

2024

# GUIDE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

Préparé par les conseillers d'orientation du Centre de services scolaire Marie-Victorin



Québec 

# GUIDE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION 2024

À l'intention des élèves du 2e cycle du secondaire et de leurs parents



**1re rangée :** Myriam Arcouette, Kimberly Guay,  
Martine Villeneuve, Sandra Kermelly

**2e rangée :** Amélie Gosselin, Isabelle Gauthier,  
Audrey Lafranchise, Pascale Douville

**3e rangée :** Simon Quintal, Sophie Dumontier-Houle,  
Luc Gélinas

## COORDINATION

Service des ressources éducatives

## ÉQUIPE DE RÉVISION DE L'ÉDITION 2024

Les conseillères et les conseillers d'orientation du Centre de services scolaire Marie-Victorin

## COLLABORATION

Service de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes

Secrétariat général – secteur des communications

Infographie : Pamela Dumais Lalonde – Agente de bureau Cl. Principale, Service de l'imprimerie

Réalisation technique : service d'imprimerie du CSS Marie-Victorin

## CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE MARIE-VICTORIN

13, rue Saint-Laurent Est, Longueuil (Québec) J4H 4B7

Téléphone: 450 670-0730 Site internet : [cssmv.gouv.qc.ca](http://cssmv.gouv.qc.ca)

# SOMMAIRE

Cliquez sur le contenu qui vous intéresse pour y accéder rapidement!

PRÉFACE	4
PRÉSENTATION	5
<b>1 MON ORIENTATION : DÉMARCHE ET OUTILS</b>	<b>6</b>
S'ORIENTER, C'EST...	6
LES INTÉRÊTS PROFESSIONNELS – LA TYPOLOGIE DE HOLLAND (RIASEC)	7
OUTILS D'EXPLORATION	9
CALENDRIER D'ACTIVITÉS	10
REPÈRES ET ESPACE PARENTS	11
<b>2 LA FORMATION AU SECONDAIRE – SECTEUR DES JEUNES</b>	<b>12</b>
LISTE DES ÉCOLES SECONDAIRES	12
PROGRAMMES PARTICULIERS	14
RÉGIME DE SANCTION DES ÉTUDES – SECTEUR DES JEUNES	15
COURS OBLIGATOIRES DE LA 4 <sup>e</sup> ET DE LA 5 <sup>e</sup> SECONDAIRE	16
LES SÉQUENCES DE MATHÉMATIQUE	17
LES PARCOURS AU 2 <sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE	18
<b>3 SECTEUR DES ADULTES</b>	<b>19</b>
RÉGIME DE SANCTION DES ÉTUDES – SECTEUR DES ADULTES	19
CENTRES D'ÉDUCATION AUX ADULTES AU CSS MARIE-VICTORIN	20
<b>4 LA FORMATION PROFESSIONNELLE</b>	<b>21</b>
ADMISSION ET SANCTION DES ÉTUDES – FORMATION PROFESSIONNELLE	21
LA FORMATION PROFESSIONNELLE AU CSS MARIE-VICTORIN	23
TABLEAUX DES SECTEURS ET DES PROGRAMMES	24
<b>5 LA FORMATION COLLÉGIALE</b>	<b>31</b>
ADMISSION AU COLLÉGIAL	31
PROGRAMMES DE FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE	32
AUTRES TYPES DE CHEMINEMENT	34
PROGRAMMES DE FORMATION TECHNIQUE	36
<b>6 AUTRES FORMATIONS ET SERVICES</b>	<b>41</b>
FORMATIONS HORS RÉSEAU SCOLAIRE	41
SERVICES COMMUNAUTAIRES ET GOUVERNEMENTAUX	45
LE SYSTÈME SCOLAIRE AU QUÉBEC	48

Chers élèves, chers parents,

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons le fruit du travail accompli par l'équipe de conseillers en orientation dans cette édition 2024 du Guide d'information et d'orientation.

Cet outil vise à vous accompagner dans vos réflexions face au parcours scolaire et professionnel à emprunter. Il n'est pas toujours facile de choisir un projet de carrière. En effet, le trajet n'est pas tracé clairement pour tous les jeunes et c'est d'ailleurs pour cette raison que les parents peuvent jouer un rôle facilitant.

Les avenues sont multiples : la formation professionnelle, l'éducation aux adultes, le collégial ou toute autre alternative à l'extérieur du réseau scolaire public. Voilà autant d'opportunités de vous mobiliser dans un projet inspirant qui vous permettra de mettre à profit vos forces et vos compétences afin de définir votre place dans la société.

Vous vous apprêtez à débiter une nouvelle étape de votre vie, un passage important pour votre avenir. Ce guide se veut un outil pour soutenir votre réflexion afin de vous permettre de poursuivre votre développement dans des milieux de vie florissants et stimulants où vous aurez l'occasion de réaliser vos aspirations et de faire des rencontres humaines enrichissantes.

**Nous vous souhaitons une belle fin de parcours au secondaire et beaucoup de succès dans vos projets futurs.**

GAËLLE ABSOLONNE  
Directrice générale

HUGO CLERMONT  
Directeur général adjoint

SOPHIE DUBÉ  
Directrice générale  
adjointe

MARJORIE NOËL  
Directrice générale adjointe

MARC-ANDRÉ PETIT  
Directeur général adjoint



Ce guide, préparé par les conseillers d'orientation du CSS Marie-Victorin, a été produit pour vous donner de l'information et des outils qui vous soutiendront dans l'élaboration de votre projet d'avenir scolaire et professionnel. Il vous aidera dans votre recherche d'information, votre exploration de différentes possibilités et votre réflexion pour identifier des pistes d'orientation qui correspondent à vos intérêts, vos habiletés et votre personnalité.

La construction d'un projet d'avenir est un cheminement que chacun et chacune fait à son rythme. En cours de route, n'hésitez pas à consulter le conseiller d'orientation de votre école pour vous accompagner dans votre processus d'exploration et de prise de décision. Professionnel de la relation personne-travail-formation, le conseiller d'orientation vous guidera dans votre démarche. À l'aide d'entrevues, de rencontres d'information, de questionnaires ou de tests, ses interventions vous aideront à préciser vos intérêts, vos aptitudes et vos traits de personnalité, à approfondir votre connaissance des différents programmes d'études et des professions, à évaluer différentes options qui s'offrent à vous, à formuler ou à préciser votre projet d'avenir et à déterminer le meilleur moyen pour atteindre votre but.

Ce guide est aussi un outil sur lequel les parents pourront s'appuyer pour soutenir leur jeune dans sa démarche d'orientation scolaire et professionnelle. Comme parent, vous avez une place de choix dans le quotidien de votre jeune, ce qui vous permet de profiter d'une multitude d'occasions pour l'accompagner dans sa recherche d'information et échanger avec lui sur ses questionnements, ses intérêts, ses doutes et ses aspirations, contribuant ainsi à enrichir sa réflexion. À cet égard, nous vous invitons également à consulter l'**ESPACE PARENTS**, réalisé par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, et conçu spécifiquement pour vous soutenir dans l'accompagnement de votre jeune (référence à la page 11).

Nous vous souhaitons une bonne lecture, empreinte de découvertes qui sauront alimenter vos réflexions!

## Les conseillers et conseillères d'orientation en formation générale des jeunes

**Myriam Arcouette, c.o.** • école Saint-Jean Baptiste

**Pascale Douville, c.o.** • école Jacques-Rousseau

**Sophie Dumontier, c.o.** • école André-Laurendeau

**Isabelle Gauthier, c.o.** • écoles de l'Agora et St-Edmond

**Luc Gélinas, c.o.** • école Mgr-A.-M.-Parent

**Amélie Gosselin, c.o.** • écoles André-Laurendeau, Jacques-Ouellette et des Remparts

**Cynthia Greene, c.o.** • école Antoine-Brossard

**Sandra Kermelly, c.o.** • école Gérard-Filion

**Audrey Lafranchise, c.o.** • écoles internationale Lucille-Teasdale et Jacques-Rousseau

**Simon Quintal, c.o.** • école Gérard-Filion

**Martine Villeneuve, c.o.** • École Jacques-Rousseau

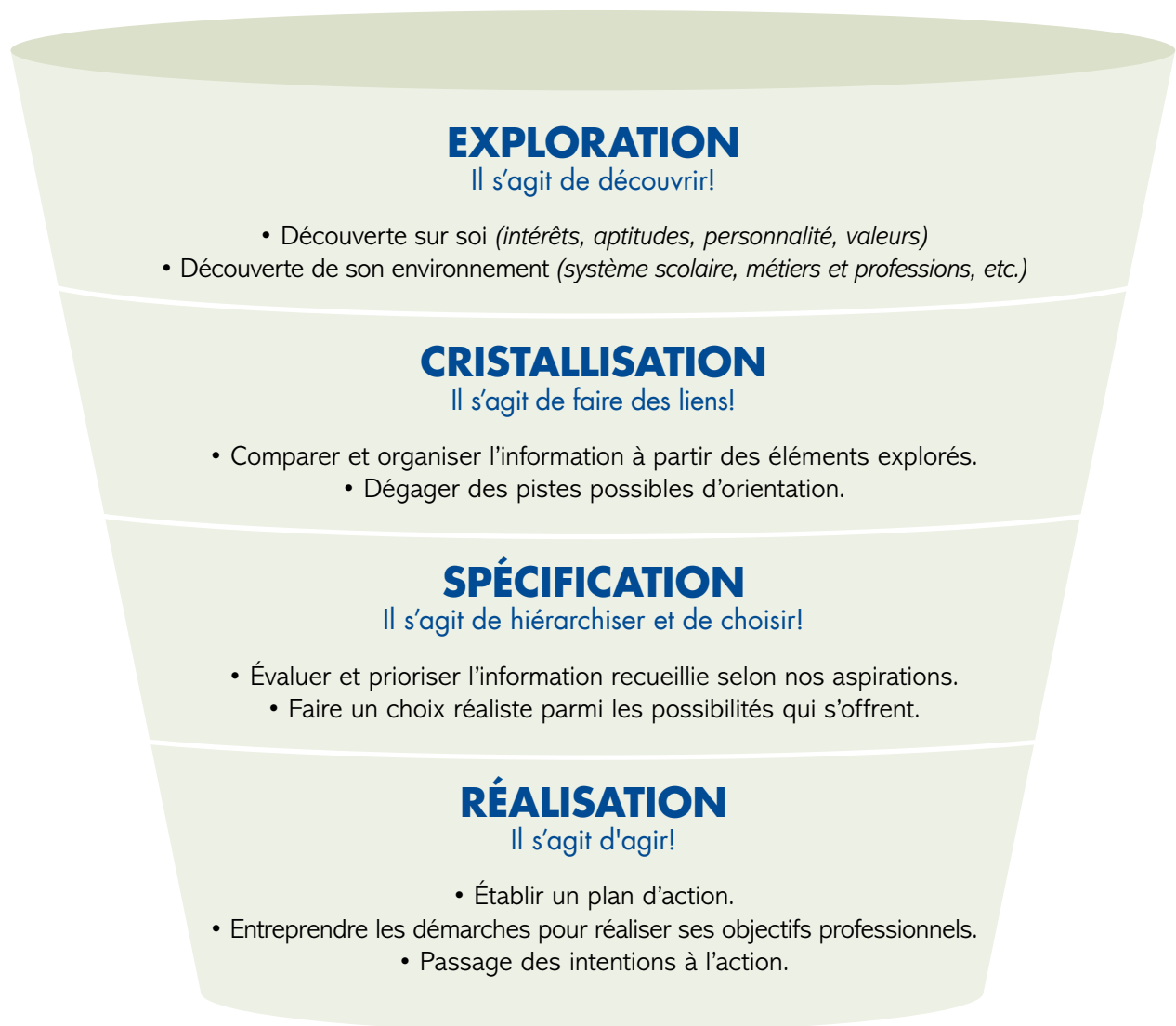
**Martine Calabrese, c.o.** • École Antoine-Brossard



L'orientation est un processus qui mène à des prises de décisions scolaires et professionnelles : choix de cours, de programme d'études, d'établissement d'enseignement, de profession, d'emploi... La période du secondaire est une transition importante dans ta vie. Concernant ton orientation, tu pourrais avoir l'impression de devoir faire des choix qui auront une incidence majeure sur ton futur.

## LA DÉMARCHE D'ORIENTATION EN QUATRE ÉTAPES<sup>1</sup>

La démarche d'orientation est un processus de développement vocationnel qui favorise des choix éclairés quant à ton avenir scolaire et professionnel. Elle peut être représentée par les quatre étapes suivantes :

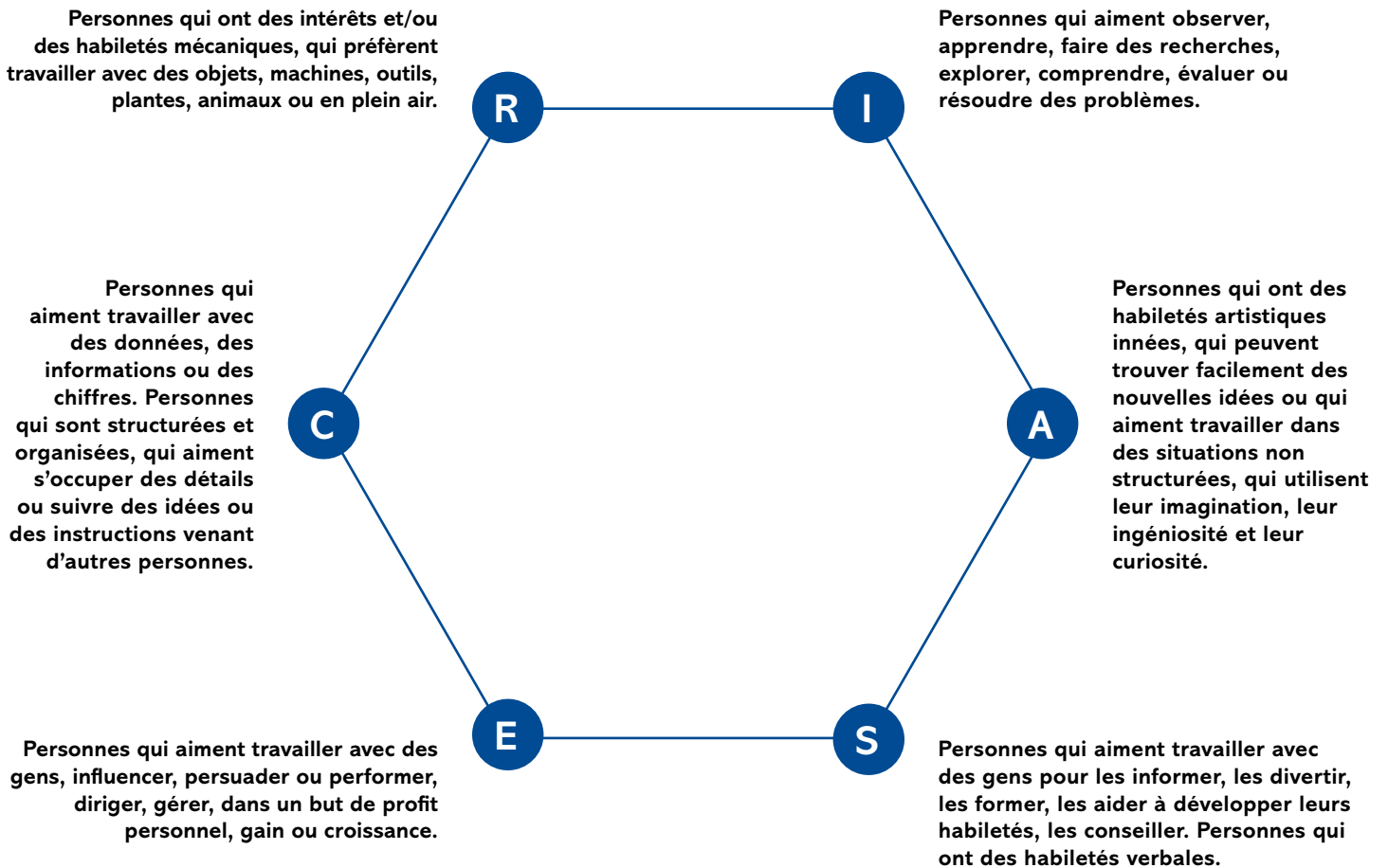


<sup>1</sup> Inspiré de la théorie de l'ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Personnel). Pelletier, Noiseux et Bujold.



## EXERCICE: LE PARTY\*

Vous avez une vue aérienne d'une salle où se déroule une réception. À cette soirée, les gens qui ont des intérêts communs ou semblables se sont réunis pour on ne sait quel motif dans le même coin de la salle, tel que décrit ci-dessous.



### QUESTION 1

Dans quel coin de la salle seriez-vous instinctivement attiré(e) et avec quel groupe auriez-vous le plus de plaisir à passer la soirée ?

*Laissez de côté toute timidité ou le fait que vous auriez à leur parler.*

**INSCRIS LA LETTRE DANS LA CASE**

### QUESTION 2

Après 15 minutes, chaque personne dans le coin que vous avez choisi quitte pour une autre soirée à l'autre bout de la ville.

Parmi les groupes qui demeurent, quel est celui qui vous attire suffisamment pour passer la soirée ?

**INSCRIS LA LETTRE DANS LA CASE**

### QUESTION 3

Après 15 minutes, ce groupe aussi part pour une autre soirée.

Dans les groupes qui demeurent, quel est celui où il vous serait agréable de passer la soirée ?

**INSCRIS LA LETTRE DANS LA CASE**

Pour connaître la signification de ce code, voir le tableau à la page suivante.

\* Bolles, R.N. (n.d.). De quelle couleur est votre parachute? Un guide pratique pour les gens en recherche d'emploi et en changement de carrière. Repentigny : Editions Reynald Goulet – Adapté de Bolles, R.N. (1979). The Quick Job-Hunting Map: a fast way to help. California : Ten Speed Press.









## PRÉSENTATION DE LA TYPOLOGIE

La typologie de Holland comprend six différents types professionnels : **(R)** Réaliste, **(I)** Investigateur, **(A)** Artistique, **(S)** Social, **(E)** Entreprenant et **(C)** Conventionnel. Chaque profession est une combinaison de plusieurs types. Il en va de même pour les individus. L'appartenance à un type est déterminée par nos intérêts, nos aptitudes et nos traits de personnalité. Cela permet de faire un arrimage entre l'individu et différentes professions ou secteurs d'activités.

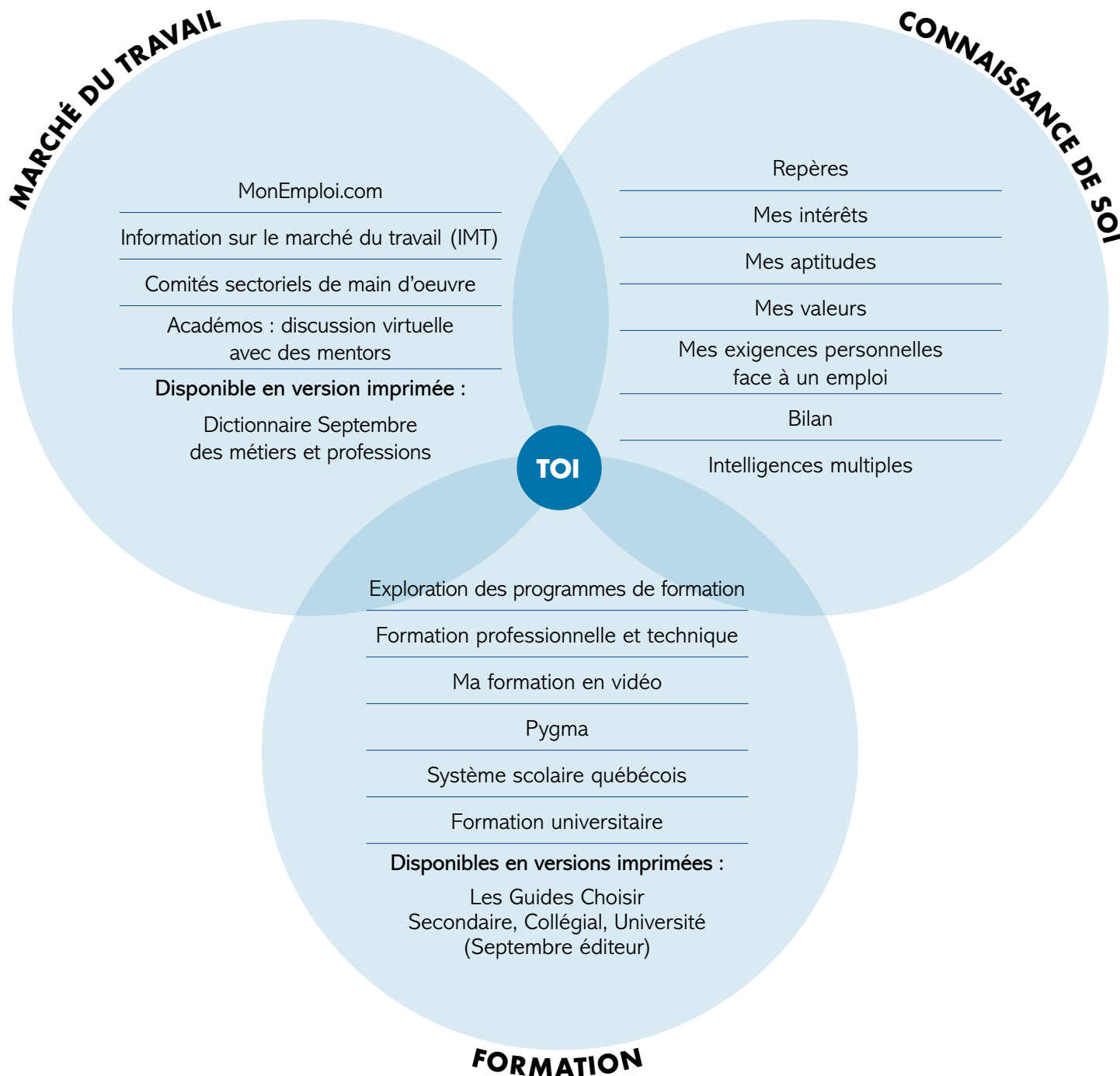
Ton profil **RIASEC** te permettra d'identifier des pistes intéressantes à explorer pour t'aider dans ta prise de décision vocationnelle. L'activité que tu as faite en page précédente peut te donner un aperçu de ton profil. Note cependant qu'il s'agit ici de te donner des pistes de réflexion et d'exploration, il ne s'agit pas d'un résultat officiel. Ce profil peut évoluer au fil de tes réflexions et de tes découvertes. Une rencontre avec ton conseiller d'orientation peut également t'aider à pousser ta réflexion et valider ton profil.

Il te suffit maintenant de reporter, dans la colonne de gauche et par ordre d'importance, les trois lettres dominantes que tu as identifiées en page précédente. Consulte ensuite le tableau ci-dessous pour découvrir les caractéristiques de ce profil.

TYPES DE HOLLAND	APTITUDES	TRAITS DE PERSONNALITÉ	INTÉRÊTS
 <p><b>RÉALISTE</b> Personne exerçant surtout des tâches concrètes.</p>	<p><b>Aptitude visuo-motrice et perception spatiale</b> <i>Ex. : bonne forme physique, sens de la mécanique, dextérité manuelle.</i></p>	<p>Patient, minutieux, endurant physiquement, constant.</p>	<p><b>Le travail manuel et le travail de plein air.</b> <i>Ex. : manipulation de machines, mécanique/électronique, construction et nature.</i></p>
 <p><b>INVESTIGATEUR</b> Personne ayant besoin de connaissances théoriques pour agir.</p>	<p><b>Aptitude aux activités scientifiques et mathématiques</b> <i>Ex. : intelligence abstraite, résolution de problèmes, rigueur intellectuelle.</i></p>	<p>Critique, curieux/chercheur, soucieux de se renseigner, calme/réservé.</p>	<p><b>Les sciences et les mathématiques.</b> <i>Ex. : activités intellectuelles, chimie, physique, biologie, mathématique, haute technologie.</i></p>
 <p><b>ARTISTIQUE</b> Personne s'exprimant par le biais de l'expression artistique.</p>	<p><b>Aptitude artistique</b> <i>Ex. : sens esthétique, facilité dans les arts plastiques, idées originales.</i></p>	<p>Spontané, expressif, imaginatif, près de ses émotions.</p>	<p><b>Les beaux-arts, la littérature et les langues.</b> <i>Ex. : langues, littérature, musique, art numérique, design, cinéma et mode.</i></p>
 <p><b>SOCIAL</b> Personne désirant exercer ses actions auprès des personnes.</p>	<p><b>Aptitude aux relations interpersonnelles</b> <i>Ex. : capacité d'aider, sens de la collaboration, facilité à s'exprimer.</i></p>	<p>Attentif aux autres, coopératif, collaborateur, compréhensif.</p>	<p><b>Le travail social et les relations interpersonnelles.</b> <i>Ex. : engagement social, sciences humaines, relation d'aide et éducation.</i></p>
 <p><b>ENTREPRENANT</b> Personne aimant influencer les autres, leur "vendant" des idées ou des biens matériels.</p>	<p><b>Aptitude au leadership et à la supervision</b> <i>Ex. : capacité à prendre des décisions, sens de l'initiative et de l'organisation.</i></p>	<p>Persuasif, énergique/actif, leader, optimiste.</p>	<p><b>La vente, le leadership et la supervision.</b> <i>Ex. : affaires, commerce, finances, comptabilité, gestion, vente, marketing, relations publiques.</i></p>
 <p><b>CONVENTIONNEL</b> Personne aimant se conformer à des règles précises.</p>	<p><b>Aptitude au travail de bureau et de classement</b> <i>Ex. : rapidité d'exécution, sens de la précision, sens de la méthode.</i></p>	<p>Loyal/digne de confiance, organisé, efficace/ordonné, respectueux de l'autorité.</p>	<p><b>Le travail de bureau et de classement.</b> <i>Ex. : classement et ordre, travail méthodique, bureautique, informatique et tâches administratives.</i></p>



VOICI QUELQUES RESSOURCES INTÉRESSANTES POUR T'AIDER DANS TON EXPLORATION :



Le site [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca) est un excellent outil pour explorer les trois dimensions ici présentées. Consultez la [page 11](#) pour savoir comment y accéder. Pour avoir un accès direct aux ressources électroniques, consultez la version en ligne du [Guide d'information et d'orientation](#) du CSS Marie-Victorin .



## CALENDRIER D'ACTIVITÉS PROPOSÉES PAR LES CONSEILLERS D'ORIENTATION

du Centre de services scolaire Marie-Victorin (les activités peuvent varier selon l'école)

DATES	ACTIVITÉS	ÉLÈVES VISÉS	ENDROITS
Pendant l'année scolaire	<b>Tournée techno-sciences</b>	4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire	Dans les écoles secondaires
Pendant l'année scolaire	<b>Étudiant d'un jour</b>	3 <sup>e</sup> à 5 <sup>e</sup> secondaire	Centres de formation professionnelle Cégeps
Pendant l'année scolaire	<b>Midis thématiques</b>	3 <sup>e</sup> à 5 <sup>e</sup> secondaire	Dans les écoles secondaires du CSS Marie-Victorin
Pendant l'année scolaire	<b>Journée carrière : conférenciers invités à venir parler de leur métier ou profession</b>	Primaire et secondaire	Dans les écoles primaires et secondaires du CSS Marie-Victorin
Pendant l'année scolaire	<b>Visites industrielles Zone M</b>	3 <sup>e</sup> à 5 <sup>e</sup> secondaire	Dans les écoles secondaires du CSS Marie-Victorin
Octobre	<b>Salon national de l'éducation</b>	3 <sup>e</sup> à 5 <sup>e</sup> secondaire	Stade olympique
Septembre à avril	<b>Visites guidées des centres de formation professionnelle du CSS Marie-Victorin</b>	3 <sup>e</sup> à 5 <sup>e</sup> secondaire	École hôtelière de la Montérégie CFP Charlotte-Tassé CFP Pierre-Dupuy
Octobre à février	<b>Journées portes ouvertes dans tous les cégeps du Québec</b> <i>(voir leurs sites Internet pour plus de détails)</i>	4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire	Cégeps publics et privés, francophones et anglophones
Octobre à février	<b>Journées portes ouvertes dans tous les centres de formation professionnelle du Québec</b> <i>(voir leurs sites Internet pour plus de détails)</i>	3 <sup>e</sup> à 5 <sup>e</sup> secondaire	Centres de formation professionnelle publics et privés, francophones et anglophones
Début novembre	<b>Invitons nos jeunes au travail</b> <i>(stage d'observation avec un parent)</i>	3 <sup>e</sup> secondaire	Dans les écoles secondaires
Novembre et février	<b>Portes ouvertes des centres de formation professionnelle du CSS Marie-Victorin</b>	3 <sup>e</sup> à 5 <sup>e</sup> secondaire	École hôtelière de la Montérégie CFP Charlotte-Tassé CFP Pierre-Dupuy
Janvier	<b>Salon « Mon orientation, ma formation! »</b>	3 <sup>e</sup> à 5 <sup>e</sup> secondaire	Dans une école secondaire du CSS Marie-Victorin
Janvier à mars	<b>Présentation du Guide d'information et d'orientation réalisé par les C.O. du CSS Marie-Victorin</b>	3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> secondaire	Dans les écoles secondaires du CSS Marie-Victorin
Mars	<b>Les filles et les sciences</b>	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> secondaire	École polytechnique de Montréal ou École de technologie supérieure
Avril	<b>Projet « Immersion » Stage de 3 jours dans un programme d'études professionnelles du CSS Marie-Victorin</b>	3 <sup>e</sup> à 5 <sup>e</sup> secondaire	École hôtelière de la Montérégie CFP Charlotte-Tassé CFP Pierre-Dupuy
Avril	<b>Jeunes Explo</b> <i>(stages d'observation en milieu de travail avec un mentor)</i>	4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire	Dans les écoles secondaires du CSS Marie-Victorin

Les dates n'étaient pas toutes déterminées au moment de mettre sous presse. Notez aussi que ces activités pourraient être sujettes à des modifications dans la formule utilisée, selon l'évolution de la situation épidémiologique particulière. Référez-vous à votre conseiller-ère d'orientation pour plus de précisions à ce sujet.



- ① Sélectionner la région    ② Sélectionner le centre de services scolaire    ③ Indiquer ton numéro de fiche    ④ Indiquer le mot de passe que tu utilises habituellement pour le Mozaïk-Portail

Un **espace virtuel** pour aider les parents du Québec à mieux comprendre ce que vivent leurs jeunes dans leur orientation scolaire et professionnelle et qui fournit des outils pour être en mesure de mieux les accompagner dans leur développement personnel et identitaire.



Pour mieux accompagner votre jeune dans son orientation scolaire et professionnelle

[orientation.qc.ca/espaceparents/](http://orientation.qc.ca/espaceparents/)

## 2 LISTE DES ÉCOLES SECONDAIRES



Écoles secondaires	Projet pédagogique particulier	Programmes particuliers <sup>1</sup>	Projets préparatoires à la formation professionnelle <sup>1</sup>	Parcours de formation axée sur l'emploi <sup>2</sup>	Classes d'accueil Apprentissage de la langue française	Conseillers/ères d'orientation
<b>École internationale Lucille-Teasdale</b> 8350, boul. Pelletier Brossard (QC) J4X 1M8 450 465-6290 	École entièrement dédiée au <b>PEI</b> <i>Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat international</i>					Audrey Lafranchise, poste 5556
<b>École secondaire André-Laurendeau</b> 7450, boul. Cousineau Saint-Hubert (QC) J3Y 3L4 450 678-2080 	Projets pédagogiques particuliers: -Musique-études Jazz-Pop -Arts plastiques-études -Danse-études -Théâtre-études <b>PEI</b> <i>Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat international</i>		Pré-DEP	FPT FMS	✓	Amélie Gosselin, poste 6160 Sophie Dumontier, poste 6067
<b>École secondaire Antoine-Brossard</b> 3055, boul. Rome Brossard (QC) J4Y 1S9 450 443-0010 	Concentration <b>médiaTIC</b> Concentration <b>soccer</b> Concentration <b>sport</b>		Pré-DEP	FPT FMS	✓	Cynthia Greene, poste 5023 Martine Calabrese, poste 5123.
<b>École secondaire de l'Agora</b> 1001, rue du Centenaire Greenfield Park (QC) J4V 1B7 450 678-0947 	École innovatrice <b>projet alternatif</b> Concentration <b>arts plastiques</b> Concentration <b>musique moderne</b> Concentration <b>cinéma</b>					Isabelle Gauthier, poste 7683
<b>École secondaire Gérard-Filion</b> 1330, boul. Curé-Poirier O. Longueuil (QC) J4K 2G8 450 679-9100 	Concentration <b>basketball</b> Concentration <b>multisport</b> Concentration <b>soccer</b> Programme <b>Sport-études</b> (basketball, volleyball, athlétisme, boxe, externe)	Florès Le Bac	Pré-DEP PEP	FMS	✓	Sandra Kermelly, poste 3593 Simon Quintal, poste 3574
<b>École secondaire Jacques-Rousseau</b> 444, boul. de Gentilly Est Longueuil (QC) J4H 3X7 450 651-6800 	Concentration <b>cheerleading</b> Concentration <b>football</b> Concentration <b>arts plastiques</b> <b>PEI</b> <i>Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat international</i>		Pré-DEP	FPT FMS	✓	Audrey Lafranchise, poste 5556 Martine Villeneuve, poste 3949 Pascale Douville, poste 4028

Les écoles offrent toutes la formation générale de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle. La plupart offrent aussi des classes de cheminement temporaire ou continu, pour les élèves de 1<sup>er</sup> cycle ayant des difficultés d'apprentissage, ainsi que des classes spécialisées pour les élèves handicapés. Ces services ne font cependant pas l'objet d'une description détaillée dans le présent guide. Nous vous invitons à vous renseigner auprès de l'école que fréquente votre enfant pour obtenir davantage d'information à ce sujet.

<sup>1</sup> Consultez la [page 14](#) pour plus de précisions sur ces programmes.

<sup>2</sup> Voir le schéma présenté sur la [page couverture arrière](#) de ce guide.



Écoles secondaires	Projet pédagogique particulier	Programmes particuliers <sup>1</sup>	Projets préparatoires à la formation professionnelle <sup>1</sup>	Parcours de formation axée sur l'emploi <sup>2</sup>	Classes d'accueil Apprentissage de la langue française	Conseillers/ères d'orientation
<b>École secondaire Mgr-A.-M.-Parent</b> 3875, Grande-Allée Saint-Hubert (QC) J4T 2V8 450 676-0261 	Concentration <b>hockey</b> Concentration <b>science plein air</b> Concentration <b>science et technologie</b>		Pré-DEP	FPT FMS CFER	✓	Luc Gélinas, poste 7009
<b>École secondaire Saint-Edmond</b> 346, rue Hubert Greenfield Park (QC) J4V 1S2 450 671-6339 	Concentration musique : <b>cordes</b> Concentration musique : <b>harmonie</b>				✓	Isabelle Gauthier, poste 7683
<b>École secondaire Saint-Jean-Baptiste</b> 700, rue Duvernay Longueuil (QC) J4K 4L1 450 679-3990 	Concentration <b>langues, culture et communication</b>				✓	Myriam Arcouette, poste 4544
<b>École Jacques-Ouellette</b> 1240, boulevard Nohbert Longueuil (QC) J4K 2P4 450 670-2951	École spécialisée scolarisant des élèves ayant une <b>déficience visuelle (4 à 21 ans)</b>		Pré-DEP	CFER		Amélie Gosselin, poste 3867
<b>École régionale du Vent-Nouveau</b> 5030, Orchard Saint-Hubert (QC) J3Y 2G7 450 677-2641	École spécialisée scolarisant <b>des élèves multihandicapés (12 à 21 ans)</b> Programmes de formation adaptée					
<b>École spécialisée des Remparts</b> 2115, rue Gamache Longueuil (QC) J4J 4A3 450 468-3604	École spécialisée scolarisant des élèves ayant des <b>troubles graves du comportement associés à des troubles de l'ordre de la psychopathologie (13 à 21 ans)</b>			FPT FMS		Amélie Gosselin, poste 5556

Les écoles offrent toutes la formation générale de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle. La plupart offrent aussi des classes de cheminement temporaire ou continu, pour les élèves de 1<sup>er</sup> cycle ayant des difficultés d'apprentissage, ainsi que des classes spécialisées pour les élèves handicapés. Ces services ne font cependant pas l'objet d'une description détaillée dans le présent guide. Nous vous invitons à vous renseigner auprès de l'école que fréquente votre enfant pour obtenir davantage d'information à ce sujet.

<sup>1</sup> Consultez la [page 14](#) pour plus de précisions sur ces programmes.

<sup>2</sup> Voir le schéma présenté sur la [page couverture arrière](#) de ce guide.



	Clientèle	Niveau	Horaire	Spécificités
--	-----------	--------	---------	--------------

### FLORÈS

#### École Gérard-Filion

450 679-9100,  
poste 3551

**15 à 17 ans** au 30 sept  
de l'année en cours.  
*Doubleurs ou décrocheurs  
potentiels*

1<sup>ère</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle  
(3<sup>e</sup> secondaire)

**Lundi au jeudi**  
8 h 00 à 14 h 45

**Vendredi**  
8 h 15 à 12 h 15 : cours  
13 h 30 à 14 h 45 :  
reprise de temps,  
récupération

- Entrevue préalable à l'admission.
- Encadrement soutenu des élèves.
- Un titulaire par groupe de 24 élèves maximum.
- L'élève doit aimer travailler en équipe.
- Volet engagement communautaire.
- Collaboration des parents requise.

### LE BAC

#### École Gérard-Filion

450 679-9100  
poste 3538

**16 à 21 ans** au 30 juin  
(sujet à changement)

4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire

**Lundi au vendredi**  
15 h 00 à 22 h 00

- Cours offerts à temps partiel dans le but de s'inscrire en formation professionnelle, d'obtenir un diplôme d'études secondaires ou d'acquies un ou des préalables exigés par certains programmes collégiaux.
- Enseignement magistral semestriel et choix de cours personnalisés.

### PRÉ-DEP • PEP

#### École Antoine-Brossard

450 443-0010  
poste 5077

#### École Gérard-Filion

450 679-9100  
poste 3551

#### École Jacques-Rousseau

450 651-6800  
poste 4544

#### École Mgr-A.-M.-Parent

450 676-0261  
poste 7002

#### École

#### André-Laurendeau

450 678-2080

**15 ans ou plus**  
au 30 sept de l'année  
en cours.

Formule d'alternance  
stage-études s'adressant  
aux élèves qui sont  
intéressés à se diriger  
vers un programme de  
formation professionnelle  
(DEP).

Mathématiques, français et  
anglais de 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup>  
secondaire

En **alternance** entre  
l'école et le milieu  
de stage.

- **Volet formation générale :**  
Permet aux élèves d'acquies les préalables  
nécessaires à l'accès en formation  
professionnelle : mathématiques, français  
et anglais de 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> secondaire.
- **Le volet formation pratique :**  
Exploration des programmes de formation  
et des métiers de la formation professionnelle  
et stages en entreprise.

**Pré-DEP :** Programme de préparation au diplôme d'études professionnelles

**PEP :** Préparation aux études professionnelles



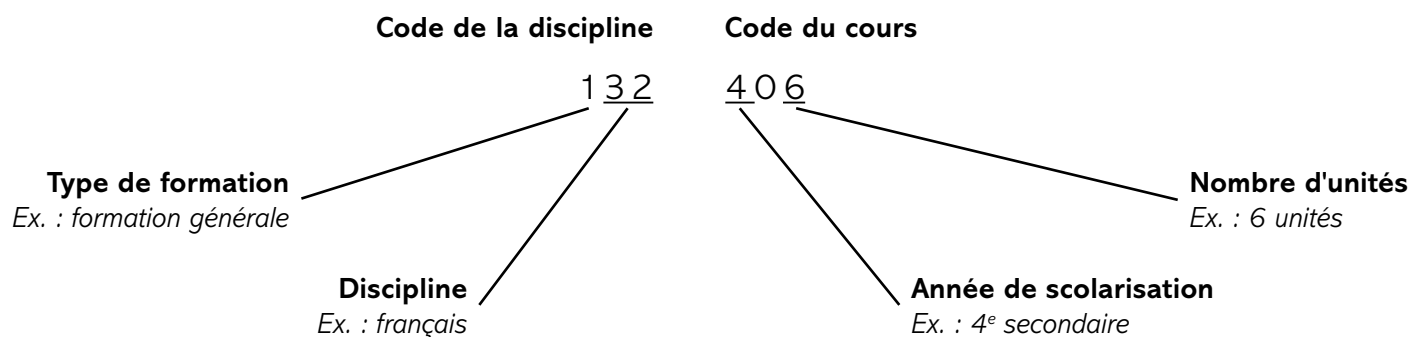
### POUR L'OBTENTION D'UN DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)

54 unités reconnues de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire dont 20 unités de 5<sup>e</sup> secondaire incluant :

- Français de 5<sup>e</sup> secondaire
- Anglais de 5<sup>e</sup> secondaire
- Mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire
- Science et technologie OU Applications technologiques et scientifiques de 4<sup>e</sup> secondaire
- Histoire du Québec et du Canada de 4<sup>e</sup> secondaire
- Arts de 4<sup>e</sup> secondaire
- Culture et citoyenneté québécoise OU Éducation physique et à la santé de 5<sup>e</sup> secondaire

### LA CODIFICATION DES COURS AU 2<sup>e</sup> CYCLE

Le code d'identification des cours a six positions et contient les éléments suivants :



### LES RÈGLES DE PASSAGE À UNE CLASSE SUPÉRIEURE

Au 2<sup>e</sup> cycle, la promotion se fait par matière.



	4 <sup>e</sup> secondaire	5 <sup>e</sup> secondaire
<b>DOMAINE DES LANGUES</b>		
Français, langue d'enseignement	132–406	132–506
<b>Anglais, langue seconde (un des deux programmes) :</b>		
• Programme régulier	134–404	134–504
• Programme enrichi	136–406	136–506
<b>DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE, DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE</b>		
<b>Mathématique (une des trois séquences) :</b>		
• Culture, société et technique (CST)	063–414	063–504
• Technico-sciences (TS)	064–426	064–506
• Sciences naturelles (SN)	065–426	065–506
<b>Science et technologie (un des deux programmes) :</b>		
• Science et technologie (ST)	055–444	—
• Applications technologiques et scientifiques (ATS)	057–416	—
<b>DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL</b>		
Histoire du Québec et du Canada	085–404	—
Monde contemporain	—	092–502 ou 092–504
Éducation financière	—	102–522
<b>DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE</b>		
Éducation physique et à la santé	043–402	043–502
Culture et citoyenneté québécoise	080–404	080–502
<b>DOMAINE DES ARTS</b>		
<b>Arts (une des quatre disciplines) :</b>		
Arts plastiques	168–402	168–502
Musique	169–402	169–502
Danse	172–402	172–502
Art dramatique	170–402	170–502





3 <sup>e</sup> secondaire	4 <sup>e</sup> secondaire	5 <sup>e</sup> secondaire	Formation collégiale
MATHÉMATIQUE	→ SCIENCES NATURELLES	→ SCIENCES NATURELLES	→ Tous les programmes préuniversitaires et techniques
	→ TECHNICO SCIENCES	→ TECHNICO SCIENCES	→ Tous les programmes préuniversitaires et techniques
	→ CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	→ CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	→ Certains programmes techniques et préuniversitaires (vérifier les préalables).

### SCIENCES NATURELLES (SN)

#### S'adresse à l'élève qui désire :

- comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes, apprendre comment les expliquer et comment prendre des décisions dans ces domaines;
- faire davantage appel à sa capacité d'abstraction et de généralisation;
- mettre l'accent sur la recherche, l'élaboration et l'analyse de modèles issus d'expériences;
- élaborer des preuves ou des démonstrations plus formelles;
- se préparer plus particulièrement à poursuivre ses études en sciences administratives ou de la nature (*sciences de la santé, sciences pures et appliquées*) et peut-être même, s'orienter vers la recherche.

#### Habiletés mathématiques à privilégier :

- *Manipulations algébriques et géométriques*
- *Capacité d'abstraction*
- *Rigueur de la démarche*
- *Démonstration d'énoncés mathématiques*

### TECHNICO-SCIENCES (TS)

#### S'adresse à l'élève qui désire :

- explorer des situations qui combinent le travail manuel et le travail intellectuel;
- réaliser des études de cas;
- développer ses aptitudes à repérer des erreurs et des anomalies;
- comprendre les concepts et les processus liés à la conception, au fonctionnement et à l'utilisation d'instruments liés à diverses techniques;
- se préparer plus particulièrement à poursuivre ses études dans les domaines techniques dont les arts, la communication graphique, les sciences de la santé, appliquées ou administratives.

#### Habiletés mathématiques à privilégier :

- *Manipulations algébriques et géométriques*
- *Visualisation d'un objet en 3D*
- *Structure de la démarche*
- *Démonstration d'énoncés géométriques*

### CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CST)

#### S'adresse à l'élève qui désire :

- explorer des situations qui combinent le travail manuel et le travail intellectuel;
- réaliser des études de cas;
- développer ses aptitudes à repérer des erreurs et des anomalies.

#### Habiletés mathématiques à privilégier :

- *Opérations arithmétiques (nombres entiers, décimaux, pourcentage)*
- *Interprétation de données statistiques*

### FORMATION GÉNÉRALE ET FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

L'élève choisit son parcours chaque année, en fonction de ses intérêts.

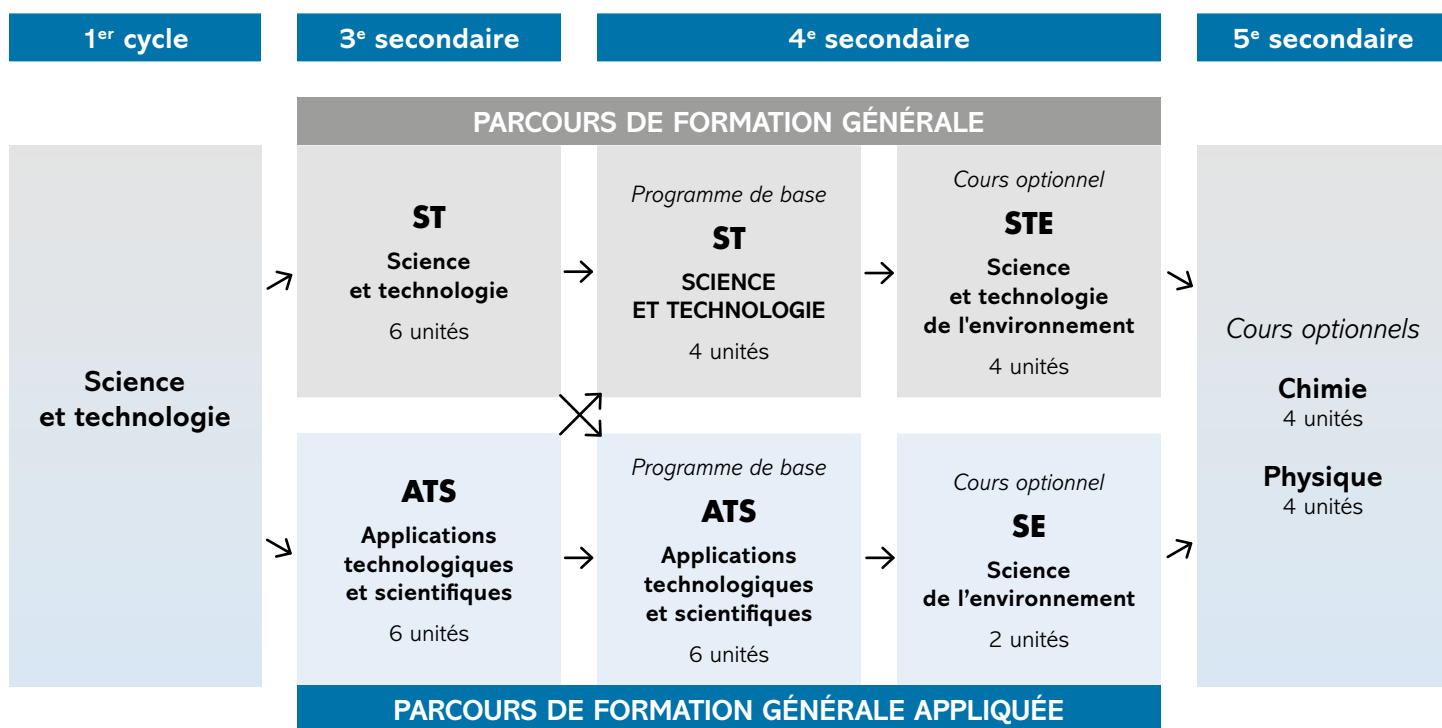
#### Points communs

Mêmes cours de français, d'anglais, de mathématique, d'histoire du Québec et du Canada, d'éducation physique et à la santé, d'éthique et culture religieuse et d'arts. Ces deux parcours mènent au même diplôme d'études secondaires et permettent d'accéder aux mêmes programmes collégiaux.

#### Différences

La principale différence entre les deux parcours se situe dans les cours du domaine de la science et de la technologie de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire (*voir ci-dessous*). Les cours du domaine du développement professionnel diffèrent également selon le parcours choisi par l'élève. Ces cours sont généralement offerts en option.

### LE DOMAINE SCIENCE ET TECHNOLOGIE



#### Science et technologie (ST)

Programme axé sur la résolution de problématiques scientifiques. En 4<sup>e</sup> secondaire, les problématiques environnementales (*les changements climatiques, le défi énergétique de l'humanité, l'eau potable et la déforestation*) en constituent le thème. L'étude de ces problématiques scientifiques se fait par le biais du travail en laboratoire de sciences et en ateliers de technologie.

#### Applications technologiques et scientifiques (ATS)

Programme orienté sur des problèmes de nature technologique, c'est-à-dire que l'élément déclencheur des situations d'apprentissage est une application. La notion d'application fait référence aux réalisations technologiques du point de vue de la conception, de la production, de l'entretien et de la réparation d'objets techniques, aussi bien que de l'analyse d'objets, de systèmes, de produits et de procédés.

Ce programme comporte davantage de formation pratique et plus de temps est accordé aux ateliers de technologie.

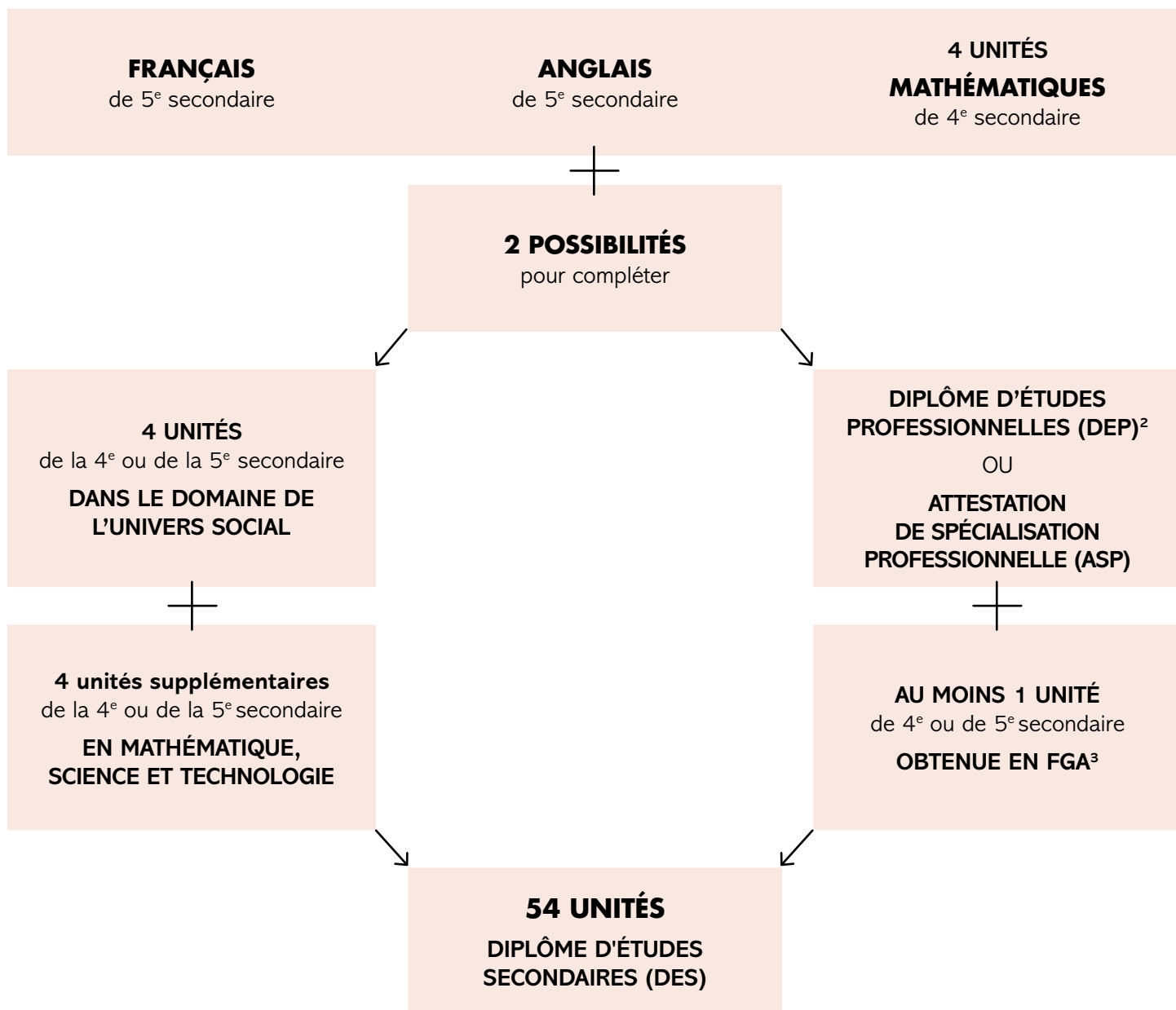
*Pour avoir accès aux programmes optionnels de 5<sup>e</sup> secondaire (chimie, physique), il faut avoir réussi le programme optionnel de 4<sup>e</sup> secondaire (STE ou SE). Les cours optionnels de 4<sup>e</sup> secondaire (STE ou SE) ou de 5<sup>e</sup> secondaire (chimie ou physique) sont exigés comme préalables pour certains programmes collégiaux.*



## POUR L'OBTENTION DU **DES** EN FORMATION GÉNÉRALE AUX ADULTES (FGA)<sup>1</sup>

### EXIGENCES ET COURS OBLIGATOIRES

L'adulte doit compléter au moins **54 unités** de la 4<sup>e</sup> ou de la 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins **20 unités** reconnues de la 5<sup>e</sup> secondaire, et parmi ces 54 unités, les **unités suivantes** :



<sup>1</sup> Les règles de sanction actuellement en vigueur sont celles du régime A3 (depuis 2010)

<sup>2</sup> Le DEP est aussi un diplôme de fin d'études secondaires.

<sup>3</sup> La formation professionnelle n'active pas le dossier au secteur adultes.



#### CENTRE ANTOINE-BROSSARD

##### Centre Antoine-Brossard

5885, avenue Auteuil,  
Brossard (QC) J4Z 1M9  
450 443-0017

16 ans au 30 juin

- Alphabétisation,
- Pré-secondaire
- 1<sup>ère</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire

Temps plein et partiel  
*de jour ou de soir*

- Enseignement individualisé
- Français Plus

C.O. : LYNE GOSSELIN, POSTE 5191 • C.O. : HÉLÈNE LATOUR, POSTE 5193

##### Centre d'apprentissage du français langue seconde Camille-Laurin

274, rue Hubert,  
Greenfield Park (QC)  
J4V 1S1  
450 443-0017

Immigrants allophones

Francisation  
*Tous les niveaux,  
alpha-langue inclus*

8 h 30 à 14 h 45 (*jour*)

- Français langue seconde

C.O. : CLAUDE BOURASSA, POSTE 6589

#### CENTRE LE MOYNE-D'IBERVILLE

##### Centre Le Moyné-D'Iberville

560, rue Lemoyne Ouest,  
Longueuil (Qc) J4H 1X3  
450 670-3130

16 ans au 30 juin

1<sup>ère</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire,  
alphabétisation,  
présecondaire

Temps plein  
*(de jour ou de soir)*

Temps partiel  
*(de soir)*

Formation à distance  
assistée (F.A.D.A.)

- Enseignement individualisé
- Programmes en intégration socioprofessionnelle (ISP)
- Formation de base orientante (FBO)
- Projet CAPAB en collaboration avec Macadam-Sud de Longueuil (450 677-9021, poste 231)
- Insertion sociale pour personnes vivant avec une déficience intellectuelle légère à moyenne

C.O. JULIE LARAMÉE, POSTE 2711 • C.O. : MARIE-JOSÉE LEMELIN, POSTE 2739 • C.O. : HÉLÈNE LATOUR, POSTE 2714

##### Centre éducatif et communautaire Sainte-Agnès

1900, rue Saint-George,  
Longueuil (QC) J4P 3J4  
(secteur Le Moyné)  
450 443-0017,  
poste 8256 (Amélie  
Séguin)

Jeunes mères  
de 16 à 24 ans

Matières de base  
de niveau pré-secondaire  
et secondaire

8 h 30 à 16 h  
lundi au jeudi

- Projet L'Escale - Insertion sociale: volet scolaire

L'ENVOL (ACTIVITÉS MÈRE-ENFANT): 450 465-2584, POSTE 245

La formation professionnelle est une formation de courte durée (entre 6 mois et 2 ans) qui permet d'acquérir des compétences et des connaissances pratiques menant à l'exercice d'un métier spécialisé. Variée, elle regroupe plus de 150 programmes qui mènent principalement à un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou à une attestation de formation professionnelle (ASP).

### **POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES (DEP)**

Le ministre décerne le diplôme d'études professionnelles (DEP) avec mention du métier à l'élève qui a obtenu toutes les unités du programme d'études de formation professionnelle choisi. Le même principe prévaut dans le cas de l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

**REMARQUE :** Les unités obtenues en formation professionnelle sont reconnues comme étant des unités de 5<sup>e</sup> secondaire en vue de l'obtention éventuelle du diplôme d'études secondaires.

**Il est important de se rappeler que le DEP (diplôme d'études professionnelles) constitue un diplôme de fin d'études du niveau secondaire, tout comme le DES (diplôme d'études secondaires). Le DEP constitue une spécialité qui permet aussi d'accéder au cégep et à l'université, sous certaines conditions.**

### **CONDITIONS D'ADMISSION EN FORMATION PROFESSIONNELLE (DEP)**

Posséder un diplôme de 5<sup>e</sup> secondaire (DES) ou un équivalent reconnu par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).

**OU**

Avoir 16 ans au 30 septembre de l'année de l'admission et répondre aux conditions en ce qui concerne le français, l'anglais et la mathématique

**OU**

Être âgé d'au moins 18 ans et posséder les préalables spécifiques prescrits par le Ministère et avoir réussi le test de développement général (TDG).

### **ATTESTATION DE FORMATION PROFESSIONNELLE (ASP)**

Programmes conduisant à une ASP : Réussite d'un DEP approprié (*voir pages suivantes*).

### **AIDE FINANCIÈRE AUX ÉLÈVES ADMIS EN FORMATION PROFESSIONNELLE**

Tout élève admis dans un programme de formation professionnelle peut faire une demande de prêts et bourses. La démarche doit être faite en ligne à partir du site Internet suivant : [www.afe.gouv.qc.ca](http://www.afe.gouv.qc.ca)

### PROCÉDURE D'ADMISSION

Au CSS Marie-Victorin, la procédure d'admission comporte deux périodes :

#### SESSION D'AUTOMNE 2024

**Inscriptions : 1<sup>er</sup> février au 1<sup>er</sup> mars 2024**

Après cette date, les demandes seront considérées selon la date de la demande et ce, jusqu'au début des cours, par ordre de réception des demandes (*pour les places encore disponibles à l'automne 2024*).

#### SESSION D'HIVER 2025

**Inscriptions : 15 octobre au 15 novembre 2024**

Après cette date, les demandes seront considérées selon la date de la demande et ce, jusqu'au début des cours, par ordre de réception des demandes (*pour les places encore disponibles à l'hiver 2025*).

**Les élèves intéressés à s'inscrire en formation professionnelle peuvent le faire sur le site : [admissionfp.com](http://admissionfp.com)**

Ils doivent compléter le formulaire en ligne, l'imprimer, le signer (la signature électronique n'est pas permise), le numériser et le déposer dans leur dossier sur le site [admissionfp.com](http://admissionfp.com). Ils doivent ensuite joindre une copie de leur certificat de naissance, de leur carte d'assurance maladie, de tous leurs bulletins et relevés de notes de 3e, 4e et 5e secondaire ainsi que tout autre document pertinent. Au besoin, consultez le conseiller d'orientation de votre école pour compléter votre demande d'admission.

**Les élèves intéressés à s'inscrire en formation professionnelle dans un autre centre de services scolaire sont invités à communiquer avec le conseiller d'orientation pour connaître la procédure et les exigences d'admission. Des informations sont également disponibles à l'adresse suivante : [www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org)**

### PROCÉDURE DE CONTINGENTEMENT

Au CSS Marie-Victorin, la procédure de contingentement s'applique dès que le nombre de demandes admissibles dépasse le nombre de places disponibles pour les divers programmes. Les critères de sélection des élèves sont définis sur le site du CSS Marie-Victorin à : [fp.csmv.qc.ca/admission/inscription](http://fp.csmv.qc.ca/admission/inscription)



## Programmes

### ÉCOLE HÔTELIÈRE DE LA MONTÉRÉGIE



4100, ch. de la Savane  
Longueuil, J3Y 0T8  
450 670-9070

**DEP**  
Boucherie de détail  
Boulangerie  
Pâtisserie  
Cuisine  
Service de la restauration

**ASP**  
Cuisine du marché  
Lancement d'une entreprise en alimentation  
Pâtisserie de restauration contemporaine  
Sommellerie

### CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE CHARLOTTE-TASSÉ



Adresse principale  
101, boulevard Rolland-Therien,  
7e et 8e étage  
Longueuil (Québec) J4H 4B9  
450 550-8007 poste 4700

**DEP**  
Assistance à la personne en établissement et à domicile  
Entretien général d'immeubles  
Santé, assistance et soins infirmiers

Adresse de l'Annexe (CDP)  
1180, rue Saint-Édouard  
Longueuil (Québec) J4K 1T2

### CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE PIERRE-DUPUY

1150, Ch. du Tremblay  
Longueuil, J4N 1A2  
450 468-4000

**DEP**  
Adjoint(e) administratif(ve) (2 DEP : *Secrétariat et Comptabilité*)  
Briquetage-maçonnerie  
Carrelage  
Charpenterie-menuiserie  
Coiffure  
Comptabilité  
Conseil et vente de voyages  
Décoration intérieure et présentation visuelle  
Dessin de bâtiment  
Électricité  
Électromécanique de systèmes automatisés  
Esthétique  
Infographie  
Réfrigération  
Secrétariat  
Soudage-assemblage  
Usinage  
Vente-conseil



**ASP**  
Gestion d'une entreprise de la construction  
Lancement d'une entreprise  
Représentation  
Secrétariat juridique  
Secrétariat médical

C.O. : STÉPHANIE HÉBERT, POSTE 2870



SECTEUR Programme	Code	Sanction	Durée (heures)	Préalable	ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION										
					CSS Marie-Victorin			CSS de la région				Autres CSS			
					École hôtelière de la Montérégie	Charlotte-Tassé	Pierre-Dupuy	CSS des Patriotes	CSS des Grandes-Seigneuries	CSS de Montréal	CSS Marguerite-Bourgeoys	CSS Pointe-de-l'Île	● Programme offert dans d'autres centres de services scolaire <a href="http://inforoutefpt.org">inforoutefpt.org</a>		
<b>ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE</b>															
Adjoint(e) administratif(ve)	5231 et 5357	DEP (2)	à définir	4 <sup>e</sup> secondaire			◆	◆							●
Comptabilité	5231	DEP	1350	4 <sup>e</sup> secondaire			◆	◆	◆	◆	◆	◆			●
Secrétariat	5357	DEP	1485	4 <sup>e</sup> secondaire			◆	◆	◆	◆	◆	◆			●
Soutien informatique	5229	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire				◆	◆	◆	◆				●
Vente-conseil	5321	DEP	900	4 <sup>e</sup> secondaire			◆	◆	◆	◆	◆	◆			●
Gestion d'une entreprise de la construction	5309	ASP	450	aucun			◆			◆					●
Lancement d'une entreprise	5361	ASP	330	aucun			◆	◆	◆	◆	◆	◆			●
Lancement d'une entreprise dans le secteur de l'alimentation	5361	ASP	330	aucun	◆										
Représentation	5323	ASP	450	DEP			◆	◆	◆						●
Secrétariat juridique ( <i>nouvelle version</i> )	5373	ASP	450	DEP approprié*						◆					●
Secrétariat médical	5374	ASP	450	DEP approprié*			◆		◆	◆	◆	◆			●
<b>AGRICULTURE ET PÊCHES</b>															
Aquiculture	5094	DEP	900	3 <sup>e</sup> secondaire											●
Élagage	5366	DEP	915	3 <sup>e</sup> secondaire											●
Fleuristerie	5376	DEP	1035	3 <sup>e</sup> secondaire						◆					●
Grandes cultures	5254	DEP	1095	4 <sup>e</sup> secondaire											●
Horticulture et jardinerie	5288	DEP	1335	4 <sup>e</sup> secondaire						◆					●
Pêche professionnelle	5257	DEP	1605	3 <sup>e</sup> secondaire											●
Production acéricole	5256	DEP	1005	4 <sup>e</sup> secondaire											●
Production animale	5354	DEP	1215	4 <sup>e</sup> secondaire											●
Production horticole	5348	DEP	1200	4 <sup>e</sup> secondaire											●
Réalisation d'aménagements paysagers	5320	DEP	1035	3 <sup>e</sup> secondaire						◆					●
Spécialités en horticulture	5043	ASP	450	DEP approprié*						◆					—

\* Consultez le site [www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org) pour obtenir des précisions relatives aux conditions d'admission.





## ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION

SECTEUR Programme	Code	Sanction	Durée (heures)	Préalable	ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION								
					CSS Marie-Victorin			CSS de la région				Autres CSS	
					École hôtelière de la Montérégie	Charlotte-Tassé	Pierre-Dupuy	CSS des Patriotes	CSS des Grandes-Seigneuries	CSS de Montréal	CSS Marguerite-Bourgeoys	CSS Pointe-de-l'Île	● Programme offert dans d'autres centres de services scolaire <a href="http://inforoutefpt.org">inforoutefpt.org</a>
<b>ALIMENTATION ET TOURISME</b>													
Boucherie de détail	5268	DEP	900	3 <sup>e</sup> secondaire	◆							◆	●
Boulangerie	5370	DEP	795	3 <sup>e</sup> secondaire	◆							◆	●
Conseil et vente de voyages	5355	DEP	1185	4 <sup>e</sup> secondaire			◆			◆	◆		●
Cuisine	5311	DEP	1470	4 <sup>e</sup> secondaire	◆					◆		◆	●
Pâtisserie	5297	DEP	1350	4 <sup>e</sup> secondaire	◆							◆	●
Réception en hôtellerie	5283	DEP	735	4 <sup>e</sup> secondaire							◆		●
Service de la restauration	5293	DEP	960	3 <sup>e</sup> secondaire	◆					◆		◆	●
Cuisine du marché	5324	ASP	525	DEP approprié*	◆					◆		◆	●
Pâtisserie de restauration contemporaine	5342	ASP	450	DEP approprié*	◆								●
Sommellerie	5314	ASP	450	DEP approprié*	◆					◆			●
<b>ARTS</b>													
Bijouterie-joaillerie	5085	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire						◆			●
Décoration intérieure et présentation visuelle	5327	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire			◆				◆		●
Photographie	5326	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire							◆		●
Taille de pierre	5178	DEP	1440	3 <sup>e</sup> secondaire									●
<b>BÂTIMENTS ET TRAVAUX PUBLICS</b>													
Arpentage et topographie	5238	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire						◆			●
Briquetage-maçonnerie	5303	DEP	900	3 <sup>e</sup> secondaire			◆			◆			●
Calorifugeage	5378	DEP	900	3 <sup>e</sup> secondaire						◆			—
Carrelage	5300	DEP	690	3 <sup>e</sup> secondaire			◆			◆			●
Charpenterie-menuiserie	5319	DEP	1350	4 <sup>e</sup> secondaire			◆		◆	◆			●
Dessin de bâtiment	5250	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire			◆			◆	◆		●
Entretien général d'immeubles	5211	DEP	900	3 <sup>e</sup> secondaire		◆				◆	◆		●
Installation de revêtements souples	5334	DEP	900	3 <sup>e</sup> secondaire						◆			●
Installation et fabrication de produits verriers	5282	DEP	1350	4 <sup>e</sup> secondaire									●
Intervention en sécurité incendie	5322	DEP	1185	4 <sup>e</sup> secondaire									●
Mécanique de machines fixes	5359	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire				◆			◆		●

\* Consultez le site [www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org) pour obtenir des précisions relatives aux conditions d'admission.



## ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION

SECTEUR Programme	Code	Sanction	Durée (heures)	Préalable	ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION							Autres CSS	
					CSS Marie-Victorin			CSS de la région					
					École hôtelière de la Montérégie	Charlotte-Tassé	Pierre-Dupuy	CSS des Patriotes	CSS des Grandes-Seigneuries	CSS de Montréal	CSS Marguerite-Bourgeoys	CSS Pointe-de-l'Île	
<b>BÂTIMENTS ET TRAVAUX PUBLICS (SUITE)</b>													
Mécanique de protection contre les incendies	5312	DEP	900	3 <sup>e</sup> secondaire									•
Peinture en bâtiment	5336	DEP	900	3 <sup>e</sup> secondaire						♦			•
Plâtrage	5286	DEP	810	3 <sup>e</sup> secondaire						♦			•
Plomberie et chauffage	5333	DEP	1680	4 <sup>e</sup> secondaire						♦		♦	•
Pose de revêtements de toiture	5351	DEP	630	3 <sup>e</sup> secondaire					♦				•
Pose de systèmes intérieurs	5350	DEP	735	3 <sup>e</sup> secondaire					♦	♦			•
Préparation et finition de béton	5343	DEP	900	3 <sup>e</sup> secondaire						♦			•
Réfrigération (nouvelle version)	5386	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire			♦				♦		•
Réparation d'appareils au gaz naturel	5172	ASP	600	DEP approprié*								♦	•
Restauration de maçonnerie	5215	ASP	495	DEP approprié*						♦			—
<b>BOIS ET MATÉRIaux CONNEXES</b>													
Ébénisterie	5352	DEP	1650	4 <sup>e</sup> secondaire				♦		♦	♦		•
Finition de meubles	5142	DEP	900	4 <sup>e</sup> secondaire				♦		♦			•
Rembourrage artisanal	5080	DEP	1350	4 <sup>e</sup> secondaire						♦			•
Rembourrage industriel	5031	DEP	900	4 <sup>e</sup> secondaire									•
<b>CHIMIE ET BIOLOGIE</b>													
Conduite de procédés de traitement de l'eau	5328	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire									•
<b>COMMUNICATION ET DOCUMENTATION</b>													
Infographie	5344	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire			♦				♦	♦	•
Reprographie et façonnage	5240	DEP	840	4 <sup>e</sup> secondaire								♦	•
<b>CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT</b>													
Mode et confection de vêtements sur mesure	5345	DEP	1470	4 <sup>e</sup> secondaire						♦			•

\* Consultez le site [www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org) pour obtenir des précisions relatives aux conditions d'admission.



SECTEUR Programme	Code	Sanction	Durée (heures)	Préalable	ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION								
					CSS Marie-Victorin			CSS de la région				Autres CSS	
					École hôtelière de la Montérégie	Charlotte-Tassé	Pierre-Dupuy	CSS des Patriotes	CSS des Grandes-Seigneuries	CSS de Montréal	CSS Marguerite-Bourgeoys	CSS Pointe-de-l'Île	● Programme offert dans d'autres centres de services scolaire <a href="http://inforoutefpt.org">inforoutefpt.org</a>
<b>ÉLECTROTECHNIQUE</b>													
Électricité	5295	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire			◆		◆	◆	◆		●
Électromécanique de systèmes automatisés	5281	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire			◆			◆		◆	●
Installation et entretien de systèmes de sécurité	5296	DEP	1485	4 <sup>e</sup> secondaire					◆		◆		●
Installation et réparation d'équipement de télécommunication	5266	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire							◆		●
Montage de lignes électriques et de télécommunications	5375	DEP	1140	3 <sup>e</sup> secondaire									●
Réparation et service en électronique	5377	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire							◆		●
Réparation d'appareils électroménagers	5024	DEP	1350	4 <sup>e</sup> secondaire								◆	—
<b>ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ</b>													
Carrosserie	5372	DEP	1650	4 <sup>e</sup> secondaire					◆	◆	◆		●
Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	5347	DEP	1095	4 <sup>e</sup> secondaire					◆	◆			●
Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	5346	DEP	930	4 <sup>e</sup> secondaire					◆	◆			●
Mécanique agricole	5335	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire									●
Mécanique automobile	5298	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire					◆	◆	◆	◆	●
Mécanique d'engins de chantier	5331	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire						◆			●
Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger	5367	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire						◆			●
Mécanique de véhicules lourds routiers	5330	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire						◆			●
Mécanique marine	1250	DEP	1350	4 <sup>e</sup> secondaire									●
Mécanique spécialisée d'équipement lourd	5353	ASP	660	DEP approprié*									●
<b>ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE</b>													
Protection et exploitation de territoires fauniques	5179	DEP	1320	4 <sup>e</sup> secondaire									●

\* Consultez le site [www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org) pour obtenir des précisions relatives aux conditions d'admission.



## ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION

SECTEUR Programme	Code	Sanction	Durée (heures)	Préalable	ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION							Autres CSS  ● Programme offert dans d'autres centres de services scolaire <a href="http://inforoutefpt.org">inforoutefpt.org</a>	
					CSS Marie-Victorin		CSS de la région						
					École hôtelière de la Montérégie	Charlotte-Tassé	Pierre-Dupuy	CSS des Patriotes	CSS des Grandes-Seigneuries	CSS de Montréal	CSS Marguerite-Bourgeoys	CSS Pointe-de-l'Île	
<b>FABRICATION MÉCANIQUE</b>													
Conduite et réglage de machines à mouler	5193	DEP	1350	4 <sup>e</sup> secondaire									●
Dessin industriel	5225	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire					◆	◆			●
Fabrication de pièces industrielles et aérospatiales en composites	5363	DEP	1005	3 <sup>e</sup> secondaire									●
Montage de câbles et de circuits	5384	DEP	840	4 <sup>e</sup> secondaire					◆				—
Montage de structures en aérospatiale	5197	DEP	975	4 <sup>e</sup> secondaire					◆				—
Montage mécanique en aérospatiale	5307	DEP	1185	4 <sup>e</sup> secondaire					◆				—
Opération d'équipements de production	5362	DEP	870	3 <sup>e</sup> secondaire									●
Tôlerie de précision	5244	DEP	1275	4 <sup>e</sup> secondaire					◆	◆			●
Usinage	5371	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire			◆		◆	◆	◆		●
Fabrication de moules	5285	ASP	1140	DEP approprié*									●
Matriçage	5041	ASP	900	DEP approprié*									●
Outils	5042	ASP	900	DEP approprié*					◆				●
<b>FORESTERIE ET PAPIER</b>													
Abattage et façonnage des bois	5189	DEP	840	3 <sup>e</sup> secondaire									●
Abattage manuel et débardage forestier	5290	DEP	900	3 <sup>e</sup> secondaire									●
Affûtage	5073	DEP	900	3 <sup>e</sup> secondaire									●
Aménagement de la forêt	5306	DEP	1215	4 <sup>e</sup> secondaire									●
Classement des bois débités	5208	DEP	930	3 <sup>e</sup> secondaire									●
Pâtes et papiers – Opérations	5262	DEP	1170	4 <sup>e</sup> secondaire									●
Sciage	5088	DEP	900	3 <sup>e</sup> secondaire									●
Travail sylvicole	5289	DEP	900	3 <sup>e</sup> secondaire									●

\* Consultez le site [www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org) pour obtenir des précisions relatives aux conditions d'admission.



## ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION

SECTEUR Programme	Code	Sanction	Durée (heures)	Préalable	ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION							Autres CSS	
					CSS Marie-Victorin		CSS de la région						
					École hôtelière de la Montérégie	Charlotte-Tassé	Pierre-Dupuy	CSS des Patriotes	CSS des Grandes-Seigneuries	CSS de Montréal	CSS Marguerite-Bourgeoys	CSS Pointe-de-l'Île	
<b>MÉCANIQUE D'ENTRETIEN</b>													
Horlogerie-bijouterie	5182	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire									•
Mécanique d'ascenseur	5337	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire						♦			—
Mécanique industrielle de construction et d'entretien	5260	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire						♦	♦		•
Serrurerie	5329	DEP	1290	4 <sup>e</sup> secondaire					♦		♦		•
Horlogerie-rhabillage	5263	ASP	600	DEP approprié*									•
Mécanique d'entretien en commandes industrielles	5006	ASP	450	DEP approprié*						♦			•
<b>MÉTALLURGIE</b>													
Chaudronnerie	5356	DEP	1290	4 <sup>e</sup> secondaire								♦	—
Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés	5308	DEP	1350	3 <sup>e</sup> secondaire								♦	•
Ferblanterie	5360	DEP	1605	4 <sup>e</sup> secondaire						♦			•
Fonderie	5203	DEP	1230	4 <sup>e</sup> secondaire									•
Montage structural et architectural	5364	DEP	1230	3 <sup>e</sup> secondaire								♦	—
Pose d'armature du béton	5076	DEP	735	3 <sup>e</sup> secondaire								♦	—
Soudage-montage	5195	DEP	1800	4 <sup>e</sup> secondaire			♦	♦		♦	♦	♦	•
Traitement de surface	5222	DEP	780	4 <sup>e</sup> secondaire						♦			—
Soudage haute pression	5234	ASP	600	DEP approprié*			♦			♦		♦	•
<b>MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER</b>													
Conduite de grues	5248	DEP	870	3 <sup>e</sup> secondaire									•
Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	5273	DEP	630	3 <sup>e</sup> secondaire									•
Conduite de machines de traitement du minerai	5274	DEP	900	3 <sup>e</sup> secondaire									•
Conduite d'engins de chantier	5220	DEP	1095	3 <sup>e</sup> secondaire									•
Conduite d'engins de chantier nordique	5284	DEP	900	3 <sup>e</sup> secondaire									•
Extraction de minerai	5368	DEP	930	3 <sup>e</sup> secondaire + 18 ans									•
Forage au diamant	5253	DEP	600	3 <sup>e</sup> secondaire + 18 ans									•
Forage et dynamitage	5369	DEP	900	4 <sup>e</sup> secondaire + 18 ans									•

\* Consultez le site [www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org) pour obtenir des précisions relatives aux conditions d'admission.



					ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION									
					CSS Marie-Victorin			CSS de la région				Autres CSS		
SECTEUR	Programme	Code	Sanction	Durée (heures)	Préalable	École hôtelière de la Montérégie	Charlotte-Tassé	Pierre-Dupuy	CSS des Patriotes	CSS des Grandes-Seigneuries	CSS de Montréal	CSS Marguerite-Bourgeoys	CSS Pointe-de-l'Île	Autres CSS
<b>SANTÉ</b>														
	Assistance à la personne en établissement et à domicile	5358	DEP	870	3 <sup>e</sup> secondaire		◆		◆	◆	◆	◆	◆	●
	Assistance dentaire	5144	DEP	1500	4 <sup>e</sup> secondaire				◆	◆	◆	◆		●
	Assistance technique en pharmacie	5341	DEP	1230	4 <sup>e</sup> secondaire				◆	◆	◆			●
	Santé, assistance et soins infirmiers	5325	DEP	1800	FRA5, ANG4, MAT4		◆		◆		◆	◆		●
<b>SOINS ESTHÉTIQUES</b>														
	Coiffure	5245	DEP	1455	4 <sup>e</sup> secondaire			◆		◆	◆	◆	◆	●
	Esthétique	5339	DEP	1305	4 <sup>e</sup> secondaire			◆		◆	◆	◆	◆	●
	Épilation	5349	ASP	540	DEP approprié*						◆	◆	◆	●
<b>TRANSPORT</b>														
	Matelotage	5365	DEP	735	3 <sup>e</sup> secondaire									●
	Régulation de vol	5304	DEP	900	4 <sup>e</sup> secondaire									●
	Transport par camion	5291	DEP	615	4 <sup>e</sup> secondaire				◆				◆	●

\* Consultez le site [www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org) pour obtenir des précisions relatives aux conditions d'admission.

## L'ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL

Au cégep, l'année scolaire comprend deux sessions : automne et hiver. Le total des heures de cours au cégep peut être moindre que celui du secondaire; toutefois, plus d'heures doivent être consacrées aux études et aux travaux scolaires. Une bonne méthode de travail est nécessaire pour réussir ses études collégiales. Le régime pédagogique est différent au collégial. Pour en connaître davantage, se référer au Guide pratique des études collégiales, édité par le SRAM.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Avoir un diplôme d'études secondaires (DES)

**OU**

Avoir un diplôme d'études professionnelles (DEP) + français 5, anglais 5 et mathématique 4

**ET** réussir les cours préalables au programme choisi

**ET** répondre aux exigences particulières du cégep

Le cégep sélectionne les candidats qui ont les meilleures chances de réussite, notamment dans un contexte de contingentement.

## DEMANDE D'ADMISSION

Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM)

**514 271-1124 • [www.sram.qc.ca](http://www.sram.qc.ca)**

Ce service est le seul centre de réception et d'acheminement de toutes les demandes d'admission pour les cégeps qui lui sont affiliés (**[admission.sram.qc.ca](http://admission.sram.qc.ca)**).

## DATE LIMITE

**1<sup>er</sup> mars pour le trimestre d'automne**

**1<sup>er</sup> novembre pour le trimestre d'hiver**

## ADMISSION DANS LES AUTRES COLLÈGES

Pour faire une demande d'admission pour tout autre collège choisi, communiquez avec le conseiller d'orientation de l'école.

**Service régional d'admission au collégial de Québec : [www.sracq.qc.ca](http://www.sracq.qc.ca)**

**Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay-Lac-Saint-Jean : [www.srasl.qc.ca](http://www.srasl.qc.ca)**

**Champlain (Saint-Lambert) : [www.champlainonline.com](http://www.champlainonline.com)**

**Collège Dawson : [dawsoncollege.qc.ca](http://dawsoncollege.qc.ca)**

**Les pages qui suivent résument l'ensemble des programmes de formation collégiale qui sont offerts dans les établissements collégiaux de la province.**

**Vous êtes invités à consulter le site PYGMA afin d'obtenir davantage d'informations sur ces programmes et sur les collèges qui les offrent. PYGMA est un outil d'information scolaire créé et développé par le SRAM (Service régional d'admission du Montréal métropolitain) dans le but de soutenir l'exploration des programmes d'études collégiales offerts au Québec.**

**[pygma.ca](http://pygma.ca)**

## LÉGENDE DES ABRÉVIATIONS

utilisées pour les **préalables**

### MATHÉMATIQUE (séquences)

**CST** Culture, société et technique

**TS** Technico-sciences

**SN** Sciences naturelles

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

**ST** Science et technologie

**ATS** Applications technologiques et scientifiques

**STE** Science et technologie de l'environnement et avoir réussi ST

**SE** Science et environnement et avoir réussi ATS

**PHY** Physique

**CHI** Chimie

### ARTS

**DAN** Danse

### AUTRES

**—** Aucun préalable spécifique



Les programmes de ce secteur préparent à la formation universitaire. Leur durée est de deux ans ou de quatre sessions. Voici les différents profils offerts ainsi que les programmes universitaires accessibles après l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC).

## DEC EN SCIENCES DE LA NATURE

	Options	Préalables	Programmes universitaires
2 options	Profil sciences de la santé	TS-5 <b>ou</b> SN-5 PHY-5 CHI-5	Audiologie, orthophonie, biologie médicale, biochimie, microbiologie, chiropratique, diététique, ergothérapie, médecine, médecine dentaire, médecine vétérinaire, nutrition, optométrie, pharmacie, physiothérapie, sage-femme, etc.
	Profil sciences pures et appliquées	TS-5 <b>ou</b> SN-5 PHY-5 CHI-5	Actuariat, agroéconomie, architecture, arpentage, biologie, biophysique, chimie, design industriel, génie (chimique, civil, électrique, forestier, géologique, industriel, informatique, mécanique, minier, ...), géologie, informatique, météorologie, etc.
<b>Baccalauréat international en sciences de la nature</b>		TS-5 <b>ou</b> SN-5 PHY-5 CHI-5	<i>Voir tous les programmes énumérés précédemment</i>
<b>Sciences de la nature en français et en anglais</b>			
<b>Sciences informatiques et mathématiques</b>			

## DEC EN SCIENCES HUMAINES

	Préalables	Programmes universitaires
<b>Sciences humaines avec mathématiques supplémentaires<sup>1</sup></b>	TS-5 <b>ou</b> SN-5	Assurances, commerce international, comptabilité, économique, finance, gestion, gestion et intervention touristiques, marketing, informatique, etc.
<b>Sciences humaines<sup>1</sup></b>	CST-4	Activité physique, adaptation scolaire et sociale, anthropologie, communication, criminologie, droit, éducation physique, éducation préscolaire et enseignement au primaire, géographie, orientation, psychologie, récréologie, relations industrielles, sciences politiques, service social, sexologie, sociologie, théologie, urbanisme, etc.
<b>Baccalauréat international en sciences humaines</b>	CST-5 <b>ou</b> TS-5 ou SN-5 pour ceux qui veulent faire des mathématiques dans leur profil.	<i>Voir tous les programmes énumérés précédemment</i>
<b>Sciences humaines en français et en anglais</b>	CST-4	<i>Voir les profils accessibles avec CST-4</i>

<sup>1</sup> Plusieurs particularités sont offertes d'un CÉGEP à l'autre. Ces particularités sont présentées sur le site [pygma.ca](http://pygma.ca) et sur le site [sram.qc.ca](http://sram.qc.ca).

## LÉGENDE DES ABRÉVIATIONS

utilisées pour les **préalables**

### MATHÉMATIQUE (séquences)

- Culture, société et technique
- Technico-sciences
- Sciences naturelles

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

- Science et technologie
- Applications technologiques et scientifiques
- Science et technologie de l'environnement et avoir réussi ST
- Science et environnement et avoir réussi ATS
- Physique
- Chimie

### ARTS

- Danse

### AUTRES

- Aucun préalable spécifique





## DEC EN ARTS, LETTRES ET COMMUNICATIONS

	Options	Préalables	Programmes universitaires
7 options possibles	Option arts Option cinéma Option langues Option littérature Option médias Option multidisciplinaire Option théâtre	—	Animation culturelle, journalisme, langue et littérature (française, anglaise, allemande, espagnole,...), communication, cinéma, linguistique, relations publiques, traduction, théâtre, etc.

## AUTRES DEC EN ARTS

	Préalables	Programmes universitaires
Musique	Audition	Arts plastiques, communication graphique, design graphique, histoire de l'art, enseignement en arts plastiques, musique, musicologie, composition, interprétation, danse, peinture, sculpture, etc.
Danse	Audition	
Arts visuels	Portfolio requis au Collège Dawson	

## AUTRES DEC

	Préalables	Programmes universitaires
Science, lettres et arts	TS-5 <b>ou</b> SN-5, PHY-5, CHI-5	Voir tous les programmes énumérés précédemment
Histoire et civilisation	CST-4 <b>ou</b> TS-5 <b>ou</b> SN-5 <i>pour ceux qui veulent faire des mathématiques dans leur profil.</i>	
Baccalauréat international multidisciplinaire	CST-4 <b>ou</b> TS-5 <b>ou</b> SN-5 <i>pour ceux qui veulent faire des mathématiques dans leur profil et</i> STE-4 <b>ou</b> SE-4	

## LÉGENDE DES ABRÉVIATIONS

utilisées pour les **préalables**

### MATHÉMATIQUE (séquences)

**CST** Culture, société et technique

**TS** Technico-sciences

**SN** Sciences naturelles

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

**ST** Science et technologie

**ATS** Applications technologiques et scientifiques

**STE** Science et technologie de l'environnement **et avoir réussi ST**

**SE** Science et environnement **et avoir réussi ATS**

**PHY** Physique

**CHI** Chimie

### ARTS

**DAN** Danse

### AUTRES

**—** Aucun préalable spécifique



## AUTRES DEC

	Préalables	Programmes universitaires
Sciences de la nature et Musique Sciences de la nature et Sciences humaines Sciences de la nature et Arts visuels Sciences de la nature et Danse Sciences de la nature et Arts, lettres et communication Sciences humaines et Musique Sciences humaines et Arts visuels Sciences humaines et Danse Sciences humaines et Arts, lettres et communication Arts, lettres et communication et Musique Arts, lettres et communication et Arts visuels Arts, lettres et communication et Danse Musique et Arts visuels Musique et Danse Danse et Arts visuels Histoire et civilisation et Arts, lettres et communication	Répondre aux conditions des 2 DEC	Voir tous les programmes énumérés précédemment

## TREMPIN DEC

Le Tremplin DEC n'est pas un programme d'études menant à l'obtention d'un Diplôme d'études collégiales (DEC).

Il s'agit d'un cheminement d'une durée maximale de trois sessions (1 an et demi) qui permet à un étudiant de poursuivre sa scolarité en vue d'intégrer un programme de DEC.

Le Tremplin DEC est une session d'études à temps plein pendant laquelle il est possible de faire des cours de formation générale qui seront par la suite reconnus dans le cadre du programme de DEC. D'autres cours seront également intégrés à l'horaire de l'étudiant en fonction de l'objectif qu'il poursuit. Ces cours seront déterminés par le collègue.

Aucun préalable n'est nécessaire pour accéder au programme de Tremplin DEC.

2 cheminement possibles <sup>1</sup>	
Orientation • Exploration	Mise à niveau Préalables manquants Cheminevements
Ce cheminement permet à l'élève de réfléchir à son orientation professionnelle ou de confirmer un choix de programme. À la fin du cheminement, l'élève devra faire une demande dans un programme préuniversitaire ou technique.	Ce cheminement permet à l'élève d'acquérir un ou des préalables manquants, à raison d'un ou deux préalable(s) par session, pour être accepté dans un programme de son choix. Vérifiez les préalables offerts au cégep.

## LÉGENDE DES ABRÉVIATIONS

utilisées pour les **préalables**

### MATHÉMATIQUE (séquences)

- CST** Culture, société et technique
- TS** Technico-sciences
- SN** Sciences naturelles

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

- ST** Science et technologie
- ATS** Applications technologiques et scientifiques
- STE** Science et technologie de l'environnement et avoir réussi ST
- SE** Science et environnement et avoir réussi ATS
- PHY** Physique
- CHI** Chimie

### ARTS

- DAN** Danse

### AUTRES

- Aucun préalable spécifique

<sup>1</sup> D'un CÉGEP à l'autre, l'appellation du cheminement peut différer.



### BACCALAURÉAT INTERNATIONAL

Programme qui, en deux ans, mène au diplôme d'études collégiales (DEC) et prépare les candidats aux examens du baccalauréat international (B.I.). Suite à la réussite des examens du B.I., l'élève obtient deux diplômes, soit le DEC et le B.I. Ce programme n'est pas offert dans toutes les institutions collégiales. Veuillez consulter un conseiller d'orientation pour plus de renseignements.

### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Certains programmes de formation technique offrent une formule d'alternance études et apprentissages en milieu de travail. Consultez un conseiller d'orientation pour connaître ces programmes et les lieux de formation.

### DEC/BAC

Certains cégeps offrent des programmes techniques en partenariat avec des programmes universitaires. Il existe deux sortes de DEC/BAC :

#### LE DEC/BAC INTÉGRÉ (vous serez dirigé vers un site internet privé)

C'est un programme qui comprend à la fois des cours collégiaux et universitaires conduisant au DEC et au baccalauréat. Ce cheminement intégré permet de compléter en quatre ou cinq années (*au lieu de six*) une formation collégiale (DEC) et une formation universitaire de premier cycle (*baccalauréat*). Dans ce type de parcours, un étudiant accepté au niveau collégial est automatiquement accepté au niveau universitaire.

#### LE DEC/BAC HARMONISÉ (vous serez dirigé vers un site internet privé)

C'est un programme qui comprend premièrement des cours collégiaux et, par la suite, des cours universitaires conduisant au DEC et au baccalauréat. Tout comme le DEC/BAC intégré, le cheminement harmonisé permet de compléter en cinq années (*au lieu de six*) une formation collégiale (DEC) et une formation universitaire de premier cycle (*baccalauréat*). Par contre, dans ce type de parcours, un étudiant accepté au niveau collégial doit faire une nouvelle demande d'admission lorsqu'il poursuit sa formation universitaire.

### ALLIANCE SPORT-ÉTUDES (46 collèges membres)

Ce programme soutient la réussite scolaire des athlètes québécois de haut niveau qui poursuivent des études collégiales. Le programme permet à l'étudiant-athlète d'obtenir un encadrement pour concilier ses entraînements, ses compétitions et ses études.

### LÉGENDE DES ABRÉVIATIONS

utilisées pour les **préalables**

#### MATHÉMATIQUE (séquences)

**CST** Culture, société et technique

**TS** Technico-sciences

**SN** Sciences naturelles

#### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

**ST** Science et technologie

**ATS** Applications technologiques et scientifiques

**STE** Science et technologie de l'environnement *et avoir réussi ST*

**SE** Science et environnement *et avoir réussi ATS*

**PHY** Physique

**CHI** Chimie

#### ARTS

**DAN** Danse

#### AUTRES

**—** Aucun préalable spécifique



Le secteur technique prépare au marché du travail par l'acquisition de compétences précises. Être technicien (*on dit aussi technologue*), c'est vouloir concilier la théorie et la pratique. L'obtention d'un diplôme technique suppose qu'on réussisse tous les cours compris dans un programme donné. (*Tous les programmes exigent trois années d'études*).

## TECHNIQUES BIOLOGIQUES

Cette famille de programmes est, en général, caractérisée par un travail impliquant l'utilisation d'instruments. Les emplois reliés font appel à beaucoup de rigueur, de précision et d'exactitude. Plusieurs de ces techniques se retrouvent dans le secteur des services médicaux et sociaux.

Diplôme d'études collégiales	Préalables
110.AO Techniques de prothèses dentaires	ST-4 ou ATS-4
110.BO Techniques de denturologie	PHY-5
111.AO Techniques d'hygiène dentaire	CHI-5
112.AO Acupuncture	STE-4 ou SE-4
120.AO Techniques de diététique	STE-4 ou SE-4
140.AO Techniques d'électrophysiologie médicale	CST-4, STE-4 ou SE-4
140.CO Technologie d'analyses biomédicales	TS-4 ou SN-4 ou CST-5, CHI-5, PHY-5
141.AO Techniques d'inhalothérapie	TS-4 ou SN-4, CHI-5
142.DO Technologie de radio-oncologie	TS-5 ou SN-5, STE-4 ou SE-4
142.FO Technologie de médecine nucléaire	TS-5 ou SN-5, CHI-5
142.GO Technologie de l'échographie médicale	CST-4, ST-4 ou ATS-4
142.HO Technologie de radiodiagnostic	CST-4, STE-4 ou SE-4
144.A1 Techniques de physiothérapie	PHY-5
144.FO Orthèses, prothèses et soins orthopédiques	—
145.AO Techniques de santé animale	CST-4, STE-4 ou SE-4
145.BO Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique	TS-4 ou SN-4 ou CST-5
145.CO Techniques de bioécologie	TS-5 ou SN-5, CHI-5
147.AA Techniques du milieu naturel : aménagement de la ressource forestière	STE-4 ou SE-4
147.AB Techniques du milieu naturel : aménagement de la faune	STE-4 ou SE-4
147.AC Techniques du milieu naturel : aménagement et interprétation du patrimoine naturel	STE-4 ou SE-4
147.AD Techniques du milieu naturel : protection de l'environnement	STE-4 ou SE-4
160.AO Optique et lunetterie	TS-5 ou SN-5, PHY-5
160.BO Audioprothèse	TS-5 ou SN-5, PHY-5
165.AO Techniques de pharmacie	STE-4 ou SE-4
171.AO Techniques de thanatologie	STE-4 ou SE-4
180.AO Soins infirmiers	STE-4 ou SE-4, CHI-5 <sup>1</sup>
180.BO Soins infirmiers ( <i>après un DEP</i> )	STE-4 ou SE-4, CHI-5 <sup>1</sup>
181.A1 Soins préhospitaliers d'urgence	—
190.AO Technologie de la transformation des produits forestiers	CST-4
190.BO Technologie forestière	—

<sup>1</sup> Plusieurs collèges favoriseront les élèves ayant réussi le cours de chimie de 5<sup>e</sup> secondaire. Les étudiants admis sans avoir réussi ce préalable devront suivre un cours de mise à niveau pendant leurs études collégiales.

## LÉGENDE DES ABRÉVIATIONS

utilisées pour les **préalables**

### MATHÉMATIQUE (séquences)

- Culture, société et technique
- Technico-sciences
- Sciences naturelles

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

- Science et technologie
- Applications technologiques et scientifiques
- Science et technologie de l'environnement et avoir réussi ST
- Science et environnement et avoir réussi ATS
- Physique
- Chimie

### ARTS

- Danse

### AUTRES

- Aucun préalable spécifique



## TECHNIQUES PHYSIQUES




Cette famille de programmes est caractérisée par un intérêt prononcé pour les phénomènes et activités scientifiques. Les instruments de précision y sont utilisés. Les emplois se trouvent surtout dans le secteur de l'industrie des services et de la transformation.

Diplôme d'études collégiales	Préalables
210.AA Techniques de laboratoire : biotechnologies	TS-5 ou SN-5, CHI-5
210.AB Techniques de laboratoire : chimie analytique	TS-5 ou SN-5, CHI-5
210.D0 Techniques de procédés industriels	TS-4 ou SN-4, STE-4 ou SE-4
221.A0 Technologie de l'architecture	TS-4 ou SN-4, ST-4 ou ATS-4
221.B0 Technologie du génie civil	TS-5 ou SN-5, STE-4 ou SE-4
221.C0 Technologie du génie du bâtiment (Mécanique du bâtiment)	TS-4 ou SN-4, STE-4 ou SE-4
221.D0 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	CST-4, STE-4 ou SE-4
222.A0 Techniques d'aménagement et d'urbanisme	CST-4
230.AA Technologie de la géomatique : cartographie	TS-4 ou SN-4
230.AB Technologie de la géomatique : géodésie	TS-4 ou SN-4
231.A0 Techniques d'aquaculture	CST-4, STE-4 ou SE-4
231.B0 Technologie de la transformation des produits aquatiques	STE-4 ou SE-4
233.B0 Techniques du meuble et d'ébénisterie	—
235.B0 Technologie du génie industriel	TS-4 ou SN-4
235.C0 Technologie de la production pharmaceutique	TS-4 ou SN-4 ou CST-5
241.A0 Techniques de génie mécanique	TS-4 ou SN-4 ou CST-5, PHY-5
241.B0 Techniques de génie du plastique	
241.C0 Techniques de transformation des matériaux composites	TS-4 ou SN-4 ou CST-5
241.D0 Technologie de maintenance industrielle	TS-4 ou SN-4 ou CST-5, PHY-5
243.BC Technologie de l'électronique : Audiovisuel	TS-4 ou SN-4 ou CST-5, ST-4 ou ATS-4
243.C0 Technologie de l'électronique industrielle	TS-4 ou SN-4 ou CST-5, STE-4 ou SE-4
243.D0 Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	TS-4 ou SN-4 ou CST-5, STE-4 ou SE-4
243.FO Technologie du génie électrique : réseaux et télécommunications	TS-4 ou SN-4 ou CST-5
243.GO Technologie du génie électrique : Électronique programmable	TS-4, SN-4 ou CST-5
244.A0 Technologie du génie physique	TS-5 ou SN-5, STE-4 ou SE-4
248.A0 Technologie d'architecture navale	TS-4 ou SN-4 ou CST-5
248.B0 Navigation	TS-4 ou SN-4, STE-4 ou SE-4
248.D0 Techniques de génie mécanique de marine	TS-4 ou SN-4, STE-4 ou SE-4
260.A0 Technologie de l'eau	TS-4 ou SN-4 ou CST-5, STE-4 ou SE-4
260.B0 Environnement, hygiène et sécurité au travail	TS-4 ou SN-4 ou CST-5, STE-4 ou SE-4
270.A0 Technologie du génie métallurgique	TS-5 ou SN-5, STE-4 ou SE-4



## LÉGENDE DES ABRÉVIATIONS

utilisées pour les **préalables**

### MATHÉMATIQUE (séquences)

-  Culture, société et technique
-  Technico-sciences
-  Sciences naturelles


### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

-  Science et technologie
-  Applications technologiques et scientifiques
-  Science et technologie de l'environnement et avoir réussi ST
-  Science et environnement et avoir réussi ATS
-  Physique
-  Chimie

### ARTS

-  Danse

### AUTRES

-  Aucun préalable spécifique



## TECHNIQUES PHYSIQUES (SUITE)

Diplôme d'études collégiales	Préalables
270.AC Technologie du génie métallurgique : contrôle des matériaux	TS-5 ou SN-5, STE-4 ou SE-4
271.AA Technologie minérale : géologie	TS-4 ou SN-4 ou CST-5, STE-4 ou SE-4
271.AB Technologie minérale : exploitation	TS-4 ou SN-4 ou CST-5, STE-4 ou SE-4
271.AC Technologie minérale : minéralurgie	TS-4 ou SN-4 ou CST-5, STE-4 ou SE-4
280.A0 Techniques de pilotage d'aéronefs	TS-5 ou SN-5, PHY-5
280.B0 Techniques de génie aérospatial	TS-5 ou SN-5, PHY-5
280.C0 Techniques de maintenance d'aéronefs	TS-5 ou SN-5, PHY-5
280.D0 Techniques d'avionique	TS-5 ou SN-5, PHY-5

## TECHNIQUES HUMAINES

Cette famille de programmes est, en général, caractérisée par un travail d'aide auprès de groupes d'individus ou de personnes en quête de services. Les emplois reliés font appel à de bonnes capacités au niveau de la communication et de la relation d'aide.

Diplôme d'études collégiales	Préalables
310.A0 Techniques policières	CST-4
310.B0 Techniques d'intervention en délinquance	—
310.C0 Techniques juridiques	CST-4
311.A0 Techniques de sécurité incendie (programme de 2 ans)	DEP Intervention en sécurité incendie
322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance	—
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	—
384.A0 Techniques de recherche et de gestion de données	CST-4
388.A0 Techniques de travail social	—
391.A0 Techniques de gestion et d'intervention en loisir	—
393.B0 Techniques de la documentation	—

## LÉGENDE DES ABRÉVIATIONS

utilisées pour les **préalables**

### MATHÉMATIQUE (séquences)

**CST** Culture, société et technique

**TS** Technico-sciences

**SN** Sciences naturelles

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

**ST** Science et technologie

**ATS** Applications technologiques et scientifiques

**STE** Science et technologie de l'environnement et avoir réussi ST

**SE** Science et environnement et avoir réussi ATS

**PHY** Physique

**CHI** Chimie

### ARTS

**DAN** Danse

### AUTRES

**—** Aucun préalable spécifique



## TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION

Cette famille de programmes est, en général, caractérisée par un intérêt pour le monde des affaires et les activités commerciales. Ces techniciens doivent, dans le cadre de leur travail, organiser, diriger, rencontrer et convaincre des personnes.

Diplôme d'études collégiales	Préalables
410.A1 Gestion des opérations et de la chaîne logistique	
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion	TS-4 ou SN-4 ou CST-5 (TS-5 ou SN-5 pour certaines universités)
410.D0 Gestion de commerces	CST-4 (TS-5 ou SN-5 pour certaines universités)
410.F0 Techniques de services financiers et d'assurances	— (TS-5 ou SN-5 pour certaines universités)
411.A0 Archives médicales	CST-4
412.AA Techniques de bureautique : coordination du travail de bureau	—
412.AB Techniques de bureautique : microédition et hypermédia	—
414.A0 Techniques de tourisme	CST-4
414.B0 Techniques du tourisme d'aventure	—
420.B0 Techniques de l'informatique	TS-4 ou SN-4 ou CST-5
430.A0 Techniques de gestion hôtelière	—
430.B0 Gestion d'un établissement de restauration	—

## TECHNOLOGIE AGROALIMENTAIRE

Cette famille de programmes est, en général, caractérisée par un travail impliquant l'utilisation d'instruments. Les emplois reliés font appel à un intérêt prononcé pour l'agriculture, l'élevage, l'horticulture ou la transformation alimentaire.

Diplôme d'études collégiales	Préalables
152.B0 Gestion et technologies d'entreprise agricole	—
153.A0 Technologie des productions animales	—
153.C0 Paysage et commercialisation en horticulture ornementale	CST-4
153.D0 Technologie du génie agromécanique	—
153.F0 Technologie de la production horticole agroenvironnementale	—
154.A0 Technologie des procédés et de la qualité des aliments	STE-4 ou SE-4
155.A0 Techniques équine	—

## LÉGENDE DES ABRÉVIATIONS

utilisées pour les **préalables**

### MATHÉMATIQUE (séquences)

- CST** Culture, société et technique
- TS** Technico-sciences
- SN** Sciences naturelles

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

- ST** Science et technologie
- ATS** Applications technologiques et scientifiques
- STE** Science et technologie de l'environnement et avoir réussi ST
- SE** Science et environnement et avoir réussi ATS
- PHY** Physique
- CHI** Chimie

### ARTS

- DAN** Danse

### AUTRES

- Aucun préalable spécifique



## TECHNIQUES EN ARTS ET EN COMMUNICATIONS GRAPHIQUES

Cette famille de programmes fait souvent appel au sens esthétique et à l'imagination des étudiants. Les emplois se répartissent entre les secteurs secondaire (*industrie du vêtement et de l'imprimerie*) et tertiaire (*communications et commerce de détail*).

Diplôme d'études collégiales	Préalables
551.AO Techniques professionnelles de musique et de chanson	Audition
551.BO Technologies sonores	—
561.BA Danse – Interprétation classique	Audition + inscription devancée <sup>1</sup>
561.BB Danse – Interprétation contemporaine	Audition + inscription devancée <sup>1</sup>
561.CO Interprétation théâtrale	Audition + inscription devancée <sup>1</sup>
561.DO Arts du cirque	Audition + inscription devancée <sup>1</sup>
561.FA Production scénique : Accessoires, costumes et espaces scénographiques	Audition + entrevue devancée <sup>1</sup>
561.FB Production scénique : Régie et technique de scène	Audition + entrevue devancée <sup>1</sup>
570.BO Techniques de muséologie	—
570.CO Techniques de design industriel	CST-4, ST-4 ou ATS-4
570.DO Techniques de design de présentation	—
570.EO Techniques de design d'intérieur	—
570.FO Photographie	—
570.GO Graphisme	—
571.AO Design de mode	—
571.CO Commercialisation de la mode	—
573.AA Techniques des métiers d'arts : Céramique	—
573.AB Techniques des métiers d'arts : Construction textile	—
573.AC Techniques des métiers d'arts : Ébénisterie artisanale	—
573.AD Techniques des métiers d'arts : Impression textile	—
573.AE Techniques des métiers d'arts : Joaillerie	—
573.AF Techniques des métiers d'arts : Lutherie	—
573.AG Techniques des métiers d'arts : Maroquinerie	—
573.AH Techniques des métiers d'arts : Sculpture	—
573.AJ Techniques des métiers d'arts : Verre	—
574.AB Dessin animé	Test de dessin
574.BO Techniques d'animation 3D et synthèse d'images	Test de dessin et test en laboratoire informatique
582.A1 Techniques d'intégration multimédia	—
589.BO Techniques de communication dans les médias	—
589.CO Cinéma et télévision	Portfolio

## LÉGENDE DES ABRÉVIATIONS

utilisées pour les **préalables**

### MATHÉMATIQUE (séquences)

- CST Culture, société et technique
- TS Technico-sciences
- SN Sciences naturelles

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

- ST Science et technologie
- ATS Applications technologiques et scientifiques
- STE Science et technologie de l'environnement et avoir réussi ST
- SE Science et environnement et avoir réussi ATS
- PHY Physique
- CHI Chimie

### ARTS

- DAN Danse

### AUTRES

- Aucun préalable spécifique

<sup>1</sup> Inscription/entrevue devancées : se référer au cégep pour les dates et formulaires.



### AGENT, AGENTE DE BORD

- La majorité des employeurs exigent le DES, la réussite d'une formation et d'un examen offerts par une compagnie aérienne et l'obtention de l'autorisation de sécurité de Transport Canada;
- Avoir 18 ans et plus et avoir la citoyenneté canadienne;
- Détenir un passeport canadien valide et satisfaire aux exigences médicales de la compagnie aérienne;
- La maîtrise de l'anglais est obligatoire et celle du français peut être exigée ou constituer un atout (une troisième langue facilite l'embauche);
- Avoir de l'expérience avec le public;
- Dans certains cas, taille minimum de 160 cm (*la taille exigée est établie en fonction de critères de sécurité. Les agents de bord doivent être assez grands pour atteindre l'équipement de secours des cabines*).

**Pour plus d'informations sur le processus d'embauche, visitez le site internet du transporteur aérien de votre choix.**

### AGENT, AGENTE DE GARDIENNAGE (AGENT, AGENTE DE SÉCURITÉ)

- Avoir 18 ans ou plus;
- Suivre la formation (70 h) **Sécurité privée - Gardiennage** qui est obligatoire et offerte par les centres de services scolaires pour l'obtention d'un permis d'agent de gardiennage émis par le Bureau de la Sécurité Privée;
- Un DEC en Techniques policières, une formation militaire ou des notions de secourisme sont souvent des atouts au moment de la sélection;
- Ne pas avoir de casier judiciaire.

#### Nova Formation

450 670-2008 | [nova@cssmv.gouv.qc.ca](mailto:nova@cssmv.gouv.qc.ca) | [www.novaformation.ca](http://www.novaformation.ca)  
[www.bspquebec.ca](http://www.bspquebec.ca) | [www.agent-de-securite.ca](http://www.agent-de-securite.ca)

### AGENT, AGENTE DES SERVICES FRONTALIERS (DOUANIER, DOUANIÈRE)

- Détenir un diplôme d'études universitaires ou collégiales ou encore un DES accompagné d'une expérience de travail jugée pertinente (ex. : avoir travaillé avec le public pour lui fournir des renseignements ou pour mener des enquêtes, avoir effectué des tâches visant à faire appliquer la loi, avoir de l'expérience dans le domaine de la gestion d'une entreprise commerciale, etc.);
- Les candidats retenus doivent compléter le programme de formation et d'évaluation des nouveaux agents des services frontaliers au Centre d'apprentissage des services frontaliers à Rigaud au Québec;
- Les exigences linguistiques peuvent varier d'un poste à l'autre selon la nature des fonctions et le lieu de travail. Au Québec, le bilinguisme est exigé;
- La plupart des agents des services frontaliers sont tenus de porter une arme à feu et de répondre aux exigences liées à l'utilisation et au maniement sécuritaire de l'arme en question. Ces agents devront réussir toutes les formations et les évaluations physiques prérequis ainsi que d'autres évaluations connexes;

#### Agence des services frontaliers du Canada

[www.cbsa-asfc.gc.ca](http://www.cbsa-asfc.gc.ca)

### CARISTE (CONDUCTEUR, CONDUCTRICE DE CHARIOT ÉLÉVATEUR)

- Formation théorique et pratique de courte durée;
- Formation en cours d'emploi;
- Un permis de conduire peut parfois être exigé.

**Pour plus d'informations sur la formation, visitez le site internet de l'entreprise qui vous intéresse. Veuillez noter que cette formation est également offerte par certains centres de services scolaire.**

\* Pour toutes ces professions, certaines conditions particulières peuvent s'appliquer. Consultez votre conseiller d'orientation à ce sujet.



### CHAUFFEUR, CHAUFFEUSE D'AUTOBUS (R.T.L.)

- Diplôme d'études secondaires (DES) ou attestation d'équivalence reconnue par le ministère de l'Éducation du Québec;
- Permis de conduire valide depuis 60 mois, de classe 1 ou 2 (*aucun permis d'apprenti ne sera accepté*);
- Avoir une expérience concrète de la conduite avec un véhicule lourd totalisant un minimum de trois (3) mois (*véhicules récréatifs et/ou véhicules lourds*) ou avoir obtenu sa classe 2 mention F (*freinage pneumatique*) avec une école de conduite reconnue et détenant un programme de formation permettant de cumuler un minimum de 10 heures de pratique;
- Une année complète d'expérience impliquant des relations régulières avec une clientèle externe à l'organisation;
- Pas plus de 3 points d'inaptitude au dossier de conduite;
- Connaissance du français d'usage (*parlé et écrit*).

**R.T.L. – Réseau de transport de Longueuil**

**450 442-8600 | [www.rtl-longueuil.qc.ca](http://www.rtl-longueuil.qc.ca)**

### CHAUFFEUR, CHAUFFEUSE D'AUTOBUS (S.T.M.)

- Détenir un diplôme d'études secondaires (DES) ou un équivalent reconnu par le ministère de l'Éducation. Les diplômes étrangers doivent être absolument reconnus par le Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion;
- Maîtriser le français adéquatement;
- Posséder 2 ans d'expérience avec le public;
- Détenir un permis de conduire de classe 5 valide au Québec depuis au moins 36 mois. Les permis de classe 1 ou 2 seront priorités;
- Avoir un dossier de conduite n'ayant pas plus de 3 points d'inaptitude (*aucune suspension, révocation ou sanction grave ne doivent apparaître au dossier de la SAAQ*)

**S.T.M. – Société de transport de Montréal**

**[www.stm.info](http://www.stm.info)**

### CONTRÔLEUR, CONTRÔLEUSE DE LA CIRCULATION AÉRIENNE

- Être âgé d'au moins 18 ans et avoir un diplôme d'études secondaires ou un certificat équivalent;
- Être citoyen canadien ou résident permanent;
- Satisfaire aux exigences linguistiques (*maîtrise du français et de l'anglais pour la région de vol de Montréal – y compris la région de la capitale nationale – et de l'anglais seulement pour toutes les autres régions*);
- Aucune expérience de l'industrie de l'aviation n'est nécessaire;
- En plus de satisfaire ces exigences, vous devez être disposé à déménager et à répondre aux exigences médicales, être prêt à subir une vérification de sécurité et être disponible pour suivre une formation dans les 18 prochains mois;
- Vous devez également être en mesure de terminer la première étape de la formation sans rémunération, c'est-à-dire que vous devez subvenir à vos besoins durant cette période.
- Durée totale de la formation : 10 à 18 mois

**[www.navcanada.ca](http://www.navcanada.ca)**

### COURTIER IMMOBILIER, COURTIÈRE IMMOBILIÈRE

- Depuis 2013, l'organisme d'autoréglementation exige d'avoir suivi une formation dans un établissement d'enseignement accrédité afin de passer les examens visant l'obtention du titre de courtier. Diverses attestations d'études collégiales (AEC) en courtage immobilier sont offertes à plein temps ou à temps partiel, dans différents cégeps et dans certains collèges privés.
- Le candidat doit réussir l'évaluation certificative de l'Organisme d'autoréglementation du courtage immobilier (OACIQ).

**Organisme d'autoréglementation du courtage immobilier du Québec (OACIQ)**

**450 462-9800 ou 1 800 440-7170 | [www.oaciq.com](http://www.oaciq.com)**

*\* Pour toutes ces professions, certaines conditions particulières peuvent s'appliquer. Consultez votre conseiller d'orientation à ce sujet.*



### FORCES ARMÉES

- Avoir 17 ans et plus;
- Être en bonne santé;
- Être citoyen canadien et satisfaire aux exigences minimales du programme d'enrôlement et/ou de l'emploi (*cela peut varier de 4<sup>e</sup> secondaire (24 unités) pour les métiers de combat à un diplôme universitaire pour le programme d'enrôlement direct pour les officiers*).

#### Centre de recrutement des Forces canadiennes

514 390-4999 ou 1 800 856-8488 | [www.forces.gc.ca](http://www.forces.gc.ca)

### HUMORISTE OU SCRIPTEUR, SCRIPTRICE

- Avoir 18 ans, un diplôme d'études secondaires et être disposé à passer des auditions.

#### École nationale de l'humour

514 849-7876 | [www.enh.qc.ca](http://www.enh.qc.ca)

### MASSOTHÉRAPEUTE

- Les formations sont toutes privées et la durée peut différer selon l'école.
- Pour être admissible à la fédération québécoise des massothérapeutes, vous devez avoir 18 ans et plus, un DES, une formation de massothérapeute accréditée par la Fédération et réussir l'examen d'évaluation des compétences.

#### Fédération québécoise des massothérapeutes

514 597-0505 | [www.fqm.qc.ca](http://www.fqm.qc.ca)

### OPÉRATEUR, OPÉRATRICE DE MÉTRO (S.T.M.)

- Pour devenir opérateur de métro, il faut d'abord avoir de l'expérience comme chauffeur d'autobus;
- Il faut également avoir son permis depuis 5 ans.

#### Recrutement en ligne seulement

[www.stm.info](http://www.stm.info)

### OSTÉOPATHE

- La formation équivaut à une formation de niveau universitaire et est dispensée par des établissements privés tels que l'Institut d'enseignement de l'ostéopathie du Québec, l'Académie d'ostéopathie de Montréal et le Collège d'études ostéopathiques de Montréal. Un DEC préuniversitaire ou technique est demandé comme exigence de base. Consultez les établissements d'enseignements pour plus de précision.
- L'Institut d'enseignement de l'ostéopathie du Québec accepte les personnes détentrices d'un diplôme d'études collégiales (*régulier ou professionnel*), d'un baccalauréat de formation générale ou possédant une expérience professionnelle équivalente et pertinente en massothérapie, naturopathie, naturothérapie, orthothérapie, kinésithérapie ou kinésiologie.

#### Collège d'études ostéopathiques de Montréal

514 342-2816 ou 1 800 263-2816 | [www.osteopathie-canada.ca](http://www.osteopathie-canada.ca)

#### Institut d'enseignement de l'ostéopathie du Québec

514 524-9738 | [inst-osteopathie.qc.ca](http://inst-osteopathie.qc.ca)

\* Pour toutes ces professions, certaines conditions particulières peuvent s'appliquer. Consultez votre conseiller d'orientation à ce sujet.



### **POLICIER FÉDÉRAL, POLICIÈRE FÉDÉRALE (GENDARMERIE ROYALE)**

- Avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent au Canada. Les personnes qui ont le statut de résident permanent doivent avoir résidé (*présence physique*) au Canada pendant trois des cinq dernières années (*1095 jours*) en tant que résident permanent;
- Être capable de parler, d'écrire et de lire avec aisance le français ou l'anglais;
- Être titulaire d'un diplôme canadien d'études secondaires ou l'équivalent;
- Détenir un permis de conduire canadien valide, sans restrictions;
- Avoir au moins 19 ans au moment de l'engagement (*on peut faire la demande dès l'âge de 18 ans*);
- Satisfaire aux exigences physiques, médicales et psychologiques;
- Être prêt(e) à se réinstaller n'importe où au Canada;
- Être en excellente forme physique;
- Satisfaire aux normes d'acuité visuelle et auditive;
- Faire une formation de 26 semaines à l'école de la GRC à Régina en Saskatchewan;
- Être prêt(e) à travailler par quarts, la fin de semaine et les jours fériés;
- Être conscient(e) des attentes en ce qui concerne les tatouages, les bijoux et autres effets personnels;
- Être prêt(e) et apte à porter une arme à feu et à l'utiliser ainsi que toute autre force nécessaire.

#### **Gendarmerie Royale du Canada, Bureau de recrutement**

1 877 726-7472 | [www.rcmp-grc.gc.ca](http://www.rcmp-grc.gc.ca)

### **TECHNICIEN, TECHNICIENNE EN POSE D'ONGLES ET/OU DE CILS**

- Au Québec, il n'existe pas d'école reconnue par le ministère de l'Éducation.
- La formation est offerte seulement par des écoles privées. Aucun préalable exigé. Faire une recherche via les moteurs de recherche sur internet.

### **TOILETTEUR, TOILETTEUSE**

- Au Québec, la formation n'est pas obligatoire pour travailler comme toiletteur, toiletteuse;
- Des Attestations d'études professionnelles (AEP), d'une durée de 495 heures, sont offertes par certains centres de formation professionnelle : **[admissionfp.com](http://admissionfp.com)**;
- Des formations sont aussi offertes par des écoles privées qui sont bien souvent des salons de toilettage offrant également des cours. Faire une recherche via les moteurs de recherche sur internet.

\* Pour toutes ces professions, certaines conditions particulières peuvent s'appliquer. Consultez votre conseiller d'orientation à ce sujet.



### MACADAM SUD

Organisme sans but lucratif qui soutient et outille les jeunes de 12 à 35 ans. Divers services offerts : école de rue pour jeunes 16-24 ans, centre de soutien et d'écoute, travailleur de rue à pied, le squat (*lieu de rencontres pour les 12 à 17 ans avec soutien des intervenants*), etc.

450 677-9021 | [macadamsud.org](http://macadamsud.org)

### CARREFOUR LE MOUTIER | 2<sup>e</sup> ÉTAGE DE LA STATION DE MÉTRO LONGUEUIL

Services gratuits d'accueil, d'aide, d'écoute, d'information, de références pour tous. Service d'intégration des nouveaux arrivants. Service de francisation.

450 679-7111 | [www.carrefourmoutier.org](http://www.carrefourmoutier.org)

### JEUNESSE, J'ÉCOUTE

Services gratuits d'aide, d'information et de référence destinés aux personnes de 20 ans et moins. Ligne d'écoute pour problèmes de drogues, d'alcool, de sexualité, de violence, etc. Anonyme et confidentiel. Disponible 24 h/7 jours (*par téléphone, texto et clavardage en ligne*). Services bilingues.

1 800 668-6868 | [jeunessejecoute.ca](http://jeunessejecoute.ca)

### LE VIRAGE (CISSS MONTRÉGIE)

Services de réadaptation, gratuits, pour toutes les personnes (*jeunes, adultes, familles*) aux prises avec des difficultés de drogues, d'alcool et de jeux. Services offerts aussi aux parents et aux proches.

450 443-2100 ou 1 800 363-9434 | [arrondissement.com/bottin/leviragecentredereadaptationendependance](http://arrondissement.com/bottin/leviragecentredereadaptationendependance)

### MAISON DE JONATHAN

Service auprès des décrocheurs scolaires âgés de 12 à 17 ans vivant des difficultés scolaires, personnelles, familiales et sociales. Choix d'ateliers manuels, artistiques ou scolaires. Accompagnement individuel et programmes variés. Soutien aux parents offert.

450 670-4099 | [lamaisondejonathan.ca](http://lamaisondejonathan.ca)

### TEL-JEUNES PARENTS

Service téléphonique ou internet (*clavardage*) gratuit et confidentiel d'intervention pour parents d'enfants de 0 à 20 ans (*24 h/7 jours*). Ligne Parents va au devant des parents en milieu scolaire, communautaire et professionnel pour leur fournir des ateliers de compétences parentales.

1 800 361-5085 | [teljeunes.com/fr/parents](http://teljeunes.com/fr/parents)

### CENTRE DE PRÉVENTION DU SUICIDE DE MONTRÉAL

Service d'intervention téléphonique gratuit pour des personnes pensant au suicide. Soutien à l'entourage de la personne suicidaire ou endeuillée. Service bilingue disponible 24 h/7 jours.

1 866 APPELLE (1 866 277-3553) 514 723-4000 | [cpsmontreal.ca](http://cpsmontreal.ca)

### TEL-AIDE MONTRÉAL

Service d'écoute téléphonique gratuit, anonyme et confidentiel pour personnes en difficulté qui offre aux jeunes et adultes une attention immédiate. Service bilingue disponible 24 h/7 jours.

514 935-1101 | [telaidemontreal.org](http://telaidemontreal.org)



### SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

#### QUÉBEC.CA – SITE OFFICIEL DU GOUVERNEMENT DU QUÉBEC

Renseignements sur les services, les programmes et les formulaires d'emploi au gouvernement du Québec.

514 644-4545 ou 1 877 644-4545 | [quebec.ca](http://quebec.ca)

#### CENTRE DE RÉFÉRENCE DU GRAND MONTRÉAL

Services de renseignements téléphoniques et en ligne sur les ressources communautaires (*bien-être, santé, travail et loisirs*) du Grand Montréal. Service bilingue.

514 527-1375 | [crgm.ca](http://crgm.ca)

#### DIRECTION DE LA PROTECTION DE LA JEUNESSE (D.P.J.) DE LA MONTÉRÉGIE

Service qui reçoit les signalements concernant des jeunes de 0 à 18 ans dont le développement est compromis. Le jeune peut lui-même faire un signalement. Tout adulte témoin se doit de signaler. Service disponible 24 h/7 jours.

Montréal : 514 721-1811 | 1 800 361-5310 | [santemonteregie.qc.ca/services/protection-de-la-jeunesse](http://santemonteregie.qc.ca/services/protection-de-la-jeunesse)

#### CLSC/INFO-SANTÉ 811

CLSC Simonne-Monet-Chartrand | 450 463-2850 | 1303, boul. Jacques-Cartier Est, Longueuil, J4M 2Y8

CLSC Longueuil-Ouest | 450 651-9830 | 201, boul. Curé-Poirier Ouest, Longueuil, J4J 2G4

CLSC Saint-Hubert | 450 443-7400 | 6800, boul. Cousineau, Saint-Hubert, J3Y 8Z4

CLSC Samuel-de-Champlain | 450 445-4452 | 5811, boul. Taschereau, bureau 100, Brossard, J4Z 1A5

Clinique Santé-Voyage - CSSS Champlain | 450 466-6084 | 5811, boul. Taschereau, Brossard, J4Z 1A5

[www.santemonteregie.qc.ca](http://www.santemonteregie.qc.ca) ou [sante.gouv.qc.ca](http://sante.gouv.qc.ca)

#### ÉCOLE SECONDAIRE ROSALIE-JETTÉ

École pour jeunes mères et adolescentes enceintes de 12 à 19 ans. Services scolaires et professionnels adaptés.

514 596-4240 | [rosalie-jette.csdm.ca](http://rosalie-jette.csdm.ca)

### EMPLOYABILITÉ

#### SERVICE PROVINCIAL

Placement étudiant d'Emploi-Québec | 514 873-4000 | [quebec.ca/emploi/emploi-etudiant](http://quebec.ca/emploi/emploi-etudiant)

#### SERVICE FÉDÉRAL

Services aux jeunes | [canada.ca](http://canada.ca)

#### BUREAUX DE SERVICES QUÉBEC (anciennement Centre local d'emploi)

Fournir aux travailleurs et aux finissants des écoles des services et programmes d'aide financière et liés à l'emploi.

(CLE) Brossard | 450 672-1335 | 1, place du Commerce, bureau 200, Brossard J4W 2Z7

(CLE) Longueuil | 450 677-5517 | 2877, chemin de Chambly, bureau 40, Longueuil J4L 1M8

[localisateur.servicesquebec.gouv.qc.ca](http://localisateur.servicesquebec.gouv.qc.ca)



### SERVICES QUÉBEC–CITOYENS

Information sur l'ensemble des programmes et services offerts aux citoyens par les ministères et organismes du gouvernement du Québec.

514 644-4545 ou 1 877 644-4545 | [quebec.ca](http://quebec.ca)

### SERVICES D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Organismes communautaires à but non lucratif offrant des services en orientation scolaire et professionnelle, d'aide à la recherche d'emploi et en entrepreneuriat. Les services sont offerts gratuitement pour les personnes de 16 ans et plus.

Place à l'emploi (Longueuil) | 450 646-1030 | [placealemploi.ca](http://placealemploi.ca)

Carrefour Jeunesse-Emploi Saint-Hubert (Saint-Hubert) | 450 678-7644 | [cjesh.org](http://cjesh.org)

Alliance carrière travail CJE Brossard | 450 462-2003 | [alliancect.ca](http://alliancect.ca)

Espace Pivot / CJE de Laporte (Lemoyne) | 450 671-8949 | [espacepivot.ca](http://espacepivot.ca)

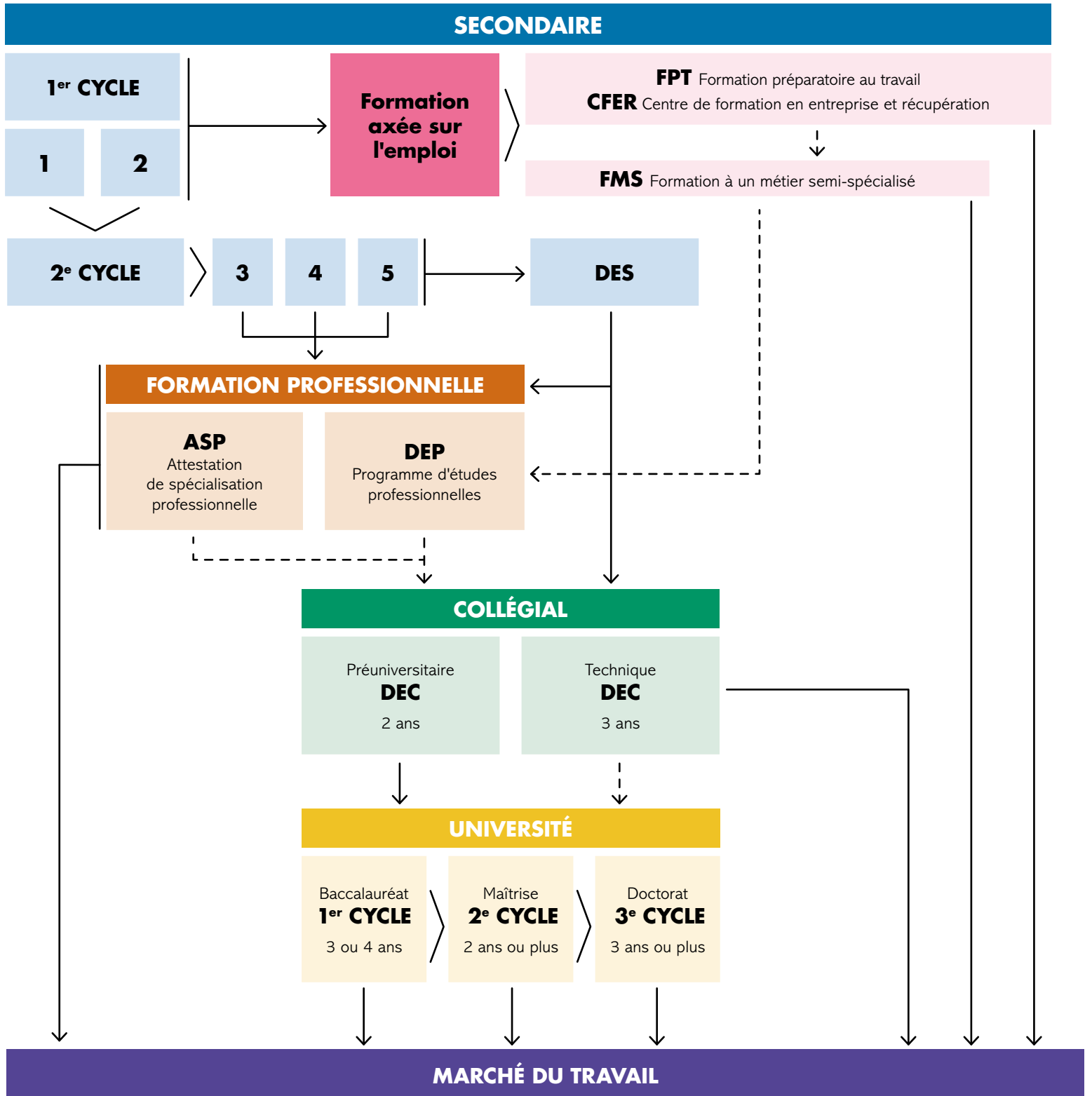
### EXPLORE

Programme intensif d'immersion anglaise, offert au printemps et en été, permettant de voyager dans une nouvelle région du Canada.

- 16 ans et plus – durée de 5 semaines
- 13 à 15 ans – durée de 3 semaines

[francaisanglais.ca](http://francaisanglais.ca)

# LE SYSTÈME SCOLAIRE AU QUÉBEC



Cheminement régulier ———>

Cheminement possible - - - ->

