves qui habitent l'arrondissement de Saint-Hubert excluant les rues suivantes : De L'Amiral, De L'Azuré, Des Colliades, Des Fadets, Des Lucines, Des Monarques, Des Morios et la section de la rue Béliveau entre les rues Roberval et Vauquelin. | Maternelle 5 ans | <ul style="list-style-type: none"> Participation à une séance d'information Remise d'un formulaire de réflexion | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>Ordre de priorité qui tient compte de la fratrie.</p> | Mêmes critères d'admission que le niveau d'entrée. | Mêmes critères et processus de sélection que le niveau d'entrée. | 1 |

| École | Secteur | Niveau d'entrée | Pour le niveau d'entrée | | Pour les autres niveaux | | Nombre max. de groupes au niveau d'entrée |
|---------------------------------------|---|----------------------|---|--|--|--|---|
| | | | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | |
| Félix-Leclerc – Arts-études - Musique | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | 2 ^e année | <ul style="list-style-type: none"> Participation à une séance d'information Participation à une activité musicale pour valider l'intérêt et les aptitudes des élèves, évaluation par cote, obtention d'une cote de 1 ou 2 : <ul style="list-style-type: none"> Cote 1 : Répond ou dépasse les attentes Cote 2 : Répond partiellement aux attentes Cote 3 : Ne répond pas aux attentes Validation de la capacité des élèves à suivre un rythme accéléré par l'évaluation de 3 domaines : <ul style="list-style-type: none"> Autonomie et la socialisation Capacité d'apprentissage et d'adaptation Apprentissage de la lecture <p>Cette validation s'appuie sur une grille d'analyse complétée par l'enseignant actuel de l'élève et une participation à une activité pédagogique. Obtention d'une note de 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Note 1 : Démonstre la capacité à suivre un rythme accéléré Note 0 : Ne démontre pas la capacité à suivre un rythme accéléré | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée en fonction de la cote obtenue à l'activité musicale.</p> <p>Ordre de priorité par cote qui tient compte de :</p> <ol style="list-style-type: none"> Fratrie 30% des places sont réservées aux écoles dont l'IMSE est de 8, 9 ou 10 indépendamment de la ville ou de l'arrondissement. | <ul style="list-style-type: none"> Participation à une séance d'information Résultat minimal de 75% en français et en mathématique de l'année précédente Participation à une audition pour valider les connaissances musicales et l'intérêt pour la musique (3^e à 6^e année) et la maîtrise de l'instrument premier -piano, violon ou violoncelle, au choix de l'élève (4^e à 6^e année**), évaluation par cote, obtention d'une cote de 1, 2 ou 3 <ul style="list-style-type: none"> Cote 1 : Au-dessus des attentes Cote 2 : Répond aux attentes Cote 3 : Répond partiellement aux attentes Cote 4 : Ne répond pas aux attentes <p>** Pour les 4^e à 6^e année, une cote est attribuée à chaque élève pour chacun des instruments</p> | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée en fonction de la cote obtenue à l'activité musicale.</p> <p>À partir de la 4^e année, l'élève qui obtient une place devra accepter de jouer l'instrument proposé.</p> <p>L'élève doit démontrer qu'il possède les connaissances théoriques et une maîtrise de l'instrument premier lui permettant de s'intégrer à un groupe déjà formé. Par conséquent, selon le cas, une mise à niveau pourrait être demandée.</p> <p>Ordre de priorité par cote qui tient compte de la fratrie.</p> | 2 |

SECONDAIRE

| École secondaire | Secteur | Pour la 1 ^{re} secondaire | | Pour la 2 ^e à la 5 ^e secondaire | | Nombre max. de groupes |
|---|--|---|--|--|---|------------------------|
| | | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | |
| École internationale Lucille-Teasdale - PEI (Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat international) | Pour tout le territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin avec une répartition comme suit : <ul style="list-style-type: none"> • 1 groupe de l'arrondissement de St-Hubert • 1 groupe de l'arrondissement de Vieux-Longueuil et de Le Moyne • 6 groupes des villes de St-Lambert, de Greenfield-Park et de Brossard | <ul style="list-style-type: none"> • Résultat minimal de 75% en français et en mathématique de la 5^e année • Présence obligatoire des parents à une rencontre d'information • Participation obligatoire des candidats à une journée d'exploration à la sensibilisation internationale et réussite de l'évaluation des candidats selon le profil attendu de l'IB • Signature d'un engagement au programme international | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>L'admission est conditionnelle à un résultat minimal de 75% en français et en mathématique de 6^e année.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Résultat minimal de 75% en français et en mathématique de l'année précédente <p>Pour la 5^e secondaire, seuls les élèves provenant d'un programme PEI seront admissibles dans le respect des autres critères d'admission ayant réussi deux années d'espagnol.</p> | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>L'admission est conditionnelle à un résultat minimal de 75% en français et en mathématique de l'année précédente.</p> | 8 |

ANNEXE – AUTRES PROJETS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

| École | Secteur | Niveau d'entrée | Pour le niveau d'entrée | | Pour les autres niveaux | | Nombre max. de groupes au niveau d'entrée |
|---|---|------------------|---|---|--|--|---|
| | | | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | |
| Des Petits-Explorateurs - École alternative | Pour les élèves qui habitent l'arrondissement du Vieux-Longueuil en excluant Le Moyne. | Maternelle 5 ans | <ul style="list-style-type: none"> Participation à une séance d'information Présence des parents sur rendez-vous à une visite guidée Remise d'une lettre de motivation | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>Ordre de priorité qui tient compte de la fratrie.</p> <p>De plus, les familles sélectionnées devront participer à une journée d'exploration afin de permettre aux parents de bien comprendre leur rôle de co éducateur. Cette journée sera vécue au printemps précédant l'entrée scolaire de leur enfant.</p> | Mêmes critères d'admission que le niveau d'entrée. | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>Ordre de priorité qui tient compte de :</p> <ol style="list-style-type: none"> Fratrie Élève résidant dans le secteur de l'école et fréquentant actuellement une autre école alternative du CSSMV. | 2 |
| Des Quatre-Saisons - École alternative | Pour les élèves qui habitent les arrondissements de Saint-Hubert et Le Moyne. | Maternelle 5 ans | <ul style="list-style-type: none"> Participation à une séance d'information Présence des parents sur rendez-vous à une visite guidée Remise d'un formulaire d'informations générales Signature d'un engagement parental | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>Ordre de priorité qui tient compte de la fratrie.</p> | Mêmes critères d'admission que le niveau d'entrée. | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>Ordre de priorité qui tient compte de :</p> <ol style="list-style-type: none"> Fratrie Élève résidant dans le secteur de l'école et fréquentant actuellement une autre école alternative du CSSMV. | 1 |
| Tourterelle - École alternative | Pour les élèves qui habitent les villes de Brossard, de Saint-Lambert et l'arrondissement de Greenfield-Park. | Maternelle 5 ans | <ul style="list-style-type: none"> Participation à une séance d'information Présence des parents sur rendez-vous à une visite guidée Remise d'une lettre de motivation | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>Ordre de priorité qui tient compte de la fratrie.</p> <p>De plus, les familles sélectionnées devront participer à une journée d'exploration afin de permettre aux parents de bien comprendre leur rôle de co éducateur. Cette journée sera vécue au printemps précédant l'entrée scolaire de leur enfant.</p> | Mêmes critères d'admission que le niveau d'entrée. | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>Ordre de priorité qui tient compte de :</p> <ol style="list-style-type: none"> Fratrie Élève résidant dans le secteur de l'école et fréquentant actuellement une autre école alternative du Centre de services scolaire Marie-Victorin | 1 |

SECONDAIRE

| École secondaire | Secteur | Pour la 1 ^{re} secondaire | | Pour la 2 ^e à la 5 ^e secondaire | | Nombre max. de groupes |
|--|---|--|---|---|---|------------------------|
| | | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | |
| André-Laurendeau – Arts-Études - Art dramatique <i>Il y aura des périodes hors horaire pour tous les élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire.</i> | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Remise d'un questionnaire sur la culture générale théâtrale Participation à une entrevue individuelle Réalisation d'une analyse d'un extrait et d'une fiche d'un personnage Présentation d'une interprétation sur scène à partir d'un texte suggéré | <p>La méthode du classement en rang est utilisée parmi les élèves ayant obtenu une pondération globale de 65% et plus.</p> <p>La pondération globale sur 100 est attribuée en fonction des critères d'évaluation suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> 10% : Questionnaire sur la culture générale théâtrale 40% : Participation à une entrevue individuelle 10% : Réalisation d'une analyse d'un extrait et d'une fiche d'un personnage 40% : Présentation d'une interprétation sur scène à partir d'un texte suggéré | Mêmes critères d'admission que la 1 ^{re} secondaire. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 2 |
| André-Laurendeau - Arts-Études - Danse <i>Il y aura des périodes hors horaire pour tous les élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire.</i> | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Participation à une audition Participation à une entrevue individuelle Remise d'un questionnaire d'intérêt | <p>La méthode du classement en rang est utilisée parmi les élèves ayant obtenu une pondération globale de 65% et plus.</p> <p>La pondération globale sur 100 est attribuée en fonction des critères d'évaluation suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> 50% : L'enchaînement technique et les diagonales 30% : Attitude générale 20% : Entrevue individuelle | Mêmes critères d'admission que la 1 ^{re} secondaire. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 2 |

| École secondaire | Secteur | Pour la 1 ^{re} secondaire | | Pour la 2 ^e à la 5 ^e secondaire | | Nombre max. de groupes |
|--|---|--|---|---|---|------------------------------|
| | | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | |
| André-Laurendeau - Arts-Études - Arts plastiques <i>Il y aura des périodes hors horaire pour tous les élèves de la 1^{re} à la 3^e secondaire. Il y aura des périodes hors horaire pour tous les élèves de la 4^e et 5^e secondaire inscrits au profil scientifique.</i> | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'une "Nature morte" Remise d'un questionnaire sur les intérêts pour le programme en vue d'un portrait global artistique de l'élève Remise de photos ou portfolio comprenant 2 à 5 œuvres réalisées par le passé | <p>La méthode du classement en rang est utilisée parmi les élèves ayant obtenu une pondération globale de 65% et plus.</p> <p>La pondération globale sur 100 est attribuée en fonction des critères d'évaluation suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> 50% : Réalisation d'une "Nature morte" 25% : Questionnaire sur les intérêts pour le programme en vue d'un portrait global artistique de l'élève 25% : Remise de photos ou portfolio * <p>*Attention à la qualité des photos: cela pourrait influencer l'évaluation des œuvres. Des directives pour la prise de photos seront remises pour maximiser la mise en valeur des créations des candidats.</p> | Mêmes critères d'admission que la 1 ^{re} secondaire. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 2 |

| École secondaire | Secteur | Pour la 1 ^{re} secondaire | | Pour la 2 ^e à la 5 ^e secondaire | | Nombre max. de groupes |
|--|---|---|---|---|---|------------------------|
| | | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | |
| André-Laurendeau - PEI (Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat international) | Pour les élèves de l'arrondissement de St-Hubert à l'exception des quelques rues de l'arrondissement de St-Hubert, soit les suivantes: De L'Amiral, De L'Azuré, Des Colliades, Des Fadets, Des Lucines, Des Monarques, Des Morios et la section de la rue Béliveau entre les rues Roberval et Vauquelin | <ul style="list-style-type: none"> Résultat minimal de 70% en français, en mathématique et en anglais de la 5^e année Production d'une vidéo de motivation où l'élève répond à 10 questions avec succès <p>La mention Succès est attribuée à l'élève qui démontre de l'intérêt à se développer selon le profil de l'apprenant en fonction des réponses fournies aux questions 4 à 10.</p> | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>Si l'élève est admis dans le programme, l'élève et son parent devront signer la promesse de l'engagement de l'apprenant du PEI.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Résultat minimal de 70% en français, en mathématique et en anglais de l'année précédente Production d'une vidéo de motivation où l'élève répond à 10 questions avec succès <p>La mention Succès est attribuée à l'élève qui démontre de l'intérêt à se développer selon le profil de l'apprenant en fonction des réponses fournies aux questions 4 à 10.</p> <p>Pour la 5^e secondaire, seuls les élèves provenant d'un programme PEI seront admissibles dans le respect des autres critères d'admission et avoir réussi deux années d'espagnol.</p> | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 4 |
| Antoine-Brossard - MédiaTIC | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Production d'une vidéo de motivation Réussite (60%) du français et de la mathématique de 5^e année | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée parmi les élèves ayant obtenu une pondération globale 60 % et plus.</p> <p>La pondération globale sur 100 est attribuée en fonction des critères d'évaluation suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> 40% : Vidéo de motivation 60% : du bulletin de 5e année* <ul style="list-style-type: none"> Français : 13,72% Mathématique : 13,72% Anglais : 9,42% Univers social : 9,42% Sciences : 13,72% | <p>Mêmes critères d'admission que la 1^{re} secondaire.</p> <p>Le bulletin utilisé est celui de l'année précédente.</p> | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 3 |
| Antoine-Brossard - Soccer | Pour les élèves des villes de Brossard, de St-Lambert et de l'arrondissement de Greenfield-Park | Aucun | La méthode du tirage au sort électronique est utilisée. | Mêmes critères d'admission que la 1 ^{re} secondaire. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 1 |

| École secondaire | Secteur | Pour la 1 ^{re} secondaire | | Pour la 2 ^e à la 5 ^e secondaire | | Nombre max. de groupes |
|--|---|--|--|---|---|------------------------|
| | | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | |
| Antoine-Brossard - Sport au cube (Sport ³) | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Production d'une vidéo de motivation | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée parmi les élèves ayant obtenu une pondération globale 60 % et plus.</p> <p>La pondération globale sur 100 est attribuée en fonction des critères d'évaluation suivants sur la vidéo :</p> <ul style="list-style-type: none"> 30% : respect des consignes 10% : pertinence de la réponse à la question 4 20% : pertinence de la réponse à la question 5 40% : exprime ses propos avec clarté, parle assez fort, se tient correctement, impression générale | Mêmes critères d'admission que la 1 ^{re} secondaire. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 2 |
| de l'Agora - École alternative | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Remise des documents : <ul style="list-style-type: none"> Fiche d'inscription maison Projet de l'élève Questionnaire de l'élève Questionnaire du parent Présence des parents à la séance d'information | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>Ordre de priorité qui tient compte de :</p> <ol style="list-style-type: none"> Fratrie Fréquentation actuelle d'une école alternative du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin | Mêmes critères d'admission que la 1 ^{re} secondaire. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 3 |
| Gérard-Filion - Athlétisme | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Participation à 4 activités exploratoires (athlétisme, basketball, multisports et soccer), évaluation par cote <p>L'élève doit avoir une majorité de cote 1 et également une cote de 1 pour l'activité correspondant à sa demande.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cote 1 : Participation active Cote 2 : Participation partielle Cote 3 : N'a pas participé | La méthode du tirage au sort électronique est utilisée. | Mêmes critères d'admission que la 1 ^{re} secondaire. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 1 |

| École secondaire | Secteur | Pour la 1 ^{re} secondaire | | Pour la 2 ^e à la 5 ^e secondaire | | Nombre max. de groupes |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|------------------------|
| | | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | |
| Gérard-Filion - Basketball | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Participation à 4 activités exploratoires (athlétisme, basketball, multisports et soccer), évaluation par cote <p>L'élève doit avoir une majorité de cote 1 et également une cote de 1 pour l'activité correspondant à sa demande.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cote 1 : Participation active Cote 2 : Participation partielle Cote 3 : N'a pas participé | La méthode du tirage au sort électronique est utilisée. | Mêmes critères d'admission que la 1 ^{re} secondaire. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 1 |
| Gérard-Filion - Multisports | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Participation à 4 activités exploratoires (athlétisme, basketball, multisports et soccer), évaluation par cote <p>L'élève doit avoir une majorité de cote 1 et également une cote de 1 pour l'activité correspondant à sa demande.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cote 1 : Participation active Cote 2 : Participation partielle Cote 3 : N'a pas participé | La méthode du tirage au sort électronique est utilisée. | Mêmes critères d'admission que la 1 ^{re} secondaire. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 1 |
| Gérard-Filion - Soccer | Pour tous les élèves des arrondissements du Vieux-Longueuil, incluant Le Moyne et St-Hubert | <ul style="list-style-type: none"> Participation à 4 activités exploratoires (athlétisme, basketball, multisports et soccer), évaluation par cote <p>L'élève doit avoir une majorité de cote 1 et également une cote de 1 pour l'activité correspondant à sa demande.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cote 1 : Participation active Cote 2 : Participation partielle Cote 3 : N'a pas participé | La méthode du tirage au sort électronique est utilisée. | Mêmes critères d'admission que la 1 ^{re} secondaire. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 1 |

| École secondaire | Secteur | Pour la 1 ^{re} secondaire | | Pour la 2 ^e à la 5 ^e secondaire | | Nombre max. de groupes |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------|
| | | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | |
| Jacques-Rousseau – Arts Plastiques | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Participation à une activité d'évaluation à l'école : <ul style="list-style-type: none"> L'élève doit répondre à un questionnaire d'intérêt et de connaissance de base L'élève doit réaliser trois dessins Rencontre à une activité exploratoire. | <p>La méthode du classement en rang est utilisée parmi les élèves ayant obtenu une pondération globale de 60% et plus.</p> <p>La pondération globale sur 100 est attribuée en fonction des critères d'évaluation suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> 25 % : Respect des consignes liées à la réalisation des dessins 60 % : Qualité des dessins (20% chacun) 15 % : Réponses au questionnaire d'intérêt | Mêmes critères d'admission que la 1 ^{re} secondaire. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 2 |
| Jacques-Rousseau - Cheerleading | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Participation à une activité d'évaluation à l'école | <p>La méthode du classement en rang est utilisée parmi les élèves ayant obtenu une pondération globale de 60% et plus.</p> <p>La pondération globale sur 100 est attribuée en fonction des critères d'évaluation suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> 50% : Performance globale 50% : Attitude générale | Mêmes critères d'admission que la 1 ^{re} secondaire. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 2 |
| Jacques-Rousseau - Football américain | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Participation à une activité d'évaluation à l'école | <p>La méthode du classement en rang est utilisée parmi les élèves ayant obtenu une pondération globale de 60% et plus.</p> <p>La pondération globale sur 100 est attribuée en fonction des critères d'évaluation suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> 50% : Performance globale 50% : Attitude générale | Mêmes critères d'admission que la 1 ^{re} secondaire. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 1 |

| École secondaire | Secteur | Pour la 1 ^{re} secondaire | | Pour la 2 ^e à la 5 ^e secondaire | | Nombre max. de groupes |
|---|---|--|---|--|---|------------------------|
| | | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | |
| Jacques-Rousseau – PEI Citoyen du monde (Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat international) | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Réussite (60%) du français, de la mathématique et de l'anglais de 5^e année. Remise d'un formulaire où l'élève répond à 3 questions spécifiques, les réponses doivent être conformes aux consignes spécifiées dans le document. La mention Succès est attribuée lorsque les réponses sont conformes aux consignes spécifiées dans le document | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>Si l'élève est admis dans le programme, l'élève et son parent devront signer la promesse de l'engagement de l'apprenant du PEI.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Réussite (60%) du français, de la mathématique et de l'anglais de l'année précédente Remise d'un formulaire où l'élève répond à 3 questions spécifiques. La mention Succès est attribuée lorsque les réponses sont conformes aux consignes spécifiées dans le document <p>Pour la 5^e secondaire, seuls les élèves provenant d'un programme PEI seront admissibles dans le respect des autres critères d'admission et avoir réussi deux années d'espagnol.</p> | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 2 |
| Jacques-Rousseau – PEI sélectif (Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat international) | Pour les élèves de l'arrondissement du Vieux-Longueuil incluant Le Moine de même que quelques rues de l'arrondissement de Saint-Hubert, soit les suivantes : De L'Amiral, De L'Azuré, Des Colliades, Des Fadets, Des Lucines, Des Monarques, Des Morios et la section de la rue Béliveau entre les rues Roberval et Vauquelin | <ul style="list-style-type: none"> Résultat minimal de 70% en français, en mathématique et en anglais de la 5^e année Remise d'un formulaire où l'élève répond à 3 questions spécifiques. La mention Succès est attribuée lorsque les réponses sont conformes aux consignes spécifiées dans le document. | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>Si l'élève est admis dans le programme, l'élève et son parent devront signer la promesse de l'engagement de l'apprenant du PEI.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Résultat minimal de 70% en français, en mathématique et en anglais de l'année précédente Remise d'un formulaire où l'élève répond à 3 questions spécifiques. La mention Succès est attribuée lorsque les réponses sont conformes aux consignes spécifiées dans le document. <p>Pour la 5^e secondaire, seuls les élèves provenant d'un programme PEI seront admissibles dans le respect des autres critères d'admission et avoir réussi deux années d'espagnol.</p> | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 4 |

| École secondaire | Secteur | Pour la 1 ^{re} secondaire | | Pour la 2 ^e à la 5 ^e secondaire | | Nombre max. de groupes |
|--|---|---|---|---|---|------------------------|
| | | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | |
| Mgr-A.-M.-Parent - Hockey | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | Aucun | <p>Les élèves sont invités à participer à un test sur glace provenant de Hockey Canada avec équipement complet.</p> <p>La méthode du classement en rang est utilisée, le classement est effectué du plus rapide au moins rapide selon le cumul des temps des 6 ateliers chronométrés provenant de Hockey Canada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atelier 1 : Passes du coup droit/du revers • Atelier 2 : Patinage avant agile en se faulant • Atelier 3 : Maniement du bâton en traçant un 8 • Atelier 4 : Transition – patinage agile • Atelier 5 : Patinage avant/arrière • Atelier 6 : Patinage en traçant un M <p>Les élèves qui ne se présentent pas aux tests se voient attribuer le temps 0.</p> | Mêmes critères d'admission que la 1 ^{re} secondaire. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 2 |
| Mgr-A.-M.-Parent - Science Technologie | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> • Réussite (60%) du français et de la mathématique de 5^e année | <p>La méthode du classement en rang est utilisée.</p> <p>La pondération globale sur 100 est attribuée en fonction des critères d'évaluation suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30% : Français • 35% : Mathématique • 35% : Science | <ul style="list-style-type: none"> • Réussite (60%) du français et de la mathématique de l'année précédente. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 4 |

| École secondaire | Secteur | Pour la 1 ^{re} secondaire | | Pour la 2 ^e à la 5 ^e secondaire | | Nombre max. de groupes |
|---------------------------------------|---|---|--|---|---|------------------------|
| | | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | |
| Mgr-A.-M.-Parent - Sciences plein air | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Réussite (60%) du français et de la mathématique de 5^e année | <p>La méthode du classement en rang est utilisée.</p> <p>La pondération globale sur 100 est attribuée en fonction des critères d'évaluation suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> 20% : Français 20% : Mathématique 20% : Science 20% : Éducation physique 20% : Univers social | <ul style="list-style-type: none"> Réussite (60%) du français et de la mathématique de l'année précédente. | Mêmes critères et processus de sélection que la 1 ^{re} secondaire. | 1 |
| Saint-Edmond - Musique Cordes | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Présence des parents à une séance d'information tenue à l'école Production d'un court texte d'intérêt par l'élève durant la séance d'information avec succès <p>La mention Succès est attribuée lorsque le texte est conforme aux consignes spécifiées dans le document.</p> | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>Ordre de priorité qui tient compte de la fréquentation actuelle des élèves des écoles Charles-Lemoine (programme de musique) et Félix-Leclerc du Centre de services scolaire Marie-Victorin (sous réserve du respect des conditions d'admission du programme).</p> | <ul style="list-style-type: none"> Présence des parents à une séance d'information tenue à l'école. Production d'un court texte d'intérêt par l'élève durant la séance d'information avec succès. <p>La mention Succès est attribuée lorsque le texte est conforme aux consignes spécifiées dans le document.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interprétation d'une pièce avec un instrument de musique au choix de l'élève qui le met en valeur avec succès. <p>La mention Succès est attribuée en fonction des connaissances et des habiletés nécessaires pour s'intégrer aux groupes déjà formés. Dans certaines circonstances, une mise à niveau pourrait être demandée.</p> | La méthode du tirage au sort électronique est utilisée. | 2 |

| École secondaire | Secteur | Pour la 1 ^{re} secondaire | | Pour la 2 ^e à la 5 ^e secondaire | | Nombre max. de groupes |
|---|---|--|---|--|---|------------------------|
| | | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | Critères d'admission | Critères et processus de sélection | |
| Saint-Edmond - Musique Harmonie | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Présence des parents à une séance d'information tenue à l'école Production d'un court texte d'intérêt par l'élève durant la séance d'information avec succès La mention Succès est attribuée lorsque le texte est conforme aux consignes spécifiées dans le document. | <p>La méthode du tirage au sort électronique est utilisée.</p> <p>Ordre de priorité qui tient compte de la fréquentation actuelle des élèves des écoles Charles-Lemoyne (programme de musique) et Félix-Leclerc du CSSMV (sous réserve du respect des conditions d'admission du programme).</p> | <ul style="list-style-type: none"> Présence des parents à une séance d'information tenue à l'école Production d'un court texte d'intérêt par l'élève durant la séance d'information avec succès La mention Succès est attribuée lorsque le texte est conforme aux consignes spécifiées dans le document. Interprétation d'une pièce avec un instrument de musique au choix de l'élève qui le met en valeur avec succès. La mention Succès est attribuée en fonction des connaissances et des habiletés nécessaires pour s'intégrer aux groupes déjà formés. Dans certaines circonstances, une mise à niveau pourrait être demandée. | La méthode du tirage au sort électronique est utilisée. | 2 |
| Saint-Jean-Baptiste - Langues, culture et communication | Pour tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin. | <ul style="list-style-type: none"> Réussite (60%) du français, de la mathématique et de l'anglais de 5^e année | La méthode du tirage au sort électronique est utilisée. | <ul style="list-style-type: none"> Réussite (60%) du français, de la mathématique et de l'anglais de l'année précédente | La méthode du tirage au sort électronique est utilisée. | 2 |