

Services éducatifs disponibles pour les enfants de 4 ans – 2023-2024

Services offerts au Centre de services scolaire Marie-Victorin						
	MATERNELLE 4 ANS	MATERNELLE 4 ANS CLASSE SPÉCIALISÉE	MATERNELLE 4 ANS ÉCOLE SPÉCIALISÉE	PASSE-PARTOUT	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE (CPE)	ORGANISMES COMMUNAUTAIRES
Admissibilité	Être âgé de 4 ans au 30 septembre de l'année en cours	Être âgé de 4 ans au 30 septembre de l'année en cours	Être âgé de 4 ans au 30 septembre de l'année en cours	Être âgé de 4 ans au 30 septembre de l'année en cours	Être âgé de 4 ans au 30 septembre de l'année en cours <u>pour être dans un groupe de 4-5 ans.</u>	Être âgé de 4 ans au 30 septembre de l'année en cours
Éligibilité	Tous les enfants du territoire du Centre de services scolaire	<p>L'élève doit présenter des difficultés majeures affectant considérablement son développement et son fonctionnement. Ce service veut répondre aux besoins spécifiques de l'élève présentant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • une déficience langagière, un trouble langagier (sphère réceptive modérée à sévère et sphère expressive sévère) ou une dyspraxie verbale importante associée à un trouble de langage. ou • un diagnostic de trouble dans le spectre de l'autisme ou un diagnostic provisoire de trouble dans le spectre de l'autisme; ou • une hypothèse de trouble dans le spectre de l'autisme et accompagné d'une lettre qui certifie que l'élève est en attente d'évaluation pour le TSA. <p>Le TSA doit être prédominant dans le profil clinique de l'élève. Le TSA doit présenter les limitations importantes concernant plusieurs des aspects suivants: la communication et les interactions sociales des comportements restreints, répétitifs et stéréotypés qui sont sujets à rencontrer des obstacles dans l'accomplissement d'activités courantes proposées aux jeunes de son âge. L'élève ne doit pas présenter de déficience intellectuelle moyenne, sévère ou profonde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saint-Jude Élève ayant une déficience auditive • Bel-Essor Élève ayant une déficience intellectuelle profonde, élève ayant un trouble du spectre de l'autisme combiné à une déficience intellectuelle moyenne à sévère ou élève ayant une déficience motrice grave combinée à une déficience intellectuelle moyenne à sévère. 	Tous les enfants du territoire du Centre de services scolaire	Tous. Priorités selon le CPE	Selon l'organisme
Rencontre d'accueil	À déterminer par la direction d'école	À déterminer par la direction d'école	À déterminer par la direction d'école	Au courant du mois de septembre en présence des parents.		

Services offerts au Centre de services scolaire Marie-Victorin

	MATERNELLE 4 ANS	MATERNELLE 4 ANS CLASSE SPÉCIALISÉE	MATERNELLE 4 ANS ÉCOLE SPÉCIALISÉE	PASSE-PARTOUT	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE (CPE)	ORGANISMES COMMUNAUTAIRES
Lieu	<ul style="list-style-type: none"> Adrien-Gamache Bourgeois-Champagnat Carillon Charles-Bruneau Charles-Lemoine D'Iberville De la Mosaique De Normandie Des Mille-Flours Des Saints-Anges Du Curé-Lequin Du Tournesol Gentilly Georges-P Vanier Guillaume-Vignal Hubert-Perron Joseph-De Sérigny Lajeunesse Laurent-Benoit Lionel-Groulx Marcelle-Gauvreau Marcelle-Robidoux Marie-Victorin Brossard Maurice-L.-Duplessis École du Vieux Greenfield Park Paul-de-Maricourt Pierre d'Iberville Pierre-Laporte Sainte-Claire Brossard Samuel-De Champlain Vauquelin 	<ul style="list-style-type: none"> Charles-Lemoine Sainte-Claire Longueuil 	<ul style="list-style-type: none"> Saint-Jude Mandat régional (CSSDGS, CSSVT, CSSST, CSSP, CSSVC, CSSHR, CSSSH, CSSTL, CSSMV) Bel-Essor Mandat régional (CSSP et CSSMV) 	<p>Points de service couvrant tous les secteurs du Centre de services scolaire Marie-Victorin</p> <p>Longueuil</p> <ul style="list-style-type: none"> du Tournesol Hubert-Perron Lionel-Groulx Paul-de Maricourt Sainte-Claire <p>Brossard</p> <ul style="list-style-type: none"> Sainte-Claire Georges-P-Vanier <p>Saint-Hubert</p> <ul style="list-style-type: none"> D'Iberville Maurice-L-Duplessis 	<p>Outil de recherche : Carte interactive de Famille Québec La carte interactive du Ministère de la Famille</p> <p>LaPlace 0-5 ans : laplace0-5.com</p>	<p>Voir le répertoire des ressources Ressources et références utiles</p> <p>ou</p> <p>Téléphoner au 211</p>
Fréquence	<p>Durant l'année scolaire Temps plein à 5 jours (heures scolaires)</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 rencontres parents-enfants; 	<p>Durant l'année scolaire Temps plein à 5 jours (heures scolaires)</p>	<p>Durant l'année scolaire Temps plein à 5 jours (heures scolaires)</p>	<p>Durant l'année scolaire Une demi-journée par semaine 8 rencontres parents-enfants;</p>	<p>Toute l'année</p> <ul style="list-style-type: none"> Journée complète de 7h à 18h Temps plein à 5 jours Temps partiel selon le CPE <p>Sur appel</p>	<p>Toute l'année Septembre à juin pour les ateliers</p>

Services offerts au Centre de services scolaire Marie-Victorin

	MATERNELLE 4 ANS	MATERNELLE 4 ANS CLASSE SPÉCIALISÉE	MATERNELLE 4 ANS ÉCOLE SPÉCIALISÉE	PASSE-PARTOUT	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE (CPE)	ORGANISMES COMMUNAUTAIRES
L'intention du service et mission	Favoriser le développement des compétences selon le programme-cycle de l'éducation préscolaire québécoise. Volet Parents-Enfants: Permettre aux parents de participer à des activités ludiques avec son enfant; Accompagner le parent dans cette transition vers le monde scolaire et participer activement à la réussite de son enfant.	Favoriser le développement des compétences selon le programme-cycle de l'éducation préscolaire québécoise, selon le développement et le rythme d'acquisition de l'enfant.	L'école spécialisée assure à ces élèves un accès à l'expertise correspondant spécifiquement à leurs besoins : services éducatifs et services professionnels en déficience auditive, en déficience visuelle, en déficience motrice grave ou en déficience intellectuelle; milieu scolaire offrant des équipements et des locaux adaptés.	Trois volets essentiels: <ul style="list-style-type: none"> Volet Enfants: Faire découvrir à l'enfant le monde scolaire de façon progressive; Volet Parents-Enfants: Permettre aux parents de participer à des activités ludiques avec son enfant; Volet Parents: Accompagner le parent dans cette transition vers le monde scolaire et participer activement à la réussite de son enfant. Les contenus de Passe-Partout s'harmonisent à ceux du programme-cycle de l'éducation préscolaire du Québec.	Les principes de base du programme éducatif <ul style="list-style-type: none"> Le partenariat entre le SGEE et les parents est essentiel au développement harmonieux de l'enfant. L'enfant apprend par le jeu. L'enfant est l'acteur principal de son développement. Chaque enfant est unique. Le développement de l'enfant est un processus global et intégré.	Selon la mission de l'organisme : halte-garderie, activités pour l'enfant, activités parents/enfants, activités de stimulations, activités préscolaires, camp de jour...
Services complémentaires	Évaluation et soutien offerts selon les disponibilités.	Évaluation et soutien offerts selon les disponibilités.	Évaluation et soutien offerts selon les disponibilités.	N/A	Soutien aux enfants ayant des besoins particuliers.	--
Transport	Transport scolaire si plus de 800 mètres <i>sauf</i> si autre école que celle du secteur	Transport scolaire si plus de 800 mètres	À déterminer avec le service du transport scolaire	Assumé par les parents	Assumé par les parents	Assumé par les parents ou aide de l'organisme si offert
Service de garde	Disponible Pour la période estivale, il n'est pas possible de fréquenter une garderie ou un CPE	Disponible Pour la période estivale, il n'est pas possible de fréquenter une garderie ou un CPE	À valider selon l'école Pour la période estivale, il n'est pas possible de fréquenter une garderie ou un CPE	N/A	N/A	Selon l'organisme
Repas et collations	Service de surveillance du dîner payant Repas fourni par le parent Collations fournies par le parent	Service de surveillance du dîner payant Repas fourni par le parent Collations fournies par le parent	Service de surveillance du dîner Repas fourni par le parent Collations fournies par le parent	Il n'y a pas d'heure de repas dans l'horaire. Collations fournies par le parent.	Le repas et les collations sont inclus et respectent le guide alimentaire canadien.	Selon l'organisme
Ratio	La moyenne prévue est de 14 enfants (ou 13 si IMSE de l'école est 9 ou 10), le maximum étant de 17 enfants pour une enseignante et une personne en service complémentaire à mi-temps.	Groupes hétérogènes de 8 enfants pour une enseignante et une personne en service complémentaire.	Entre 4 et 8 élèves par groupe selon l'école.	La moyenne étant d'environ 12 familles, le maximum prévu est de 15 familles pour une animatrice ou un animateur.	<ul style="list-style-type: none"> Ratio de 10 enfants maximum par éducatrice Ratio de 6 à 9 enfants multi âge par responsable de service de garde en milieu familial 	<ul style="list-style-type: none"> Selon l'organisme Selon l'organisme

Services offerts au Centre de services scolaire Marie-Victorin

	MATERNELLE 4 ANS	MATERNELLE 4 ANS CLASSE SPÉCIALISÉE	MATERNELLE 4 ANS ÉCOLE SPÉCIALISÉE	PASSE-PARTOUT	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE (CPE)	ORGANISMES COMMUNAUTAIRES
Liste d'attente	Possible	Possible	Possible	Possible	Possible	Selon l'organisme
Demande d'admission	Faire la demande d'admission à partir de la console Inscris-Toi : Inscris-Toi	Faire la demande d'admission à partir de la console Inscris-Toi : Inscris-Toi Puis procéder au dépôt des documents et l'ouverture du dossier auprès de l'école de secteur.	Veillez communiquer avec l'école pour connaître la procédure pour faire une demande d'admission.	Faire la demande d'admission à partir de la console Inscris-Toi : Inscris-Toi	Au guichet unique «La place 0-5» laplace0-5.com Le parent doit compléter la fiche d'inscription électronique directement sur le site web en y inscrivant le service de garde qu'il souhaite que son enfant fréquente.	
Inscription officielle	Lorsque la demande d'admission est confirmée prendre rendez-vous avec l'école de fréquentation	Lorsque la demande d'admission est confirmée prendre rendez-vous avec l'école de fréquentation Trouvez votre école de secteur	Lorsque la demande d'admission est confirmée prendre rendez-vous avec l'école de fréquentation Trouvez votre école de secteur	Lorsque la demande d'admission est confirmée prendre rendez-vous avec l'école de fréquentation	Au CPE choisi par le parent.	Selon l'organisme
Continuité	Ne cumule pas de continuité	Ne cumule pas de continuité	Ne cumule pas de continuité	Ne cumule pas de continuité		
Dérogation précoce	Aucune demande n'est acceptée	Aucune demande n'est acceptée	Aucune demande n'est acceptée	Aucune demande n'est acceptée		
Redoublement	Pas de redoublement	Pas de redoublement	Pas de redoublement	Pas de redoublement		
Documents nécessaires	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de naissance de l'enfant • Pièces d'immigration, si nécessaire • Preuve de résidence 	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de naissance de l'enfant • Pièces d'immigration, si nécessaire • Preuve de résidence • Tous les rapports professionnels 	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de naissance de l'enfant • Pièces d'immigration, si nécessaire • Preuve de résidence • Tous les rapports professionnels 	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de naissance de l'enfant • Pièces d'immigration, si nécessaire • Preuve de résidence 	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de naissance de l'enfant • Certificat de naissance du parent 	<ul style="list-style-type: none"> • Selon l'organisme
Pour information	Information maternelle 4 ans Ministère Maternelle 4 ans CSSMV	Maternelle 4 ans classe spécialisée	Maternelle 4 ans école spécialisée	450 670-0730 #4877 Passe-Partout	CPE-BC de votre secteur Carte interactive de Famille Québec Carte interactive Ministère de la Famille Ministère de la Famille	Voir le répertoire des ressources L'indispensable de notre quartier ou téléphoner au 211