



2021-2022

Rapport annuel



« ... donne une voix aux parents! »

## Table des matières

Table des matières .....	2
Nous contacter .....	2
Mot de la présidence .....	3
Membres du Comité de parents .....	6
Le comité exécutif .....	8
Quelques mots de l'exécutif .....	9
Calendrier des rencontres.....	11
Budget .....	12
Consultations .....	13
Représentations .....	14
Comités de travail .....	16
Formations et congrès .....	17
Autres actions et outils .....	19
À suivre.....	21
Conclusion.....	22
Annexe A : Résolutions .....	23
Annexe B : Acronymes .....	52
Annexe C : Sondage de fin d'année .....	53
Annexe D : Idées retenues lors des plénières du CPMV .....	61

## Nous contacter

Courriel : [info@cpmv.ca](mailto:info@cpmv.ca) • Documents : <http://partage.cpmv.ca/> • Facebook : <https://fb.cpmv.ca/>

Site web : <http://www.cpmv.ca/> • Calendrier : <http://calendrier.cpmv.ca/>

[presidence@cpmv.ca](mailto:presidence@cpmv.ca) • [vp@cpmv.ca](mailto:vp@cpmv.ca) • [secretariat@cpmv.ca](mailto:secretariat@cpmv.ca) • [tresorerie@cpmv.ca](mailto:tresorerie@cpmv.ca)

[culturel@cpmv.ca](mailto:culturel@cpmv.ca) • [ehdaa@cpmv.ca](mailto:ehdaa@cpmv.ca) • [fcpg@cpmv.ca](mailto:fcpg@cpmv.ca) • [transport@cpmv.ca](mailto:transport@cpmv.ca)

13, rue Saint-Laurent • Longueuil • Québec • J4H 4B7  
(à l'attention du Comité de parents Marie-Victorin)

## Mot de la présidence

Chers parents et partenaires,

Chaque année au Comité de parents Marie-Victorin semble toujours plus fournie, productive et encourageante que les précédentes. Cette année ne fait pas exception en ceci que nous y avons discuté de sujets divers et passionnants.

Ces sujets sont parfois amenés par les parents directement, par exemple quant à la sécurité autour des écoles, amenée par l'école du Vieux Greenfield Park ou sur un projet d'école alternative nature, amené par un collectif cherchant à promouvoir ce projet.

Il y a bien sûr les consultations obligatoires telles que sur le calendrier scolaire, le plan de répartition des immeubles, la répartition des services éducatifs, le renouvellement des écoles 240 et le redécoupage des districts électoraux. Mais il y a eu bien plus! En effet nous avons discuté des ajouts d'espace, des demandes au PQI, de l'état des lieux quant aux locaux polyvalents occupés par des classes en manque d'espace, de la qualité de l'air et de l'avancement des travaux à ce sujet. Nous avons pu constater les avancées liées au renouveau du système de gestion des différends, de l'efficacité des outils mis en place en collaboration avec le CP tel que le bouton « *Signaler un problème* » et on a partagé avec nous les nouvelles manières de faire, par exemple en présentant le projet multidisciplinaire de quartier pour le support aux élèves à besoins particuliers.

Parlant des élèves EHDA, le CP a débuté un travail en collaboration avec le comité consultatif EHDA afin de faire part au ministre de nos réflexions à ce sujet et des besoins qui devraient être priorités ou davantage soutenus. En fait, nous avons travaillé et présenté différents avis et

mémoires au ministère tout au long de l'année, tant sur des projets de règlements, comme pour les rapports annuels des CÉ ou les révisions de notes, que sur des lois comme pour le protecteur de l'élève. Ces actions sont par ailleurs toujours mises ensuite en commun avec la FCPQ où le dynamisme de nos travaux est reconnu et nos points de vue sont partagés nationalement.

Avec la FCPQ nous avons approfondis nos interactions avec le partage de plusieurs de nos projets locaux (soirées plénières, rencontre des présidences de CÉ, etc.) lors des rencontres de présidences de CP. Bien sûr, nos représentants étaient à tous les conseils généraux et à l'assemblée générale de la fédération pour partager et apprendre les nouveautés touchant l'éducation publique.

Au local, nous avons assisté à un changement de garde à la direction générale du Centre de services avec le départ de Mme Marie-Dominique Taillon et l'arrivée du directeur par intérim, M. Ghislain Plourde, auparavant directeur général adjoint. Nous avons pu toutefois constater la force de nos liens et la poursuite recherchée de nos relations dynamiques, respectueuses et fécondes, une excellente nouvelle.

En fait, cette année a vu naître un nouveau niveau de collaboration où de plus en plus de comités de travail conjoints prennent place de manière conviviale, où les parents peuvent s'exprimer, proposer des idées et être vraiment entendus. Nommons le comité sur l'admission au secondaire et aux projets particuliers qui a immédiatement donné des changements concrets et qui fera un suivi dans le temps; un comité de consultation sur le PEVR (plan d'engagement vers la réussite) à venir; des échanges avec le comité ayant amené

« ... donne une voix aux parents! »

des propositions quant aux calendriers et horaires des écoles, qui a abouti sur des projets pilotes qui devraient voir le jour incessamment afin de mieux adapter les horaires du secondaire à l'horloge biologique des adolescents ainsi qu'un comité d'échange sur d'éventuels tableaux de bords publics où les informations du CSS (par exemple sur la réussite, certains délais de traitement, etc.) pourraient être accessibles par les parents et le public en temps réel.

Nos comités de travail internes au CP ont mené à la création du « Bulletin des parents » qui est envoyé régulièrement à tous, et à la finalisation du site web qui devrait être en place pour la rentrée. Le comité de travail sur la politique de frais chargés aux parents a repris ses travaux à la suite de la pause de la COVID et le comité Cyber\* a permis d'offrir à tous les parents du CSS une soirée conférence sur la cyberintimidation et la cyberdépendance qui fut un vif succès.

En plus de cette conférence dont nous vous promettons que nous remettrons cela en œuvre rapidement, il faut nommer les webinaires offerts en collaboration avec le FCPQ (1204 inscriptions de parents de 43 écoles tout au long de l'année), une formation sur mesure pour bien équiper nos membres représentants en début d'année ainsi que des participations payées au colloque de la FCPQ et au congrès de l'Institut des Troubles d'Apprentissage.

Les sujets de collaboration avec le CSS sont multiples et les canaux de communication bien établis, ce qui nous a permis de réagir rapidement dans les situations plus difficiles (par exemple lors de moyens de pression), mais principalement en amont avec un véritable travail d'équipe pour répondre avec transparence et clarté à une foule de questions posées en CP par les représentants des écoles.

Dans bien des événements positifs tels que *Primaire en spectacle*, *les bourses Lucie-Désilets*, *la soirée des bénévoles du CSS*, etc. nous sommes maintenant partie prenante.

Parlant d'activités festives, soulignons le retour des pièces de théâtre adressées aux parents avec la troupe *Parminou* et leur pièce « *Un parent presque parfait*. », du retour des soirées plénières de discussion : il y en a eu une en virtuel à l'automne sur plusieurs thématiques réclamées par les parents (voir annexe), une à l'hiver en présence où nous avons invités nos membres à un souper gastronomique à l'École Hôtelière de la Montérégie et une en virtuel au printemps pour discuter de sécurité autour des écoles.

Comme vous le constatez, nos parents ils sont impliqués pas à moitié... Et nous voulons les en remercier du fond du cœur. Avec nos prix reconnaissance remis au mois d'avril nous avons reconnu 10 individus ou groupes hors du commun qui se sont vu remettre, lors de notre soirée reconnaissance, certificat d'honneur, épinglette souvenir ainsi qu'un petit cadeau. De plus ceux-ci ont été reconnus par la fédération pour un prix bronze de la FCPQ qui leur a également été envoyé. Deux prix argent ont également été remis par la fédération pour souligner l'apport de nos membres s'étant le plus distingués.

Nous avons également pris le temps de compléter notre compilation de tous ces parents qui sont discrets mais qui s'impliquent depuis si longtemps dans nos conseils d'établissement ou le CCSEHDAA. Tous ceux qui ont participé 5 ou 10 ans recevront à nouveau cette année nos épinglettes argent et or et leur apport sera souligné au CP de juin. Merci à eux et à vous tous qui vous impliquez!

En fait cette année les parents ont pris en main leur propre reconnaissance nationale lors de la



« ... donne une voix aux parents! »

semaine nationale de l'engagement parental en développant une vidéo encourageant la participation des parents à toutes ces instances où on a notre mot à dire.

Je conclurai en remerciant du fond du cœur tous les parents pour leur investissement, les membres du Comité de parents Marie-Victorin pour leur vigilance, leurs idées constructives et leur force de caractère et bien sûr mes proches collaborateurs absolument irremplaçables de l'Exécutif du Comité de parents : Jean-Philippe, notre vice-président, Olivier, trésorier et secrétaire, Nicolas B., Geneviève, Nathaniel, Mickaël, Nicolas C., Maurice et Gérard, qui ont été conseillers et porteurs de dossiers, représentants au comités culturel, des transports, CCSEHDAA, au conseil

d'administration, à la FCPQ et j'en passe. N'oublions pas un merci bien spécial à notre Geneviève à nous, qui nous aide à y arriver au secrétariat depuis bien des années maintenant.

Soyons fiers de notre Comité de parents Marie-Victorin, ce lieu d'échange constructif et de partage qui fait l'envie de bien des Centres de services scolaire. Continuons de rayonner avec bienveillance, enthousiasme et rigueur.

Au plaisir de vous revoir très bientôt!

  
**Nicola Grenon, président**



« ... donne une voix aux parents! »

## Membres du Comité de parents

### Établissement

**Adrien-Gamache**  
**André-Laurendeau**  
**Antoine-Brossard**  
**Armand-Racicot**  
**Bel-Essor**  
**Bourgeoys-Champagnat**  
**Carillon**  
**Charles-Bruneau**  
**Charles-LeMoyne**  
**Christ-Roi**  
**du Curé-Lequin**  
**D'Iberville**  
**de la Mosaïque**  
**de la Rose des-Vents**  
**De Maricourt**  
**de Normandie**  
**des Mille-Fleurs**  
**des Petits-Explorateurs**  
**des Quatre-Saisons**  
**des Saints-Anges**  
**du Jardin-Bienville**  
**du Tournesol**  
**École internationale de Greenfield Park**  
**École internationale du Vieux-Longueuil**  
**École internationale Lucille-Teasdale**  
**École régionale du Vent-Nouveau**  
**École secondaire de L'Agora**  
**École secondaire Saint-Edmond**  
**École spécialisée des Remparts**  
**Félix-Leclerc**  
**Gaétan-Boucher**  
**Gentilly – Boisé des Lutins**  
**George-Étienne-Cartier**  
**Georges-P.-Vanier**  
**Gérard-Filion**  
**Guillaume-Vignal**  
**Hubert-Perron**  
**Jacques-Ouellette**

### Représentant

Mickaël Perreault  
Geneviève Lamoureux  
Gaëlle Gouthier  
Joanie Dostie  
Maurice Colenne  
Olivier Simo  
Tyna Phaneuf  
Hugo Brossoit  
Samira Cherrak  
Nicola Grenon  
Nicolas Calderon Asselin  
Nicolas Brosseau  
Sophie Allard  
Angélique Paquette  
Julie Nadeau  
Simon Morin  
Maxime Cadieux  
Jean-Philippe Gingras  
Dominique De Lierre  
Mélanie Chaussé  
Nathaniel Liberge  
Cyrille Tagne Wafo  
Sylvain Pouliot  
Carlos Andres Pelaez  
Samira El Akili  
  
Manon Fortier  
André Saint-Pierre  
Aucun  
Jérôme Savaria-Carrière  
Maxime Bleau  
Jean-Philippe Beauchamp  
Marie-Pascale Giroux  
Safia Bachard  
  
Patrick Gauthier  
Mariannick Archambault  
Isabelle Boutin

### Substitut

Esau Nazaire  
Olivier Bourreau  
Stéphanie Lacroix  
Matthieu Siroix  
  
Chantal Bélisle  
Bynah Looky  
  
Sophie Lavertu  
Méryle Bayonne  
Annie Tourville  
Amélie Forget  
  
Aucun  
Stéphane Riopel  
Valérie Deslauriers  
  
Cécile Simon  
Stéphanie Dugas  
Nadine Fournier  
Catherine Valotaire  
Jennifer Marie  
Alexandre Carle  
Christian Provost  
Aucun  
Aucun  
Annie Lecompte-Chauvin  
Karine Fleury  
Aucun  
Élise Pinard  
Valérie Mercier  
  
Roxanne St-Cyr  
Benoît Verdi  
  
Sébastien Pourcel  
Caroline Bédard  
Katy Buisson



« ... donne une voix aux parents! »

<b>Jacques-Rousseau</b>	Stéphane Simard	Karine Demers
<b>Joseph-De Sérigny</b>	Paola Andrea Diaz Vargas	Emilie Ghaleh
<b>Lajeunesse</b>	Charlotte Masse	Aline Muteteri
<b>Laurent-Benoît</b>	Jean-Philippe Sénécal	Atish Koowarsing Woozageer
<b>Lionel-Groulx</b>	Mélanie Morin	
<b>Marcelle-Gauvreau</b>	Seam Quach	Marcelo Guerrero Salazar
<b>Marie-Victorin (Brossard)</b>	Céline Morellon	Judith Bradette-Brassard
<b>Marie-Victorin (Longueuil)</b>	Jean-François Morin	Aroua Ben Salah
<b>Maurice-L.-Duplessis</b>	Mohamed Sofiou Yousoufou	
<b>Monseigneur-A.-M.-Parent</b>	Maryse Villeneuve	Nadine Loïselle
<b>Monseigneur-Forget</b>	Francis Rodrigue	Aucun
<b>Mille-Sports</b>	Claudiel Picard-Roy	Marie-Pyrrer Morel
<b>Nouvelle École de Greenfield Park</b>	Alicia Davila Monterrey	Étienne Patenaude
<b>Paul-Chagnon</b>	Marie-Soleil Fraser	Mélanie Lamoureux
<b>Paul-De Maricourt</b>		Valérie Bourgie-Côté
<b>Pierre-D'Iberville</b>	Thomas Chevalier	
<b>Pierre-Laporte</b>	Stéphane-Karl Farmer	Hervé Saint-Hilaire
<b>Préville</b>	Julie Dufresne	Valérie Acosta
<b>Rabeau</b>	Maxime Rouleau	Justine Landreville
<b>Sainte-Claire (Brossard)</b>	Alina Iorga	Sorel Lorence Kengham
<b>Sainte-Claire (Longueuil)</b>	Philippe Meunier	Thierry Larrivée
<b>Saint-Jean-Baptiste</b>		
<b>Saint-Joseph</b>	Esther Aumont-Duchesne	
<b>Saint-Jude</b>		
<b>Saint-Laurent</b>	Katherine Fournier Marcheterre	Olivier Léogane
<b>Saint-Romain</b>	Julie Ross	Marie-Ève Otis
<b>Samuel-De Champlain</b>	Julie Latreille	Normand Dubreuil
<b>Tourterelle</b>	Daniel Côté	Sébastien McKenzie-Faucher
<b>Vauquelin</b>	Audrey Desgagnés	Alejandra Odgers
<b>Comité ÉHDAA</b>	Nicolas Brosseau	Shana Fortin-Gagnon



« ... donne une voix aux parents! »

## *Le comité exécutif*

**Nicola Grenon**, *président, district B*

École Christ-Roi

**Maurine Colenne**, *vice-président (automne), conseiller*

École Bel-Essor

**Jean-Philippe Gingras**, *vice-président (hiver/printemps),*

*responsable des formations, dossier des questions-réponses au CSS*

École des Petits-Explorateurs

**Olivier Bourreau**, *secrétaire exécutif, trésorier, comité consultatif sur les transports*

École secondaire André-Laurendeau

**Nicolas Brosseau**, *district D (EHDAA), représentant FCPQ, revue de presse, dossiers EHDAA*

École d'Iberville

**Stéphane Simard**, *district A, dossiers du secondaire*

École Jacques-Rousseau

**Geneviève Lamoureux**, *district C, rapports du C.A.,*

*FCPQ (second), formation (second), dossiers du secondaire (second)*

École des Quatre-Saisons

**Gérard Pierre**, *district E*

École internationale Lucille-Teasdale

**Nathaniel Lilberge**, *conseiller, comité culturel, comité consultatif sur les transports (second)*

École du Jardin-Bienville

**Nicolas Calderon-Asselin**, *conseiller*

École du Curé-Lequin

**Mickaël Perreault**, *conseiller, comité culturel, dossier des questions-réponses au CSS (second)*

École Adrien-Gamache

*Assistés de Geneviève Brochu, secrétaire administrative du Comité de parents.*

## Quelques mots de l'exécutif

Chers parents,

Une autre belle année s'achève. Je vous remercie pour votre engagement au sein du Comité de parents Marie-Victorin. Au cours des dernières années, le CPMV est parvenu à établir une réelle dynamique de collaboration avec le CSSMV basée sur une écoute et un respect mutuel des enjeux de chacun. Cette dynamique est importante, car elle permet de réels changements initiés par nous, les parents, à partir des enjeux vécus par nos enfants.

À titre de responsable des inscriptions aux formations offertes par la FCPQ, je peux témoigner de votre soif de vous tenir informés et de votre volonté d'apprendre sur les nouveaux enjeux en éducation. En cette ère où le temps est particulièrement précieux, je ne peux que saluer cet engagement de votre part.

À toutes et à tous, je vous souhaite un très bel été, de magnifiques vacances.

*- Jean-Philippe Gingras*

C'est le temps des bilans, nous sommes passés encore par une gamme d'émotions due à la présence de la COVID-19 dans nos vies cette année. Mais aujourd'hui, nous voyons de plus en plus la reprise des activités en présence et en plus grand nombre.

Encore cette année, la collaboration exceptionnelle entre le Centre de services scolaire et le Comité de parents nous a permis d'être informés et d'être éclairés lorsque nécessaire, toujours dans l'optique de répondre aux besoins de nos enfants : nos préoccupations en portaient le poids.

Le comité de parents m'a paru dynamique cette année malgré une autre année virtuelle. Maintenant, l'été approche à grands pas et j'en profite pour remercier tous les acteurs autour de nos enfants. En passant par le personnel de

soutien, les professionnels, les enseignants, les directions et le service scolaire, sans oublier tous ces parents bénévoles qui donnent du temps. Tout un collectif qui permet à plusieurs projets de se réaliser au fil du temps et donne à nos enfants une vie scolaire plus épanouissante. Je vous souhaite à tous un été ensoleillé qui saura vous permettre de refaire le plein d'énergie pour une année 2022-2023 qui sera encore bien remplie!

*- Geneviève Lamoureux*

Chers parents,

Je m'en voudrais de passer sous silence cette année tout le travail qui a été fait par l'ensemble des membres du personnel de notre Centre de services scolaire. Autant les professeurs, les professionnels que le personnel administratif ont connu une année pas toujours facile. On en finit presque par oublier l'arrivée du printemps et la fin de la pandémie. Pourtant, jour après jour, semaine après semaine, ils ont été au rendez-vous, pour nos enfants, malgré des règles changeant fréquemment et des directives arrivant parfois à la dernière minute. Pour avoir le privilège de côtoyer quelques-uns d'entre eux sur une base régulière, cet amour des enfants je peux vous dire qu'il est bien senti et qu'il est bien présent. J'espère que l'année prochaine sera moins remplie de rebondissement, de hauts et de bas, pour eux, mais pour nous aussi. Je vous souhaite d'ailleurs à tous et chacun de bonnes vacances bien méritées. En espérant que le retour de la majorité de nos activités en présentiel nous donne un regain d'énergie dont nous avons tous bien besoin après ces 2 années de pandémies. Bon été!

*- Nicolas Brosseau*

Une année se termine et avant qu'on le réalise, une nouvelle débutera. Il est donc important de s'arrêter un instant pour constater



« ... donne une voix aux parents! »

- *Nicolas Calderon Asselin*

Bonjour chers parents,

Nous sommes sur le point de terminer une année pleine de rebondissements, d'obstacles et d'émotions. Nous avons vécu de bons et de moins bons moments. Mais nous sommes passé au travers!

Je tiens à souligner le travail exceptionnel de tous et chacun pour assurer le bien-être, le succès et l'épanouissement de nos enfants. Je vise autant le personnel scolaire, le personnel de soutien, les directions, les services de garde et tous ceux qui ont un impact de près ou de loin sur la réussite de ceux qui forment notre futur. Un énorme merci à tous les bénévoles que l'on peut croiser dans les couloirs de nos écoles. Votre apport est exceptionnel!

Un remerciement particulier à tous les parents qui ont dû adopter un nouveau style de vie et de nouvelle routine pour aider au développement de nos jeunes dans les périodes difficiles que nous avons traversées. Pour ma part, à ma première année au sein du CP et de l'exécutif, je ne peux qu'être impressionné par l'engagement, le dévouement et l'énergie qui découlent de nos réunions.

L'été arrive et c'est le temps de se resourcer et de prendre du temps de qualité en famille et entre amis. Je vous souhaite une merveilleuse saison estivale.

Encore une fois : Merci !!

- *Mickaël Perreault*

Un grand merci à tous. Au plaisir de retrouver toute l'équipe l'année prochaine!

- *Olivier Bourreau*

l'accomplissement de la dernière année pour mieux entamer la nouvelle à venir. Personnellement, mon implication cette année fût plus présente que l'année précédente et le sera également encore plus l'année prochaine, mais c'est surtout l'implication collective que je retiens de cette année. Le fait d'avoir été plus présent dans des comités divers m'a fait réaliser à quel point nous avons des parents dévoués au sein du CSSMV. Les opinions divergent parfois, des débats en découlent, mais une chose est certaine, c'est que tous et chacun de nous avons à cœur le même objectif, l'enfant. Cette dernière année m'a permis de voir la belle collaboration qui existe au sein du CSSMV, et ce, dans toutes les sphères. On peut autant le ressentir entre les parents, dans les CÉ avec les professeurs, à la direction générale du CSS, auprès du personnel de soutien, etc. Je me sens privilégié de pouvoir faire partie de ce processus auprès de vous tous et j'ai bien hâte de vous retrouver au début de la prochaine année scolaire, mais, en attendant, je vous remercie pour votre dévouement chers parents et vous souhaite un bel été!

- *Nathaniel Liberge*

Malgré mon entrée tardive au comité exécutif cette année, c'est avec enthousiasme que j'ai pu participer à l'entretien du pont qu'est le comité de parents, liant les parents au Centre de services scolaire Marie-Victorin. Malgré la nature antagoniste de la relation, je suis heureux de pouvoir dire que c'est dans le respect et l'harmonie que les questions difficiles ont été posées, et en reconnaissance de l'importance du rôle des parents en éducation qu'elles ont été répondues, toujours en ayant le meilleur intérêt de nos enfants à cœur. C'est donc avec plaisir que je vous souhaite un bel été et espère vous retrouver revigorés l'an prochain pour continuer la discussion!

## Calendrier des rencontres

août 2021

D	L	Ma	Me	J	V	S
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

septembre 2021

D	L	Ma	Me	J	V	S
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	P	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

octobre 2021

D	L	Ma	Me	J	V	S
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

novembre 2021

D	L	Ma	Me	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

décembre 2021

D	L	Ma	Me	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

janvier 2022

D	L	Ma	Me	J	V	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# 2021 - 2022

**Congé ou jour férié**  
 Journée pédagogique  
 S: pédagogique secondaire  
 P: pédagogique primaire  
 août / septembre  
 assemblées gén. de parents

21 sept/26 avril: avis d'élection  
 28 sept/3 mai: fin mises en cand.  
 30 sept: pub. des candidatures  
 4 oct/9 mai: élections au CP  
 25 oct: formation du CP en CP

**Comité de parents**  
 Exécutif du comité de parents  
 Tables de discussions virtuelles

Rencontre présidences de CÉ  
 ( 11 nov / 17 fév / 12 mai )

24 mars: Souper représentants  
 21 avril: Pièce de théâtre du CP  
 19 mai: Pièce de théâtre du CP  
 28 mai: Colloque FCPQ (Victoriaville)

Conseil d'administration  
 Comités du C.A.

CCSEHDAA

février 2022

D	L	Ma	Me	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	1	2	3	4	5

mars 2022

D	L	Ma	Me	J	V	S
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

avril 2022

D	L	Ma	Me	J	V	S
						1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

mai 2022

D	L	Ma	Me	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

juin 2022

D	L	Ma	Me	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

## Budget

Le budget du CP est calculé et estimé en début d'année selon les dépenses de l'année précédente. Il est réajusté à la toute fin de l'année pour donner les dépenses réelles encourues durant celle-ci.

Voici donc le budget de l'année 2021-2022, tel qu'adopté lors de la séance du 8 novembre 2021.

Budget CPMV 2021-2022				
Poste		2020-2021	2021-2022	Écarts
		Bilan	Budget	
Per capita (70¢ - 1,3%)	Qté élèves : <u>37 370</u>	25 936.00 \$	26 159.00 \$	(223.00) \$
Remboursement transports (1)		- \$	(3 432.00) \$	(3 432.00) \$
Remboursement gardiennage		- \$	(528.00) \$	(528.00) \$
Secrétariat (600\$ + charges employeur)		(7 351.04) \$	(7 400.00) \$	(48.96) \$
Reprographie & Fournitures de bureau		(56.35) \$	(369.60) \$	(313.25) \$
Formations		(2 020.00) \$	(3 500.00) \$	(1 480.00) \$
Collations		- \$	(500.00) \$	(500.00) \$
Congrès FCPQ		- \$	(3 200.00) \$	(3 200.00) \$
Transport FCPQ		- \$	- \$	- \$
Prix reconnaissance (engagement/réussite) Incluant épinglettes		(769.30) \$	(350.00) \$	419.30 \$
Téléphone avec abonnement pour la Présidence		(420.00) \$	(360.00) \$	60.00 \$
Divers		(121.77) \$	(250.00) \$	(128.23) \$
Souper des représentants		(1 147.00) \$	(2 500.00) \$	(1 353.00) \$
Investissement matériel + Logiciels (Zoom, Caméra de visioconférence)		(1 947.26) \$	(800.00) \$	1 147.26 \$
Projet de documentation CP		- \$	(250.00) \$	(250.00) \$
Activités parentales (pièces de théâtre par exemple)*		- \$	- \$	- \$
<b>Réserve</b>		<b>12 103.28 \$</b>	<b>2 719.40 \$</b>	<b>(9 383.88) \$</b>

### Notes

Le taux de remboursement au km est autorisé à 58 ¢/km par le CP. Les billets d'autobus sont également remboursés.

La quantité de remboursement transport (10), correspond au nombre de rencontres en présence du CP par année. On évalue à 650 \$ le coût par réunion pour l'ensemble des membres. (Il est utile de noter que nous avons alors prévu un budget en fonction de rencontres en présence, ce qui ne s'est pas avéré.)

Secrétariat : la personne est payée au mois sur une base de 11 mois par année, d'octobre à septembre en excluant juillet.

Le montant évalué pour les formations (3 500 \$) est le montant maximum qui ne sera possiblement pas atteint.

Le montant évalué pour les prix reconnaissance (350 \$) est le montant maximum incluant des petits cadeaux symboliques.

## Consultations

Conformément à l'article 193 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) le comité de parents a été consulté sur certains sujets pour lesquels il doit émettre son avis, notamment:

- le plan triennal de répartition des immeubles (PTRDI) du CSSMV;
- les calendriers scolaires 2022-2023 du primaire et du secondaire (et ajustements);
- ajustements aux calendriers scolaires 2021-2022;
- la répartition des services éducatifs 2022-2023;
- le découpage des districts électoraux pour le conseil d'administration;
- le protecteur de l'élève pour le CSS Marie-Victorin;
- deux consultations, en vertu de l'article 240 de la LIP, à savoir pour les écoles Félix-Leclerc et Internationale de Greenfield Park.)
- deux consultations sur des projets de changement de nom d'école, à savoir pour l'école Sacré-Cœur et l'école du Vieux Greenfield Park.

Le CP n'a pas été directement consulté sur les projets de dépôt au PQI (Plan Québécois d'Infrastructure), mais le CSS a néanmoins présenté la liste des projets en cours au Comité de parents.

Également, une mise à jour du processus de gestion des plaintes a été présentée en Comité et nous avons pu apporter des commentaires et suggestions sur ce projet.

### Présentations demandées

Le CP a demandé au CSSMV de faire quelques présentations sur des sujets interpellant particulièrement les parents :

- **Le suivi des locaux polyvalents**  
La direction générale et le service des ressources matérielles est venu présenter ses projets en cours de réalisation, ses demandes au Plan Québécois d'Infrastructures ainsi que le suivi sur l'utilisation des locaux polyvalents de certaines écoles comme classes supplémentaires et les prévisions à ce sujet.
- **L'avancement des travaux de cours d'école**  
Le service des ressources matérielles a également présenté un plan prévisionnel et d'avancement des travaux de revitalisation de toutes les cours d'école du CSS s'échelonnant sur 4 ans.
- **La qualité de l'air**  
Le CSS nous a présenté à quelques occasion l'avancement (maintenant terminés) des travaux sur l'installation des détecteurs de gaz carbonique ainsi que le système qui sera employé pour en faire la surveillance.
- **Projets multidisciplinaires de quartier**  
Le service des ressources éducatives est venu présenter en CP un nouveau projet de répartition des professionnels afin de créer des équipes regroupées par secteur, le tout ayant pour objectif une meilleure utilisation des ressources ainsi qu'une plus grande efficacité d'intervention.



« ... donne une voix aux parents! »

## Représentations

Le Comité de parents, par des membres délégués de l'Exécutif qui le représente, fait partie de divers comités locaux et nationaux :

### Conseil d'administration

L'année 2021-2022 du conseil d'administration du Centre de services scolaire Marie-Victorin a bien entendu été axée sur l'avancée des grands projets permettant la mise en œuvre de notre plan d'engagement vers la réussite à nouveau dans un contexte de mesures sanitaires strictes.

Outre le changement de direction générale ayant nécessité une réorganisation de l'équipe, les sujets ayant le plus retenu l'attention étaient l'adoption de nouvelles règles de fonctionnement du C.A., l'adoption des demandes de renouvellement 240, quelques démarches de changement de nom d'école, les plans d'effectifs, de nouvelles politiques et des mises à jour, le budget et évidemment l'allocation de multiples nouveaux contrats de réfection, de service et de construction.

### Comité consultatif sur les transports

Regroupant des membres du Comité de parents, de la direction générale du CSS, du SOTS (Le service d'organisation du transport scolaire), des écoles privées, du RTL (Réseau de transport de Longueuil) et des transporteurs privés, ce comité s'est rencontré à trois occasions cette année pour discuter des budgets et des modalités liés aux transports tout en faisant état des problématiques vécues et des manières d'y remédier.

### Comité consultatif culturel du CSSMV

Le Comité consultatif culturel s'est réuni à deux reprises afin d'effectuer le bilan des actions 2021-2022 et mettre à jour le plan d'action 2020-2023. Trois orientations ont été retenues pour ce plan d'action :

- accroître et favoriser l'accès à la culture,
- valoriser la culture et
- faire connaître la culture québécoise d'hier et d'aujourd'hui pour construire celle de demain.

### Comité consultatif sur les services aux élèves EHDAA (Le CCSEHDAA)

Ce comité du CSS a pour membres des parents d'élèves ayant un plan d'intervention au CSSMV, un représentant de la direction générale, une direction d'école, des représentants des enseignants au primaire et au secondaire, des représentants du soutien et des professionnels et deux représentants de la communauté. Un représentant parent et un substitut sont, une fois élus, d'office membre du Comité de parent.

Ce comité s'est réuni à 7 occasions cette année (une rencontre reste à venir) pour discuter des mesures liées à l'adaptation des services aux élèves EHDAA, aux budgets associés et aux problématiques les concernant plus spécifiquement.



« ... donne une voix aux parents! »

## Fédération des Comités de Parents du Québec

En tant que Comité de parents membre de la fédération, nous envoyons à chaque conseil général et aux assemblées générales deux de nos membres pour nous y représenter, faire part de nos préoccupations et récolter l'information pertinente pour votre CP au niveau national.

*Il est intéressant de noter qu'également, quelques-uns de nos membres ont été invités à :*

- *Participer au jury des Bourses Lucie-Désilets.*
- *Participer au jury de Primaire en spectacle*
- *Participer au Déjeuner des grands (Club des Petits Déjeuners)*
- *Participer à un comité conjoint sur le processus d'admission au secondaire.*
- *Participer à un comité conjoint sur des tableaux de bord publics.*
- *Participer à des assemblées générales de parents.*

## Comités de travail

### Communications

Ce comité permanent a pour mandat d'étudier et développer les moyens de communication du CP avec ses membres et les parents qu'il représente. Il chapeaute en outre la gestion du fil Facebook, le développement du site web et le tout nouveau « Bulletin des parents », envoyé à tous les parents du CSS avec des informations pouvant les intéresser et certaines annonces.

Le bulletin a débuté ses parutions au mois de mai 2021 et le site web devrait être prêt pour sa mise en ligne à l'automne.

### Calendrier et horaire scolaire

Le comité a conclu ses travaux par une rencontre avec le service d'organisation du transport scolaire, en charge du calendrier et des horaires au CSS. Au cours de cette rencontre, le comité a pu apprendre l'avancement de certaines de ses propositions notamment l'idée d'ajuster les horaires du secondaire au cycle circadien des adolescent. En fait, des projets pilotes devraient voir le jour rapidement, faisant écho à une volonté de changer les pratiques en la matière.

### Cyber\* (cyberdépendance, cyberintimidation et cyberéducation)

Le comité a complété ses travaux en amenant en conférence ouverte à tous une conférence d'un organisme spécialisé (*CyberÉquilibre*) offerte à tous les parents du CSS afin d'outiller ceux-ci en termes de cyberintimidation et de cyberdépendance. Cette présentation a également permis un travail de concert avec le service des ressources éducatives afin d'informer les parents des ressources du CSS et d'ouvrir de nouvelles avenues pour informer les parents activement sur ces problématiques.

### Frais chargés aux parents

Le comité a finalement pu se rencontrer à nouveau, après une pause de plusieurs mois à la suite de la COVID et à des imprévus. Les documents de base sont finalement aux mains du comité qui est à s'organiser un calendrier de travail pour l'année prochaine.

### Admission au secondaire

Fruit d'une nouvelle collaboration avec le CSS, ce comité de consultation a permis des échanges très fructueux entre le CSS et les parents afin d'améliorer nos pratiques et rendre le tout plus facile à comprendre, plus efficace et plus juste. Une rencontre de suivi de ces ajustements devrait être tenue à l'automne.

### Tableaux de bords publics

Il s'agit d'un nouveau projet en collaboration avec le CSS. La première rencontre consultative devrait avoir lieu au cours du mois de juin 2022. À suivre.

## Formations et congrès

En termes de formations, nous avons eu une offre de service variée par webinaires grâce à notre collaboration avec la FCPQ, mais nous avons pu envoyer également plusieurs parents aux congrès de la FCPQ (Fédération des Comités de Parents du Québec) et de l'ITA (Institut des Troubles d'Apprentissages)

### Formation en CP

- Le comité de parents et le conseil d'établissement (par la FCPQ – le 25 octobre).

### Formations en webinaire

(pour un total de 1204 parents en provenance de 43 écoles ayant pu assister gratuitement à des formations! Soit une augmentation de plus de cinq fois par rapport à l'année dernière!)

- Le conseil d'établissement
- Le plan d'intervention
- Le comité de parents
- Une conférence du Dr Eli Lebowitz
- L'orientation au coeur de la motivation scolaire
- Rôle de l'orthopédagogue
- Gérer les comportements difficiles de son enfant
- Les droits des enfants au travers des âges
- Coéducation à l'ère du numérique
- Régie interne et fonctionnement
- Améliorer la concentration et la mémorisation chez son enfant
- L'apprentissage des tables de calcul mental
- Accompagner son enfant dans la progression de ses apprentissages
- La douance : pour aller plus loin
- Les fonctions exécutives
- Le comité EHDAA
- AIMER : Pour l'épanouissement positif de votre enfant
- Réussir ses examens et présentations sans stress
- Le projet éducatif : préparer le renouvellement
- La facture-école
- Améliorer la motivation de votre enfant
- L'influence des médias sociaux sur les choix de carrière des jeunes
- Budget des établissements
- Définir ses règles de vie numérique
- Soutenir les compétences sociales de son enfant
- L'assemblée annuelle des parents





« ... donne une voix aux parents! »

### Congrès de la FCPQ

Nous avons inscrit 9 parents du CSSMV au colloque bimodal de la FCPQ qui s'est déroulé le 28 mai à Victoriaville. Trois membres étaient présents sur place.

### Congrès de l'ITA

Nous avons offert l'inscription au congrès du mois d'avril à 2 représentants du Comité de parents.

### Conférence sur la cyberintimidation et la cyberdépendance

Nous avons organisé une conférence en virtuel où les parents du CSS ont pu assister à une conférence très intéressante de la firme CyberÉquilibre. Des outils, trucs, astuces et des pistes de réflexion ont été offertes à tous et les parents ont pu questionner le conférencier sur les éléments les préoccupant.

Avec la collaboration du SRÉ (Service des ressources éducatives), nous avons même pu offrir aux parents un résumé de la gestion de l'intimidation et de comment réagir dans nos écoles.

### Pièce de théâtre

En collaboration avec la troupe Parminou, nous avons ramené les pièces de théâtre destinées aux parents. À la fois ludique et instructives, ces pièces permettent aux parents d'en apprendre toujours davantage sur des thématiques importantes tout en profitant d'un bon moment.

Cette année, nous avons privilégié le sujet de l'intimidation avec la pièce « *Un parent presque parfait* » qui a été présentée le 10 juin à André-Laurendeau et le sera également au mois d'octobre à Monseigneur-Parent.

## Autres actions et outils

Au fil du temps, nous améliorons la qualité de notre offre d'information en développant divers outils. Voici quelques rappels sur les outils mis en place sur lesquels nous travaillons de plus en plus :

### Centralisation des outils et simplification des adresses.

En utilisant un nouveau nom de domaine (cpmv.ca), nous avons maintenant plusieurs liens faciles à mémoriser.

- [info@cpmv.ca](mailto:info@cpmv.ca) et les autres adresses du CP.
- <http://partage.cpmv.ca/> pour l'ensemble de nos documents partagés.
- <https://fb.cpmv.ca/> pour notre page Facebook.
- <http://calendrier.cpmv.ca/> pour le calendrier dynamique Google.
- <http://cpmv.ca/> qui est notre site web en développement pour centraliser l'information.

### Centralisation des Questions/Réponses

L'ensemble des questions/réponses est centralisé dans la racine de notre dossier de partage, dans un fichier Excel organisé afin de rendre la recherche simple et facile. Vous y trouverez, année par année, les questions (et réponses) adressées au CSS par les représentants. Il y a également un onglet spécifique COVID et un autre pour les questions liées au comité consultatif sur les transports.

### Reconnaissance des bénévoles

Le CP a remis, lors d'une cérémonie virtuelle s'étant tenue le 11 avril, 7 prix reconnaissance à des bénévoles remarquables à titre individuels ainsi que 3 prix à des groupes s'étant illustrés par leur implication. Lors de la même cérémonie, des représentants la FCPQ sont venus rendre hommage à notre lauréate reconnaissance nationale de l'année 2021.

### Rencontres des présidences de CÉ

Organisées par les présidences de CÉ elles-mêmes, trois fois par année avec des thématiques précises, ces rencontres ont permis à tous ceux qui y ont participé cette année encore d'apprendre beaucoup et de faire du réseautage afin de trouver de nouvelles idées et ressources. Les nouvelles présidences apprécient beaucoup ces rencontres pour découvrir toutes les manières de faire existant au sein de notre CSS.

### Plénières des représentants

Tenues en virtuel les 22 novembre et 30 mai, mais également en présence à l'École hôtelière de la Montérégie le 24 mars, les représentants y ont eu l'occasion de se regrouper en sous-groupes pour discuter de plusieurs sujets. Nous nous servons de leurs notes pour orienter nos travaux au cours des prochaines années. Ces soirées étant toujours de vifs succès, nous remettrons cela sans aucun doute l'année prochaine!

- Aménagements intérieurs et extérieurs
- Horaire et calendrier scolaire
- Implication parentale
- Structure scolaire
- Projet éducatif
- Sécurité autour des écoles

« ... donne une voix aux parents! »

- Cyberintimidation et cyberdépendance
- Covid19, conséquences scolaires et remédiation
- Écoles 240, sports d'élite et autres projets particuliers
- Fonctionnement des CÉ et du CSS

### Outils et entraide pour les CÉ

Le CP a offert cette année différents documents d'aide aux CÉ et a soutenu un partage d'informations entre les parents des CÉ quant au contenu des bilans annuels et aux sujets abordés pour les consultations des CÉ envers les élèves tout en promouvant, comme toujours, le partage des « bons coups » inspirant toujours un peu plus les CÉ vers les meilleures pratiques. Nous avons également tenté au mieux de supporter les présidences des CÉ lors des moyens de pression.

### Bilan des CÉ

Le Comité a présenté, à la suite de consultations par sondage et d'une plénière sur le sujet, un avis au ministère quant au nouveau règlement sur les bilans annuels des conseils d'établissement.

### Protecteur de l'élève

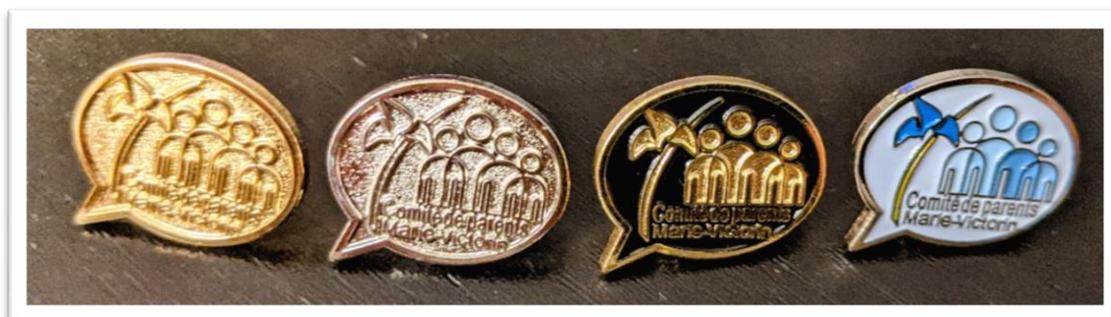
Le Comité a participé aux consultations de la FCPQ au sujet du projet de loi 9 sur le protecteur de l'élève. Nous avons consulté nos membres pour mettre en commun nos opinions au niveau national, ce qui a mené à la rédaction d'un mémoire de la fédération sur le sujet.

### Échange avec les partis politiques municipaux

À la veille des élections municipales, le Comité de parents a consulté l'ensemble des partis politiques municipaux afin qu'ils puissent présenter à nos parents les éléments de leurs plateformes respectives qui les touchent réellement. La compilation de ces informations a par la suite été acheminée à tous les parents.

### Reconnaissance des parents impliqués

Le CP remet depuis quelques années des épinglettes à l'image du logo du CPMV à ses membres. Comme les années précédentes, nous avons également remis une épinglette « bronze » à tous les récipiendaires de prix reconnaissance, une épinglette « argent » à tous les parents impliqués dans un CÉ (peu importe lequel) ou au CCSEHDAA depuis 5 ans ou plus. De même, nous avons fait parvenir des épinglettes « or » à ceux qui s'impliquent dans la démocratie scolaire depuis 10 ans ou plus!



## À suivre...

L'Exécutif a à cœur les besoins exprimés par les parents qui nous sont rapportés par les représentants des différentes écoles. Parmi les sujets que nous suivons, mentionnons :

### Suivi du dossier de sécurité autour des écoles

Nous avons, en fin d'année pour donner suite à notre plénière sur le sujet, contacté des représentants de la ville et des représentants du CSS afin d'encourager la mise en place de solutions concrètes, mais également l'élaboration d'outils pratiques pour diminuer le travail répétitif dans ces dossiers. Des rencontres de suivi sont à prévoir à l'automne à ce sujet.

### Suivi des moyens de pression en cours

Nous resterons vigilants dans le cadre des négociations en cours afin de promouvoir que l'on tienne à l'écart des impacts des bénévoles lors que des moyens de pression sont mis en place. À tout le moins nous garderons les parents informés des événements liés à ces négociations qui ont des impacts sur leurs mandats afin qu'ils soient le mieux outillés possible.

### Implication à la FCPQ

Comme toujours nous sommes présents à la FCPQ et participons activement aux débats nationaux. L'implantation du protecteur national de l'élève et la suite ininterrompue de règlements touchant l'Éducation promettent bien des travaux à suivre de près.

### Politique de remboursement du CP et trésorerie

De manière récurrente au fil des dernières années, la trésorerie avait eu des problèmes avec le service des finances du centre de services scolaire. Le climat amélioré et la mise à jour de la politique du CSS quant aux remboursements de dépenses devrait, somme toute, régler la problématique quant au taux de remboursement au kilomètre et finalement clore ce dossier.

### Représentation des parents du CSS

Cette année ayant permis de grandes avancées, nous sommes très heureux de la place qu'ont pris les parents dans certains dossiers. Nous poursuivons toutefois l'année prochaine nos démarches afin d'être présents au comité Environnement et lors des activités dans les différentes organisations de notre milieu, par exemple *OseEntreprendre*, *La soirée du livre*, etc.

### Suivis des plénières, sondage de fin d'année

Les sujets abordés lors des plénières et dans nos sondages nous ont amenés tant de bonnes idées et autant de questionnements. Lors de notre planification des rencontres, il est certain que nous utiliserons cette importante source d'idées, de commentaires et de recommandations judicieuses qui se retrouve en annexe de ce document.

« ... donne une voix aux parents! »

## Conclusion

Vous l'aurez remarqué, tout un chacun à l'Exécutif tient spécialement à vous souhaiter un bon été, tranquille et apaisant. La quantité de sujets sur lesquels nous échangeons, nous discutons et pour lesquelles nous proposons des pistes de solutions est sans cesse en augmentation. Nous avons de quoi être fiers de notre implication, de la prise en mains de tous les parents du CSS Marie-Victorin de leur école publique.

Nous sommes vraiment très passionnés et fortement impliqués dans notre Centre de services scolaire. Bien sûr il y a des jours où on se demande comment progresser, où il nous semble difficile d'avoir de l'aide ou de motiver la relève. Mais vraiment nous sommes sur la bonne voie, nous avons amené de grands changements, un grand partenariat, du respect et des actions concrètes. Il nous faut continuer sur cette route... mais il faut aussi prendre le temps de nous reposer, comme le disait Cervantès, « donner du temps au temps » pour que les choses bougent et évoluent. Notre progression est constante, mais notre impatience nous joue quelque fois des tours. Si vous avez quelques fois l'impression que ça ne va pas assez vite, relisez ce bilan... et je crois que vous conviendrez que « ça avance », régulièrement et de façon prometteuse.

Nous poursuivrons nos travaux l'année prochaine, encouragés de nos succès et forts de nos boîtes à suggestions dans ce document. Mais l'étape qui

vient avant elle est tout aussi importante, et c'est de prendre un moment de repos, en famille, et de profiter du bel été qui vient à nous.

Nous les ferons ces suivis, nous aurons du pain sur la planche à la rentrée, avec une nouvelle direction générale, des élections provinciales, un nouveau système de protection des élèves, d'autres écoles en processus de changement de nom, des redécoupages de territoires, des discussions sur la sécurité autour des écoles et bien d'autres sujets.

D'ici là, prenez, chers amis, soin de vous et des vôtres. Nous vous donnons rendez-vous au mois d'août! Je reviendrai en terminant une fois encore sur la voix que selon moi nous donnons aux parents lorsque nous nous investissons de la sorte : c'est grâce à cette présence et cette volonté que tous ensemble, on « ... donne une voix aux parents! »

Au plaisir!



Nicola Grenon, président



« ... donne une voix aux parents! »

## Annexe A : Résolutions

### Résolution CP20211004-03

#### ACCEPTATION DES RÉSULTATS DE L'ÉLECTION

CONSIDÉRANT le rapport favorable des vérificateurs M<sup>me</sup> Maryse Villeneuve et M. Maxime Bleau sur le processus de mise en candidature pour les élections du lundi 4 octobre 2021,

CONSIDÉRANT les élections s'étant tenues lors de la séance du comité de parents Marie-Victorin (CPMV) du lundi 4 octobre 2021,

CONSIDÉRANT que les membres évaluent que le processus s'est déroulé en concordance avec les règles de régie interne du CPMV,

IL EST **RÉSOLU** PAR LE COMITÉ DE PARENTS, SUR PROPOSITION DE M. OLIVIER BOURREAU ET APPUYÉ PAR MME MÉLANIE CHAUSSÉ :

QUE soit confirmé le résultat tel que :

Présidence : M. Nicola Grenon

Vice-Présidence : M. Maurice Collenne

Trésorerie et secrétariat exécutif : M. Olivier Bourreau

Conseillers : M<sup>me</sup> Evelyne Rosso et MM. Jean-Philippe Gingras, Nathaniel Liberge et Mickaël Perreault

Représentant du CCSEHDAA : à venir

QUE soient détruits les bulletins de vote.

**Adopté à l'unanimité**

---

Olivier Bourreau

Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin

*À titre d'information, les membres suivants siégeant au conseil d'administration à titre de parents poursuivent leur mandat à l'Exécutif jusqu'à la fin de leur mandat au conseil d'administration.*

*Représentant du district A au C.A. : M. Stéphane Simard*

*Représentant du district B au C.A. : M. Nicola Grenon*

*Représentant du district C au C.A. : M<sup>me</sup> Geneviève Lamoureux*

*Représentant du district D au C.A. : M. Nicolas Brosseau*

*Représentant du district E au C.A. : M. Gérard Pierre*

### Résolution CP20211004-05

#### SECRETARIAT ADMINISTRATIF DU COMITÉ DE PARENTS

CONSIDÉRANT le besoin exprimé par le comité de parents Marie-Victorin d'employer une secrétaire administrative pour aider l'exécutif dans la préparation des documents d'assemblée, la gestion générale et l'archivage des données dudit comité de parents;

CONSIDÉRANT le travail accompli par Madame Geneviève Brochu lors des exercices 2020-2021 et précédents;

CONSIDÉRANT la rémunération pour ce poste d'un montant de 600 \$ par mois (sauf pour le mois de juillet) qui est portée au budget annuel du comité de parents;

IL EST **RÉSOLU** PAR LE COMITÉ DE PARENTS, SUR PROPOSITION DE MME TYNA PHANEUF ET APPUYÉ PAR M. MAURICE COLLENNE DE :

MANDATER la présidence et le secrétariat exécutif du comité de parents Marie-Victorin afin qu'ils reconduisent le contrat Madame Geneviève Brochu pour une durée d'un an, soit pour l'exercice 2021-2022, aux mêmes conditions que l'année dernière.

**Adopté à l'unanimité**

---

Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin

### Résolution CP20211004-06

#### HORAIRE DES ÉCOLES SECONDAIRES AU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE MARIE-VICTORIN

CONSIDÉRANT les travaux et le compte-rendu du comité de travail « Calendriers et horaires scolaires » du comité de parents Marie-Victorin (CPMV) et leur analyse de plusieurs articles de littérature scientifique traitant du bénéfice d'un horaire adapté, débutant plus tard, pour les jeunes du secondaire;

CONSIDÉRANT que ce même comité de travail a consulté les parents et pris contact avec plusieurs écoles secondaires ayant fait part de leur intérêt pour travailler sur l'implantation de projet pilote à ce sujet et que les équipes-écoles semblaient favorables à de tels changements qui favoriseraient, en outre, des aménagements le matin pour les programmes particuliers;

CONSIDÉRANT les aménagements possibles aux parcours d'autobus dans le nouveau contexte de réorganisation des transports sur la Rive-Sud de Montréal;

CONSIDÉRANT les échanges multiples lors des rencontres du CPMV à ce sujet ainsi que la demande formulée lors du comité de parents du mois d'août 2021;

IL EST **RÉSOLU** PAR LE COMITÉ DE PARENTS, SUR PROPOSITION DE M. STÉPHANE SIMARD ET APPUYÉ PAR M. MAXIME BLEAU :

QUE le CPMV, par l'intermédiaire de son exécutif, demande au Centre de services scolaire Marie-Victorin de mettre en place au plus tôt un nouvel horaire pour les écoles secondaires, tirant parti d'une réorganisation des trajets d'autobus pour que ceux-ci desservent les écoles secondaires après les écoles primaires (autant que possible), permettant à ces premières de commencer les cours plus tard.

Adopté à l'unanimité

## Résolution CP20211108-04

### BILAN 2020-2021

IL EST PROPOSÉ PAR M. NICOLAS BROUSSEAU ET APPUYÉ PAR M. STÉPHANE SIMARD  
D'ADOPTER le bilan 2020-2021 du comité de parents Marie-Victorin :

Bilan CPMV 2020-2021			
Poste	Prévu	Réel	Écarts
Per capita (70¢ - 1,3%)	26 638,50 \$	25 936,00 \$	702,50 \$
Remboursement transports	(6 500,00) \$	- \$	(6 500,00) \$
Remboursement gardiennage	(1 000,00) \$	- \$	(1 000,00) \$
Secrétariat (600\$ + charges employeur)	(7 590,00) \$	(7 351,04) \$	(238,96) \$
Reprographie & Fournitures de bureau	(700,00) \$	(56,35) \$	(643,65) \$
Formations	(2 000,00) \$	(2 020,00) \$	20,00 \$
Collations	(500,00) \$	- \$	(500,00) \$
Congrès FCPQ	(3 200,00) \$	- \$	(3 200,00) \$
Transport FCPQ	- \$	- \$	- \$
Prix reconnaissance (engagement/réussite) Incluant Pin's	(300,00) \$	(769,30) \$	469,30 \$
Téléphone avec abonnement pour la Présidence	(360,00) \$	(420,00) \$	60,00 \$
Divers	(300,00) \$	(121,77) \$	(178,23) \$
Souper des représentants	(2 500,00) \$	(1 147,00) \$	(1 353,00) \$
Investissement matériel + Logiciels (Zoom,Caméra de visio)	- \$	(1 947,26) \$	1 947,26 \$
Projet de documentation CP	(250,00) \$	- \$	(250,00) \$
Pièce de théâtre Parminou*	- \$	- \$	- \$
Écart CSS		(11,50) \$	11,50 \$
<b>Réserve</b>	<b>1 438,50 \$</b>	<b>12 091,78 \$</b>	<b>10 653,28 \$</b>

\* Parminou déjà payé sur budget précédent

Adopté à l'unanimité

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 8 novembre 2021

## Résolution CP20211108-05

### BUDGET 2021-2022

IL EST PROPOSÉ PAR MME KAISSY CHARBONNEAU ET APPUYÉ PAR M. NICOLAS BROUSSEAU  
D'ADOPTER le budget 2021-2022 du comité de parents Marie-Victorin :

Budget (Prévisionnel) CPMV 2021-2022				
Poste		2020-2021	2021-2022	Écarts
		Bilan	Budget	
Per capita (70¢ - 1,3%)	Qté élèves : <u>37 052</u>	25 936,00 \$	25 936,40 \$	(0,40) \$
Remboursement transports (1)		- \$	(3 432,00) \$	(3 432,00) \$
Remboursement gardiennage		- \$	(528,00) \$	(528,00) \$
Secrétariat (600\$ + charges employeur)		(7 351,04) \$	(7 400,00) \$	(48,96) \$
Reprographie & Fournitures de bureau		(56,35) \$	(369,60) \$	(313,25) \$
Formations		(2 020,00) \$	(3 500,00) \$	(1 480,00) \$
Collations		- \$	(500,00) \$	(500,00) \$
Congrès FCPO		- \$	(3 200,00) \$	(3 200,00) \$
Transport FCPO		- \$	- \$	- \$
Prix reconnaissance (engagement/réussite) Incluant épinglettes		(769,30) \$	(350,00) \$	419,30 \$
Téléphone avec abonnement pour la Présidence		(420,00) \$	(360,00) \$	60,00 \$
Divers		(121,77) \$	(250,00) \$	(128,23) \$
Souper des représentants		(1 147,00) \$	(2 500,00) \$	(1 353,00) \$
Investissement matériel + Logiciels (Zoom, Caméra de visioconférence)		(1 947,26) \$	(800,00) \$	1 147,26 \$
Projet de documentation CP		- \$	(250,00) \$	(250,00) \$
Activités parentales (pièces de théâtre par exemple)*		- \$	- \$	- \$
<b>Réserve</b>		<b>12 103,28 \$</b>	<b>2 496,80 \$</b>	<b>(9 606,48) \$</b>

(1) Le taux de remboursement au km est de 58 c/km. Les billets d'autobus sont remboursés

\* Parminou 2021-2022 déjà payé sur budget précédent

Rappel: la politique de remboursement est disponible sur le partage

**Budget réel** sera fait le 6 novembre sur réception des chiffres de la part du CSS

Adopté à l'unanimité

M. Olivier Bourreau

Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin

Copie certifiée conforme.

Donnée à Longueuil, ce 8 novembre 2021

### Résolution No 20211206-04

#### COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE

CONSIDÉRANT que le comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA) est notamment constitué de parents de ces élèves, tel que prévu à l'article 185 de la Loi sur l'instruction publique;

CONSIDÉRANT que le nombre de parents siégeant à ce comité a été déterminé à 18 par le Conseil des commissaires conformément à l'article 186 de la Loi sur l'instruction publique;

CONSIDÉRANT qu'il revient au comité de parents de désigner les 18 parents membres du CCSEHDAA et de déterminer la durée de leur mandat;

CONSIDÉRANT que, lors de l'assemblée générale des parents des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, tenue le 7 octobre 2021, une liste de candidats souhaitant siéger au CCSEHDAA a été créée;

CONSIDÉRANT que le comité de parents est, quant à lui, composé notamment d'un représentant du CCSEHDAA;

CONSIDÉRANT que le CCSEHDAA a alors procédé à l'élection de ces représentants;

IL EST RÉSOLU PAR M<sup>ME</sup> GENEVIÈVE LAMOUREUX ET APPUYÉ PAR M. MICKAËL PERREAULT QUE LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN :

DÉSIGNE les parents suivants pour siéger au CCSEHDAA du Centre de services scolaire Marie-Victorin:  
M<sup>mes</sup> Chantal Belisle, Annie Clermont, Johanne Daudier, Isabelle Dufour, Ida Francoeur, Shana Gagnon-Fortin, Stéphanie Girard, Marie Guèvremont, Mélodie Lavoie, Julie Ross, Christelle Signe, Yasmina Tahi et Annie Therrien et MM. Mark Alexandre Allen-Lefebvre, Nicolas Brosseau, Denis Gagnon, Éric Jean et Hugo Simard;

PRENNE ACTE de l'élection de M. Nicolas Brosseau au poste de représentant du CCSEHDAA et de M<sup>me</sup> Shana Gagnon-Fortin comme substitut, pour siéger au comité de parents.

À titre d'information les parents dans leur deuxième année de mandat au CCSEHDAA sont :

M<sup>mes</sup> Annie Clermont, Johanne Daudier, Ida Francoeur, Mélanie Guèvremont et Annie Therrien et M. Hugo Simard.

Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 12 décembre 2021

### Résolution N° 20220110-03

#### PLAN TRIENNAL DE RÉPARTITION ET DE DESTINATION DES IMMEUBLES DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE MARIE-VICTORIN 2022-2023, 2023-2024 ET 2024-2025 ET LISTE DES ÉCOLES ET DES CENTRES

CONSIDÉRANT que le comité de parents Marie-Victorin, selon l'article 193.2 de la Loi sur l'instruction publique, doit être consulté à chaque année sur le plan triennal de répartition et de destination des immeubles du centre de services scolaire, la liste des écoles et des centres de formation professionnelle et d'éducation des adultes, ainsi que les actes d'établissement et ce, conformément à l'article 39 de cette même loi;

CONSIDÉRANT la présentation effectuée par le Service de l'organisation et du transport scolaire (SOTS) du Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSSMV) lors du comité de parents du 8 novembre 2021;

CONSIDÉRANT les commentaires présentés aux représentants du SOTS du CSSMV lors du comité de parents du 6 décembre 2021;

CONSIDÉRANT les consultations menées par les représentants auprès des parents de leurs écoles;

IL EST PROPOSÉ PAR M. OLIVIER BOURREAU ET SECONDÉ PAR M. CYRILLE TAGNE WAFO QUE LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN :

RECOMMANDE au conseil d'administration du CSSMV l'adoption du plan triennal de répartition et de destination des immeubles du CSS Marie-Victorin pour les années 2022-2023, 2023-2024 et 2024-2025 et la liste des écoles et des centres de formation professionnelle et d'éducation des adultes ainsi que les actes d'établissement tels que présentés.

Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 10 janvier 2022

## Résolution N° 20220110-04

### CALENDRIERS SCOLAIRES 2022-2023

- CONSIDÉRANT l'article 193, 7<sup>e</sup> alinéa de la Loi sur l'instruction publique;
- CONSIDÉRANT la présentation faite par le Service de l'organisation et du transport scolaire du Centre des services scolaire Marie-Victorin des projets de calendrier scolaire 2022-2023 Préscolaire et primaire, du secondaire, du secondaire spécial le Bac de l'école secondaire Gérard-Filion, du CFER de l'école Jacques-Ouellette et du programme de français langue seconde de l'école secondaire Antoine-Brossard, lors du comité de parents du 8 novembre 2021;
- CONSIDÉRANT que la proposition initiale contient trois lundis de congé successifs (élection, férié et pédagogique), ce qui est déconseillé autant par les directions d'établissement que par les parents;
- CONSIDÉRANT la résolution N° CP20190114-03 adoptée à l'unanimité dans laquelle le comité de parents a déjà exprimé sa préférence pour que la journée pédagogique traditionnellement prévue à la fin du mois d'octobre soit déplacée le 1<sup>er</sup> novembre si le 1<sup>er</sup> novembre est un jour de semaine et compte tenu de la préférence souvent également exprimée à ce sujet par les enseignants;
- CONSIDÉRANT la résolution N° CP1801-2016-03 adoptée à la majorité dans laquelle le comité de parents a déjà statué préférer que la période de congé à Noël débute toujours un lundi pour se terminer un vendredi;
- CONSIDÉRANT le point souligné par les directions d'établissement secondaire qu'il n'est plus nécessaire qu'il y ait une journée pédagogique à une date différente pour le primaire et le secondaire en début d'année;

il est résolu par le comité de parents, sur proposition de M. Mickaël Perreault et appuyé par M. Jérôme Savaria-Carrière de recommander ce qui suit :

- QUE le conseil d'administration du CSSMV adopte le projet de calendriers scolaires 2022-2023 tel que présenté en intégrant les éléments suivants :
- la journée pédagogique du 17 octobre 2022 soit déplacée le 1<sup>er</sup> novembre 2022;
  - la journée pédagogique du vendredi 23 septembre soit reportée au mercredi 21 septembre, en même temps que celle du primaire.

Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 10 janvier 2022

### Résolution N° 20220110-05

#### DEMANDE DE RENOUELEMENT 2022-2023 AUX FINS D'UN PROJET PARTICULIER POUR L'ÉCOLE INTERNATIONALE DE GREENFIELD PARK

- CONSIDÉRANT** l'article 240 de la Loi sur l'instruction publique se lisant comme suit :
- Exceptionnellement, à la demande d'un groupe de parents et après consultation du comité de parents, le centre de services scolaire peut, avec l'approbation du ministre, aux conditions et pour la période que ce dernier détermine, établir une école aux fins d'un projet particulier autre qu'un projet de nature religieuse.*
- Le centre de services scolaire peut déterminer les critères d'inscription des élèves dans cette école. Il doit donner la priorité aux élèves qui relèvent de sa compétence au sens du premier alinéa de l'article 204.*
- CONSIDÉRANT** la présentation effectuée par les représentants du Centre de services scolaires lors des séances du comité de parents Marie-Victorin (CPMV) du 6 décembre 2021 et du 10 janvier 2022;
- CONSIDÉRANT** que la présentation contient les éléments suivants :
- Le bâtiment identifié pour l'établissement du projet particulier;
  - L'analyse d'impact sur l'organisation des services;
  - La description du projet;
  - La description des critères d'inscription et des conditions ou critères d'admission;
  - La description des contributions financières qui pourraient être exigées par l'établissement scolaire dans le cadre spécifique de ce projet particulier et l'estimation du montant de ces contributions financières;
- CONSIDÉRANT** les consultations auprès des conseils d'établissement par les représentants au comité de parents ainsi que la plénière du 10 janvier 2022 à ce sujet;
- CONSIDÉRANT** l'assurance apportée par les parents ayant présenté le projet qu'il est important, pour ceux-ci et pour l'école qu'ils représentent, de conserver une accessibilité pour toutes les familles à cette école, y compris en mettant en place des mesures de soutien advenant que certains se sentent restreint dans leur liberté de s'inscrire à cause de considérations financières;
- CONSIDÉRANT** l'importance soulevée par plusieurs d'encourager une diversité de choix ainsi que l'innovation dans l'offre de programmes afin de susciter l'intérêt et l'engagement des jeunes dans la réussite de leurs études;

IL EST PROPOSÉ PAR M. STÉPHANE SIMARD ET SECONDÉ PAR M. NATHANIEL LIBERGE QUE LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN :

**RECOMMANDE** au Conseil d'administration du Centre de services scolaire Marie-Victorin d'autoriser la demande de renouvellement 2022-2023 aux fins d'un projet particulier pour l'École internationale de Greenfield Park en vertu de l'article 240 de la Loi sur l'instruction publique.

Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 10 janvier 2022

## Résolution N° 20220110-06

### DEMANDE DE RENOUELEMENT 2022-2023 AUX FINS D'UN PROJET PARTICULIER POUR L'ÉCOLE INTERNATIONALE LUCILLE-TEASDALE

- CONSIDÉRANT** l'article 240 de la Loi sur l'instruction publique se lisant comme suit :
- Exceptionnellement, à la demande d'un groupe de parents et après consultation du comité de parents, le centre de services scolaire peut, avec l'approbation du ministre, aux conditions et pour la période que ce dernier détermine, établir une école aux fins d'un projet particulier autre qu'un projet de nature religieuse.*
- Le centre de services scolaire peut déterminer les critères d'inscription des élèves dans cette école. Il doit donner la priorité aux élèves qui relèvent de sa compétence au sens du premier alinéa de l'article 204.*
- CONSIDÉRANT** la présentation effectuée par les représentants du Centre de services scolaires lors des séances du comité de parents Marie-Victorin (CPMV) du 6 décembre 2021 et du 10 janvier 2022;
- CONSIDÉRANT** que la présentation contient les éléments suivants :
- Le bâtiment identifié pour l'établissement du projet particulier;
  - L'analyse d'impact sur l'organisation des services;
  - La description du projet;
  - La description des critères d'inscription et des conditions ou critères d'admission;
  - La description des contributions financières qui pourraient être exigées par l'établissement scolaire dans le cadre spécifique de ce projet particulier et l'estimation du montant de ces contributions financières;
- CONSIDÉRANT** les consultations auprès des conseils d'établissement par les représentants au comité de parents ainsi que la plénière du 10 janvier 2022 à ce sujet;
- CONSIDÉRANT** l'assurance apportée par les parents ayant présenté le projet qu'il est important, pour ceux-ci et pour l'école qu'ils représentent, de conserver une accessibilité pour toutes les familles à cette école, y compris en mettant en place des mesures de soutien advenant que certains se sentent restreint dans leur liberté de s'inscrire à cause de considérations financières;
- CONSIDÉRANT** l'importance soulevée par plusieurs d'encourager une diversité de choix ainsi que l'innovation dans l'offre de programmes afin de susciter l'intérêt et l'engagement des jeunes dans la réussite de leurs études;

IL EST PROPOSÉ PAR M. JEAN-PHILIPPE GINGRAS ET SECONDÉ PAR M. MICKAËL PERREAULT QUE LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN :

**RECOMMANDE** au Conseil d'administration du Centre de services scolaire Marie-Victorin d'autoriser la demande de renouvellement 2022-2023 aux fins d'un projet particulier pour l'École internationale Lucille-Teasdale en vertu de l'article 240 de la Loi sur l'instruction publique.

Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 10 janvier 2022

## Résolution N° 20220110-07

### DEMANDE DE RENOUELEMENT 2022-2023 AUX FINS D'UN PROJET PARTICULIER POUR L'ÉCOLE FÉLIX-LECLERC

- CONSIDÉRANT** l'article 240 de la Loi sur l'instruction publique se lisant comme suit :
- Exceptionnellement, à la demande d'un groupe de parents et après consultation du comité de parents, le centre de services scolaire peut, avec l'approbation du ministre, aux conditions et pour la période que ce dernier détermine, établir une école aux fins d'un projet particulier autre qu'un projet de nature religieuse.*
- Le centre de services scolaire peut déterminer les critères d'inscription des élèves dans cette école. Il doit donner la priorité aux élèves qui relèvent de sa compétence au sens du premier alinéa de l'article 204.*
- CONSIDÉRANT** la présentation effectuée par les représentants du Centre de services scolaires lors des séances du comité de parents Marie-Victorin (CPMV) du 6 décembre 2021 et du 10 janvier 2022;
- CONSIDÉRANT** que la présentation contient les éléments suivants :
- Le bâtiment identifié pour l'établissement du projet particulier;
  - L'analyse d'impact sur l'organisation des services;
  - La description du projet;
  - La description des critères d'inscription et des conditions ou critères d'admission;
  - La description des contributions financières qui pourraient être exigées par l'établissement scolaire dans le cadre spécifique de ce projet particulier et l'estimation du montant de ces contributions financières;
- CONSIDÉRANT** les consultations auprès des conseils d'établissement par les représentants au comité de parents ainsi que la plénière du 10 janvier 2022 à ce sujet;
- CONSIDÉRANT** l'assurance apportée par les parents ayant présenté le projet qu'il est important, pour ceux-ci et pour l'école qu'ils représentent, de conserver une accessibilité pour toutes les familles à cette école, y compris en mettant en place des mesures de soutien advenant que certains se sentent restreint dans leur liberté de s'inscrire à cause de considérations financières;
- CONSIDÉRANT** l'importance soulevée par plusieurs d'encourager une diversité de choix ainsi que l'innovation dans l'offre de programmes afin de susciter l'intérêt et l'engagement des jeunes dans la réussite de leurs études;

IL EST PROPOSÉ PAR M. JÉRÔME SAVARIA-CARRIÈRE ET SECONDÉ PAR M<sup>ME</sup> ALEJANDRA ODGERS QUE LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN :

**RECOMMANDE** au Conseil d'administration du Centre de services scolaire Marie-Victorin d'autoriser la demande de renouvellement 2022-2023 aux fins d'un projet particulier pour l'école Félix-Leclerc en vertu de l'article 240 de la Loi sur l'instruction publique.

Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 10 janvier 2022

## Résolution CP20220110-08

### MOTION DE REMERCIEMENT

**CONSIDÉRANT** le travail exceptionnel et le dévouement hors du commun des membres du personnel impliqué lors de la prestation de service particulière en cette cinquième vague *(sans diminuer pour autant la valeur reconnue pour tout le travail accompli depuis le début de la pandémie par l'ensemble du personnel des écoles et du CSS)*;

**SUR PROPOSITION DE M. NICOLAS BROUSSEAU ET APPUYÉ PAR M<sup>ME</sup> CÉLINE MORELLON, IL EST RECOMMANDÉ QUE LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN MANDATE SON EXÉCUTIF POUR :**

**QUE** celui-ci fasse parvenir en particulier aux techniciennes et aux employés des services de garde du CSSMV, à tous les employés de soutien des écoles ayant dû travailler en présence dans ces circonstances difficiles, de même qu'à tout le personnel des équipes-écoles des écoles spécialisées, nos sincères remerciements, tout en soulignant qu'en tant que parents nous sommes très appréciatifs des efforts et de la qualité du service offert dans ces éprouvantes circonstances.

**Adopté à l'unanimité**



---

Olivier Bourreau, secrétaire

Comité de parents Marie-Victorin

Copie certifiée conforme.

Donnée à Longueuil, ce 10 janvier 2022

### Résolution N° 20220207-03

#### RÉPARTITION DES SERVICES ÉDUCATIFS 2022-2023

CONSIDÉRANT que, selon l'article 193, le comité de parents doit être consulté sur la répartition des services éducatifs;

CONSIDÉRANT la présentation du Service des ressources éducatives du Centre de services scolaire Marie-Victorin sur le sujet lors de la rencontre du comité de parents du 16 décembre 2021;

CONSIDÉRANT les avis reçus par les membres du comité de parents;

IL EST PROPOSÉ PAR M<sup>ME</sup> GENEVIÈVE LAMOUREUX ET APPUYÉ PAR M. STÉPHANE KARL FARMER QUE LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN :

RECOMMANDE au conseil d'administration du Centre de services scolaire Marie-Victorin l'adoption de la « Répartition des services éducatifs 2022-2023 » telle que présentée.

Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 10 janvier 2022

## Résolution N° 20220207-04

### MOTION DE REMERCIEMENT DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS

- CONSIDÉRANT la rencontre du comité de parents Marie-Victorin du lundi 7 février 2022, première journée de la Semaine nationale des enseignantes et des enseignants;
- CONSIDÉRANT le dévouement, la patience et l'investissement des enseignantes et enseignants auprès de nos enfants, particulièrement au fil de la crise sanitaire et de ladite 5<sup>e</sup> vague;
- CONSIDÉRANT la volonté des parents du Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSSMV) de souligner les efforts incroyables des enseignantes et des enseignants de notre CSS;

### SUR PROPOSITION DE M. MAXIME BLEAU ET APPUYÉ PAR M. MICKAËL PERREULT, IL EST RECOMMANDÉ QUE LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN MANDATE SON EXÉCUTIF POUR :

- QUE celui-ci fasse parvenir à l'ensemble des enseignants du CSS Marie-Victorin leurs sincères remerciements et fasse valoir leur reconnaissance quant aux efforts et à la qualité du service offert dans ces circonstances difficiles;
- QUE soient mandatés les représentants auprès de chaque école du comité de parents afin de promouvoir la participation à l'activité de reconnaissance diffusée sur notre fil Facebook.

Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 7 février 2022

### Résolution N° 20220314-03

#### MODIFICATION DES DISTRICTS

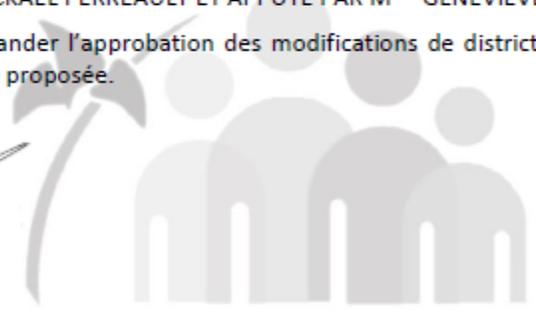
CONSIDÉRANT l'obligation, pour la direction générale du Centre de services scolaire, de consulter le comité de parent en cas de modification aux districts du Centre de services;

CONSIDÉRANT la présentation faite par la direction générale du Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSSMV) lors de la rencontre du comité de parents Marie-Victorin tenue le lundi 7 février 2022;

CONSIDÉRANT l'ajout de deux nouvelles écoles au District A (Vauquelin et Sacré-Cœur) et le passage de l'École hôtelière de la Montérégie du district D au district B;

IL EST RÉSOLU PAR M. MICKAËL PERREAULT ET APPUYÉ PAR M<sup>ME</sup> GENEVIÈVE LAMOUREUX :

DE recommander l'approbation des modifications de district par la direction générale telle que proposée.



Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 14 mars 2022

## Avis de motion CP20220314-04

### MODIFICATION AUX RÈGLES DE RÉGIE INTERNE

CONSIDÉRANT l'article 10 de nos règles de régie interne qui demande qu'un avis de motion soit déposé à la séance précédent l'adoption d'une résolution modifiant nos règles de régie interne;

CONSIDÉRANT la présentation faite au comité de parents Marie-Victorin le 14 mars 2022 sur les changements proposés aux règles de régie interne, tel que précisé ci-bas;

CONSIDÉRANT les discussions en comité ouvert s'étant tenues afin d'ajuster nos règles en fonction du nouveau contexte règlementaire s'appliquant à l'élection des représentants de district;

CONSIDÉRANT la recommandation unanime des membres du comité ayant étudié ces amendements;

CONSIDÉRANT la résolution CP20210215-04 adoptée en février 2021 demandant une modification à nos règles d'affiliation;

IL EST RÉSOLU PAR LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN SUR LA PROPOSITION DE MME MÉLANIE CHAUSSÉ ET APPUYÉ PAR MME SOPHIE ALLARD :

QUE soit enregistré que l'avis de motion a été déposé devant les membres et sera inscrit au procès-verbal du CPMV;

QUE la proposition d'amendement aux règles soit présentée pour adoption lors de la prochaine assemblée du CPMV.

#### *+1.5 Affiliations*

*Le CP peut, par résolution des 2/3 de son assemblée avec avis de motion à la séance précédente, s'affilier ou se désaffilier à un organisme, une structure, un regroupement, une fédération ou établir un partenariat dans le cadre de ce que lui permet la LIP.*

#### *+1.5.1 Fédération des Comités de Parents du Québec (FCPQ)*

*Le CP est affilié à la FCPQ. Nonobstant ce qui précède, advenant une motion visant la désaffiliation à la FCPQ, une période plénière à laquelle la présidence de la FCPQ serait invitée devrait être tenue avant le vote sur la proposition de désaffiliation.*

#### *=5 Élections*

*Retirer la phrase suivante : "Le 5 octobre 2020, ces élections sont jointes."*

« ... donne une voix aux parents! »

**+5.2.2.1 État de la situation au C.A.**

*La présidence d'élection met l'emphase sur le nombre de membres du C.A. poursuivant leur mandat qui ont des enfants au primaire, au secondaire ou qui sont éligible EHDAA\*.*

*[\*Éligible EHDAA : ayant un enfant doté d'un plan d'intervention et, selon le formulaire de mise en candidature, intéressé à siéger au CCEHDAA et prêt à y être nommé représentant auprès du CP si le comité le souhaite au moment de cette élection.]*

**=5.3.1 Ordre des votes**

*On remplace les picots suivants:*

- Représentant éligible EHDAA au CA\*
- Représentant aux autres districts

*par le picot suivant :*

- Représentants aux districts du C.A.

**-5.3.1.1 [abrogé et numéros suivants décalés.]**

**=5.3.1.2 Représentants aux districts du C.A.**

*On débute par les districts restant ne contenant que des candidats n'ayant aucun enfant au secondaire.*

*En cas d'égalité, on priorise le district ayant le moins de candidats éligibles EHDAA. En cas d'égalité on priorise les districts ayant le moins de candidats éligibles.*

## Résolution N° 20220314-05

### NOMINATION DES VÉRIFICATEURS POUR L'ÉLECTION DU 9 MAI 2022

CONSIDÉRANT la disposition 5.1.2 de la régie interne du comité de parents Marie-Victorin (CPMV) et les élections prévues en date du 9 mai 2022;

CONSIDÉRANT que nous devons nommer deux (2) vérificateurs qui ne seront PAS candidats à l'élection afin de confirmer la transparence du processus de mise en candidature;

CONSIDÉRANT que ceux-ci peuvent être membres ou pas du CPMV, peuvent ou pas rester représentant s'ils sont membres ou substitués, ils s'engagent toutefois à effectuer ladite vérification et faire rapport verbal au CPMV avant l'élection;

CONSIDÉRANT que ceux-ci auront accès en lecture en tout temps aux inscriptions au formulaire de mise en candidature afin de confirmer que le tableau qui sera fourni aux membres reflète adéquatement les candidatures reçues;

CONSIDÉRANT qu'ils s'engagent à respecter la confidentialité sur tout le processus de mise en candidatures sauf s'ils sont témoins d'une irrégularité, auquel cas ils en feront l'annonce dans leur rapport oral au CPMV de l'élection;

IL EST RÉSOLU PAR LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN, SUR LA PROPOSITION DE M. CYRILLE TAGNE WAFO ET APPUYÉ PAR MME GAËLLE GOUTIER :

QUE Mme Maryse Villeneuve et Sofia Bachard soient nommés vérificateurs du processus de mise en candidature pour l'élection du 9 mai 2022.



Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 14 mars 2022

### Résolution N° 20220314-06

#### PARTICIPATION AU CONGRÈS ANNUEL DE L'INSTITUT DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE

**CONSIDÉRANT** la présentation faite en séance du comité de parents sur l'état des dépenses du comité de parents Marie-Victorin par le trésorier M. Olivier Bourreau soulignant la baisse des dépenses en situation de pandémie, libérant ainsi des sommes pour des achats complémentaires dont formations et activités;

**CONSIDÉRANT** que les participants ainsi financés présenteront les points vus en comité de parent et qu'ils partageront les éléments utiles pour les membres;

**CONSIDÉRANT** le coût de l'inscription individuelle au congrès de l'ITA est de 345,00 \$.

**IL EST PROPOSÉ PAR M. JEAN-PHILIPPE GINGRAS ET APPUYÉ PAR M. NATHANIEL LIBERGE :**

**QUE** le comité de parents Marie-Victorin finance les inscriptions de M<sup>me</sup> Joanie Dostie de l'école Armand-Racicot et de M<sup>me</sup> Geneviève Lamoureux de l'école André-Laurendeau, au congrès annuel de l'Institut TA qui se tiendra du 23 au 25 mars 2022, en ligne.



Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 14 mars 2022

## Résolution N° 20220314-07

### BUDGET SPÉCIAL COMMUNICATIONS

CONSIDÉRANT l'article 197 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) qui spécifie que le comité de parents adopte son budget annuel de fonctionnement et voit à son administration;

CONSIDÉRANT a présentation faite au comité de parents Marie-Victorin du 14 mars 2022 sur la volonté de la création d'un site Internet pour ledit comité;

CONSIDÉRANT la soumission reçue de l'Agence Lumina le 10 février 2022 par l'exécutif et discutée en séance du 14 mars 2022;

CONSIDÉRANT la baisse des dépenses du comité en situation de pandémie libérant ainsi des sommes pour des achats complémentaires;

IL EST RÉSOLU PAR LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN SUR LA PROPOSITION DE MME MARIE-PASCALE GIROUX ET APPUYÉ PAR MME MARYSE VILLENEUVE :

QUE le contrat de services infographiques du comité de parents Marie-Victorin soit octroyé à l'Agence Lumina et que l'exécutif soit autorisé à y attribuer jusqu'à la somme de 3 500 \$ plus les taxes applicables.



Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 14 mars 2022

## Résolution N° 20220411-02

### NOMINATION D'UN LAURÉAT POUR LA CATÉGORIE BRONZE

- ATTENDU QUE la Fédération des comités de parents du Québec reconnaît que l'implication des parents au sein de la structure scolaire constitue l'assise de son action ;
- ATTENDU QUE la Fédération juge primordial de soutenir étroitement la participation parentale en éducation et veut contribuer à valoriser les parents engagés et leurs actions concrètes et méritoires ;
- ATTENDU QUE la Fédération a établi une politique de reconnaissance de l'engagement parental ;
- ATTENDU QUE la catégorie Bronze vise à honorer des parents qui, par leur engagement, par leur influence et par leurs réalisations, ont contribué de manière significative dans les instances de participation parentale des écoles de du centre de services scolaire ou au comité de parents ;
- ATTENDU QUE la catégorie Bronze permet de nommer un lauréat par école du centre de services scolaire ;
- IL EST PROPOSÉ PAR M. NICOLAS BROUSSEAU, APPUYÉ PAR M. MICKAËL PERREault ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ DES MEMBRES DU COMITÉ DE PARENTS
- DE participer à la Semaine de l'engagement parental 2022 et de remettre des prix de la catégorie Bronze;
- DE transmettre la liste des lauréats à la Fédération avant le 30 juin.



Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 11 avril 2022

### Résolution N° 20220411-03

#### NOMINATION DE M. NICOLA GRENON À L'ORDRE DE LA FCPQ

- ATTENDU QUE la Fédération des comités de parents du Québec reconnaît que l'implication des parents au sein de la structure scolaire constitue l'assise de son action;
- ATTENDU QUE la Fédération juge primordial de soutenir étroitement la participation parentale en éducation et veut contribuer à valoriser les parents engagés et leurs actions concrètes et méritoires;
- ATTENDU QUE la Fédération a établi une politique de reconnaissance de l'engagement parental;
- ATTENDU QUE l'Ordre de la Fédération est la plus haute distinction de la Fédération et que chaque comité de parents peut proposer un parent de son centre de services scolaire au comité de sélection qui attribuera l'Ordre de la Fédération à un parent annuellement;
- ATTENDU QUE les qualités exceptionnelles récompensées par l'Ordre de la Fédération sont le leadership et l'implication soutenue et de grande qualité;
- ATTENDU QUE M. Nicola Grenon est une source d'inspiration pour les autres parents dans la défense et la promotion des droits et des intérêts des élèves et des parents;
- ATTENDU QUE M. Nicola Grenon, par son leadership, son engagement, son influence et ses réalisations, a contribué de manière significative, marquante, originale et durable dans les différentes instances de participation parentale;
- IL EST PROPOSÉ PAR M. NICOLAS BROUSSEAU ET APPUYÉ PAR M<sup>ME</sup> GENEVIÈVE LAMOUREUX
- DE proposer la candidature de M. Nicola Grenon au comité de sélection à l'Ordre de la Fédération pour l'année 2021-2022.



Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 11 avril 2022

## Résolution N° 20220411-05

### MODIFICATION AUX RÈGLES DE RÉGIE INTERNE

- CONSIDÉRANT l'avis de motion CP20220314-04 déposé en séance du 14 mars 2022;
- CONSIDÉRANT la présentation faite au comité de parents Marie-Victorin le 14 mars 2022 sur les changements proposés aux règles de régie interne, tel que précisé ci-bas;
- CONSIDÉRANT les discussions en comité ouvert s'étant tenues afin d'ajuster nos règles en fonction du nouveau contexte réglementaire s'appliquant à l'élection des représentants de district;
- CONSIDÉRANT la recommandation unanime des membres du comité ayant étudié ces amendements;
- CONSIDÉRANT la résolution CP20210215-04 adoptée en février 2021 demandant une modification à nos règles d'affiliation;

IL EST RÉSOLU PAR LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN, SUR LA PROPOSITION DE M. MICKAËL PERREULT ET APPUYÉ PAR M. NICOLAS BROUSSEAU :

QUE soit intégrées les modifications qui suivent aux règles de régie interne du Comité de Parents Marie-Victorin;

« (...) »

#### **+1.5 Affiliations**

*Le CP peut, par résolution des 2/3 de son assemblée avec avis de motion à la séance précédente, s'affilier ou se désaffilier à un organisme, une structure, un regroupement, une fédération ou établir un partenariat dans le cadre de ce que lui permet la LIP.*

#### **+1.5.1 Fédération des Comités de Parents du Québec (FCPQ)**

*Le CP est affilié à la FCPQ. Nonobstant ce qui précède, advenant une motion visant la désaffiliation à la FCPQ, une période plénière à laquelle la présidence de la FCPQ serait invitée devrait être tenue avant le vote sur la proposition de désaffiliation.*

#### **=5 Élections**

*Retirer la phrase suivante: « [Le 5 octobre 2020, ces élections sont jointes.] »*

#### **+5.2.2.1 État de la situation au C.A.**

*La présidence d'élection met l'emphase sur le nombre de membres du C.A. poursuivant leur mandat qui ont des enfants au primaire, au secondaire ou qui sont éligible EHDAA\*.*

*\*Éligible EHDAA : ayant un enfant doté d'un plan d'intervention et, selon le formulaire de mise en candidature, intéressé à siéger au CCEHDAA et prêt à y être nommé représentant auprès du CP si le comité le souhaite au moment de cette élection.*

« ... donne une voix aux parents! »

**=5.3.1 Ordre des votes**

*Remplacer les picots suivants :*

- *Représentant éligible EHDAA au CA\*;*
- *Représentant aux autres districts;*

*par le picot suivant :*

- *Représentants aux districts du C.A.*

**-5.3.1.1 Représentant éligible EHDAA**

*Abroger et décaler les numéros suivants*

**=5.3.1.2 Représentants aux districts du C.A.**

*On débute par les districts restant ne contenant que des candidats n'ayant aucun enfant au secondaire. En cas d'égalité, on priorise le district ayant le moins de candidats éligibles EHDAA. En cas d'égalité on priorise les districts ayant le moins de candidats éligibles.*

**Adopté à l'unanimité**

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 11 avril 2022

## Résolution N° 20220411-06

### MODIFICATION AU CALENDRIER SCOLAIRE 2022-2023

- CONSIDÉRANT** l'article 193, 7<sup>e</sup> alinéa de la Loi sur l'instruction publique;
- CONSIDÉRANT** la présentation faite par le Service de l'organisation et du transport scolaire du Centre des services scolaire Marie-Victorin des projets de calendrier scolaire 2022-2023 Préscolaire et primaire, du secondaire, du secondaire spécial le Bac de l'école secondaire Gérard-Filion, du CFER de l'école Jacques-Ouellette et du programme de français langue seconde de l'école secondaire Antoine-Brossard, lors du comité de parents du 8 novembre 2021;
- CONSIDÉRANT** la résolution CP20220110-04 adoptée en janvier 2022;
- CONSIDÉRANT** la présentation en vue d'une modification au calendrier scolaire déjà adopté 2022-2023, tel que présenté en séance du 11 avril 2022 par la direction générale du CSSMV, afin de déplacer la journée pédagogique prévue le mercredi 22 mars 2023 au vendredi 24 mars 2023 pour permettre aux membres du Syndicat de Champlain de participer au colloque dudit syndicat le 24 mars 2023;
- CONSIDÉRANT** la difficulté actuelle à remplacer le personnel absent et estimant que plus de 600 enseignants pourraient s'absenter pour participer audit colloque;
- CONSIDÉRANT** que, ayant discuté en plénière de l'opportunité de tenir ou non une consultation plus longue sur le sujet, mais qu'aucun membre ne s'est objecté à une résolution séance tenante;
- IL EST RÉSOLU PAR LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN, SUR LA PROPOSITION DE MME GENEVIÈVE LAMOUREUX ET APPUYÉ PAR M. NATHANIEL LIBERGE, DE RECOMMANDER AU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE MARIE-VICTORIN :**
- QUE** la journée pédagogique du mercredi 22 mars 2023 soit déplacée au vendredi 24 mars 2023;
- QUE** soit considéré de déplacer la journée pédagogique prévue le vendredi 27 janvier 2023 au mercredi 25 janvier 2023 afin de respecter la quantité de congés/pédagogiques prévus les mercredis et vendredis.



Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 11 avril 2022

### CHANGEMENT DE NOM DE L'ÉCOLE SACRÉ-CŒUR

CONSIDÉRANT la présentation faite par M<sup>me</sup> Sophie Lessard, directrice de l'école Sacré-Cœur, au comité de parents Marie-Victorin du 11 avril 2022;

CONSIDÉRANT les démarches de consultation entreprises depuis le 18 novembre 2021;

CONSIDÉRANT la résolution de l'école N° 29-CE-2021-2022 adoptée le 28 mars 2022;

CONSIDÉRANT qu'une résolution doit être adoptée par le Conseil d'administration du Centre de services scolaire Marie-Victorin le 24 mai 2022 pour permettre la délivrance de l'acte d'établissement le 1<sup>er</sup> juillet 2022;

CONSIDÉRANT la vocation communautaire de l'école et que le nom retenu est celui d'une femme s'étant dévoué pour la communauté et ayant dirigé la Maison des jeunes de Longueuil;

CONSIDÉRANT que, ayant discuté en plénière de l'opportunité de tenir ou non une consultation plus longue sur le sujet, mais qu'aucun membre ne s'est objecté à une résolution séance tenante;

IL EST RÉSOLU PAR LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN, SUR LA PROPOSITION DE M. CLAUDEL PICARD-ROY ET APPUYÉ PAR M<sup>me</sup> MARIE-PASCALE GIROUX :

QUE le comité de parents Marie-Victorin recommande au Conseil d'administration du Centre de services scolaire Marie-Victorin d'adopter le nom *École Marcelle-Robidoux*, tel que recommandé par l'école, comme nouveau nom pour l'école Sacré-Cœur.



Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 11 avril 2022

## Résolution N° 20220509-04

### ACCEPTATION DES RÉSULTATS DE L'ÉLECTION

- CONSIDÉRANT le rapport favorable des vérificateurs M<sup>me</sup> Maryse Villeneuve et M<sup>me</sup> Safia Bachard sur le processus de mise en candidature pour les élections du lundi 9 mai 2022;
- CONSIDÉRANT les élections s'étant tenues lors de la séance du comité de parents Marie-Victorin (CPMV) du lundi 9 mai 2022;
- CONSIDÉRANT que les membres évaluent que le processus s'est déroulé en concordance avec les règles de régie interne du CPMV;

IL EST **RÉSOLU** PAR LE COMITÉ DE PARENTS, SUR PROPOSITION DE M. MAXIME BLEAU ET APPUYÉ PAR M<sup>me</sup> GENEVIÈVE LAMOUREUX :

- QUE soit confirmé le résultat tel que :
- |                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| Représentant du district A au C.A. : | M. Stéphane Simard   |
| Représentant du district D au C.A. : | M. Nicolas Brosseau  |
| Représentant du district E au C.A. : | M. Nathaniel Liberge |
- QUE soient détruits les bulletins de vote.

À titre d'information, les membres suivants siégeant à l'Exécutif du CPMV poursuivent leur mandat jusqu'à la prochaine élection :

*Représentant du district B au C.A. : M. Nicola Grenon*

*Représentant du district C au C.A. : M<sup>me</sup> Geneviève Lamoureux*

*Présidence du CPMV : M. Nicola Grenon*

*Vice-Présidence du CPMV : M. Jean-Philippe Gingras*

*Secrétaire/trésorier : M. Olivier Bourreau*

*Conseillers : MM. Nicolas Calderon-Asselin, Mickaël Perreault et Maurice Colenne*

**Adopté à l'unanimité**



---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 9 mai 2022

## Résolution N° 20220613-03

### PROPOSITIONS BUDGÉTAIRES

- CONSIDÉRANT** le bilan intérimaire présenté par la trésorerie du comité de parents Marie-Victorin;
- CONSIDÉRANT** les sommes disponibles en cette fin d'année au budget 2021-2022 et que ces sommes, si elles ne sont pas utilisées, seraient retournées au ministère;
- CONSIDÉRANT** l'avantage d'investir maintenant sur certains besoins afin que le budget de l'année prochaine soit disponible pour d'autres activités, formations, conférences et besoins;

IL EST RÉSOLU PAR LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN, SUR LA PROPOSITION DE M. NICOLAS BROUSSEAU ET APPUYÉ PAR M. STÉPHANE FARMER :

**QUE** l'Exécutif du CP soit mandaté pour faire les achats/investissements suivants :

- Achat pour deux pièces de théâtre de la troupe Parminou pour le printemps 2023 environ 4 000 \$;
- Renouvellement du stock de bouteilles d'eau isolées en aluminium à l'effigie du CPMV pour les membres (il n'en reste que 7) environ 1 500 \$;
- Renouvellement du stock d'épinglettes du CPMV environ 250 \$ à 300 \$
- Achat de deux bannières autoportantes aux couleurs du CPMV environ 100 \$ x2 + supports réutilisables 2 x 50 \$
- Amélioration ou remplacement de l'ordinateur portable du CPMV jusqu'à 2 000 \$, mais nous ne prévoyons pas dépenser toute cette somme!



Adopté à l'unanimité

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 13 juin 2022

## Résolution N° 20220613-04

### CHANGEMENT DE NOM DE L'ÉCOLE DU VIEUX GREENFIELD PARK

- CONSIDÉRANT la présentation faite par M<sup>me</sup> Lyne Labrecque, directrice de l'école du Vieux Greenfield Park, au comité de parents Marie-Victorin du 9 mai 2022;
- CONSIDÉRANT les démarches de consultation entreprises depuis le 18 novembre 2021;
- CONSIDÉRANT la résolution de l'école N° 51-CÉ-2021-2022 adoptée le 6 avril 2022;
- CONSIDÉRANT qu'une résolution doit être adoptée par le Conseil d'administration du Centre de services scolaire Marie-Victorin le 28 juin 2022 pour permettre la délivrance de l'acte d'établissement le 1<sup>er</sup> juillet 2022;
- CONSIDÉRANT l'élément significatif de la géographie et de l'histoire de Greenfield Park;
- CONSIDÉRANT la consultation des membres du comité de parents entre le 9 mai et le 13 juin 2022;
- CONSIDÉRANT qu'il est difficile d'évaluer avec précision quel serait le second choix des votants ayant choisi l'option la moins populaire;
- CONSIDÉRANT que, néanmoins ce dernier élément, on peut inférer que le choix des Champs-Verts est inclusif quant au second choix;
- CONSIDÉRANT que le Comité de parents juge qu'il est important de consulter les enfants lors d'une consultation sur le nom de l'école;
- IL EST RÉSOLU PAR LE COMITÉ DE PARENTS MARIE-VICTORIN, SUR LA PROPOSITION DE \_\_\_\_ ET APPUYÉ PAR \_\_\_\_ :
- QUE le comité de parents Marie-Victorin recommande au Conseil d'administration du Centre de services scolaire Marie-Victorin d'adopter le nom *École des Champs-Verts*, tel que recommandé par l'école, comme nouveau nom pour l'école du Vieux Greenfield Park;
- QUE le conseil d'administration envisage de modifier la procédure de changement de nom afin de recommander que s'il y a un processus de plébiscite lors d'une demande de changement de nom d'école, que celui-ci assure que le choix final obtienne une majorité de voies (par exemple par un vote à plusieurs tours ou un vote préférentiel)
- QU' advenant que le Conseil d'administration ou la direction générale choisisse de demander à ce qu'on procède dans ce cas-ci à un deuxième tour de vote, que les enfants soient également consultés.

**Adopté à l'unanimité**

---

M. Olivier Bourreau  
Secrétaire du comité de parents Marie-Victorin  
Copie certifiée conforme.  
Donnée à Longueuil, ce 13 juin 2022

## Annexe B : Acronymes

AG	Assemblée générale
CA	Conseil d'administration
CCSEHDAA	Comité consultatif sur les services aux enfants handicapés en difficultés d'adaptation et d'apprentissage.
CÉ	Conseil d'établissement
CP	Comité de parents
CSSMV	Centre de services scolaire Marie-Victorin <a href="http://csmv.qc.ca/">http://csmv.qc.ca/</a>
FCPQ	Fédération des comités de parents du Québec <a href="http://www.fcpq.qc.ca/">http://www.fcpq.qc.ca/</a>
FCSSQ	Fédération des centres de services scolaire du Québec
IMSE	Indice de milieu socio-économique ( <i>plus l'IMSE est élevé, plus le milieu est défavorisé, de 1 à 10</i> ) <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/indices-de-defavorisation/">http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/indices-de-defavorisation/</a>
LIP	Loi sur l'instruction publique <a href="http://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/ShowDoc/cs/l-13.3">http://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/ShowDoc/cs/l-13.3</a>
OPP	Organisme de participation des parents
PEVR	Plan d'engagement vers la réussite <a href="https://www.csmv.qc.ca/plan-dengagement-vers-la-reussite/pevr-de-la-csmv/">https://www.csmv.qc.ca/plan-dengagement-vers-la-reussite/pevr-de-la-csmv/</a>
POS	Plan d'organisation scolaire ( <i>nouvelles écoles, changement de territoires, agrandissements</i> ) <a href="https://www.csmv.qc.ca/la-csmv/administratif/organisation-et-transport-scolaire/pos-primaire-2016/">https://www.csmv.qc.ca/la-csmv/administratif/organisation-et-transport-scolaire/pos-primaire-2016/</a>
PTRDI	Plan triennal de répartition des immeubles
SDG	Service de garde
ST	Séance de travail du conseil d'administration

Pour les noms des **classes spécialisées** telles que :

<i>Stimulation précoce, Développement et DGA</i>	(au primaire)
<i>Relation, Kangourou, Phénix, Communication, CASA (TC)</i>	(primaire et secondaire)
<i>DIL, DM et DIM</i>	(déficiences)

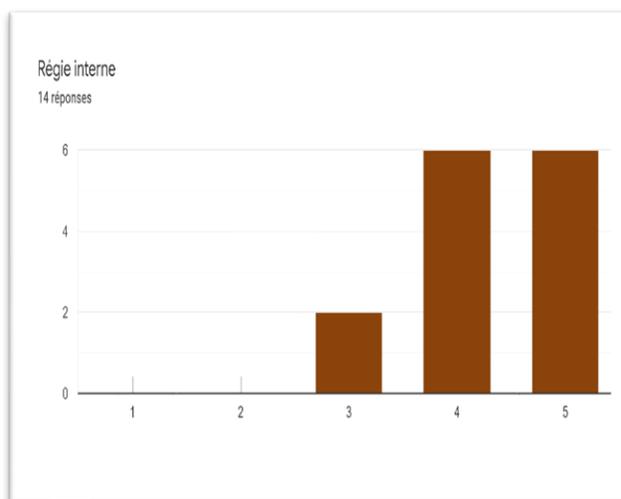
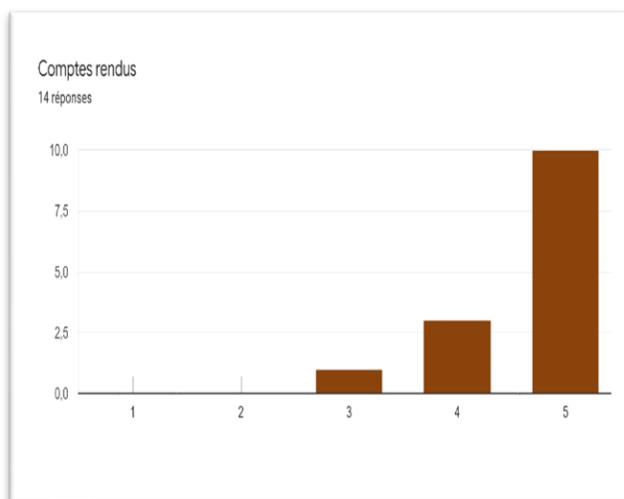
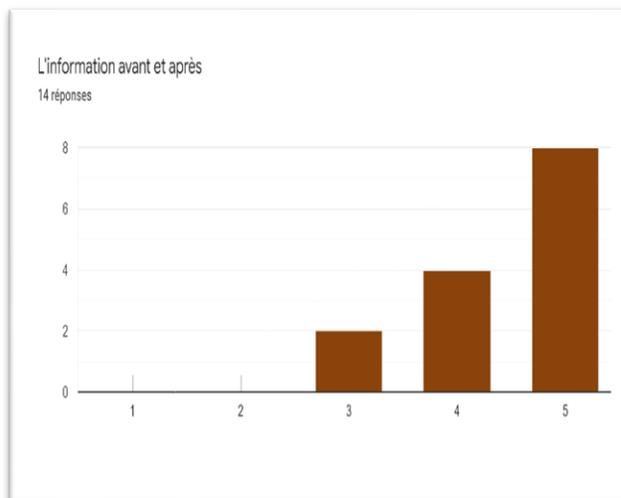
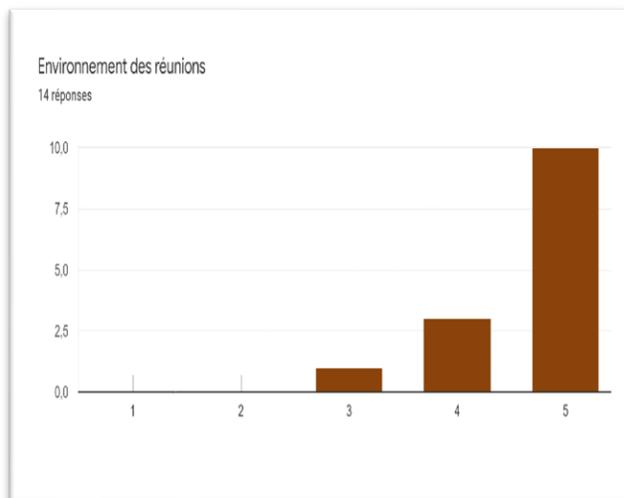
Vous pouvez vous référer au :

<https://www.csmv.qc.ca/la-csmv/eleves-handicapes-ou-en-difficulte-dadaptation-ou-dapprentissage/les-classes-specialisees-au-primaire/>

« ... donne une voix aux parents! »

## Annexe C : Sondage de fin d'année

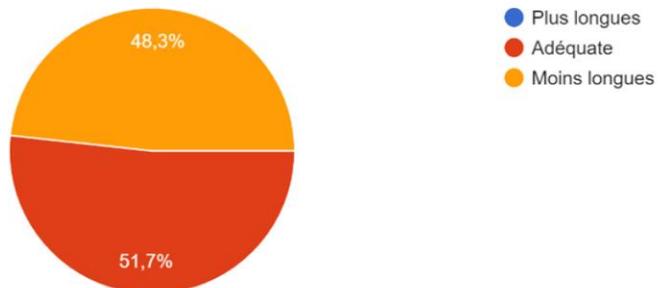
### Comité de parents



« ... donne une voix aux parents! »

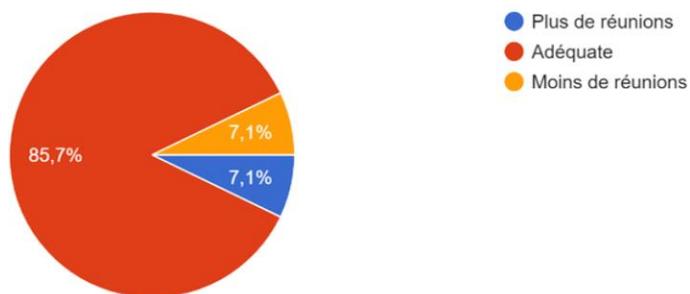
### Durée des réunions

29 réponses



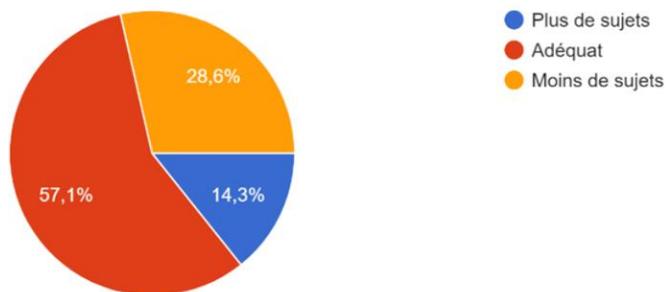
### Fréquence des réunions

14 réponses



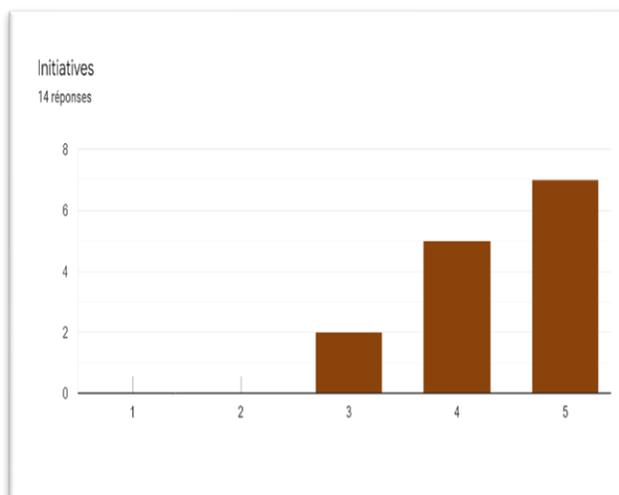
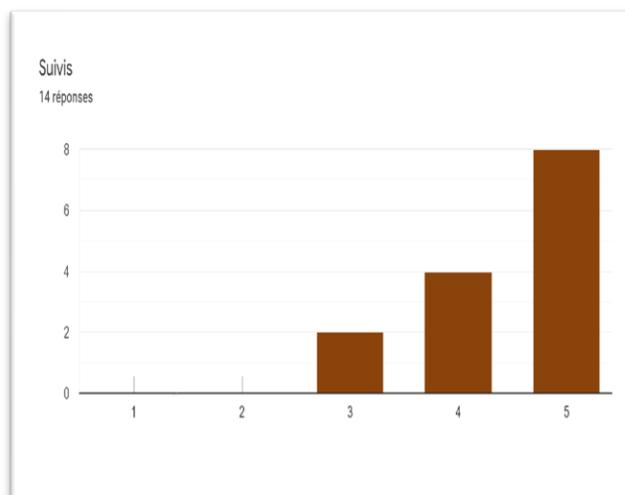
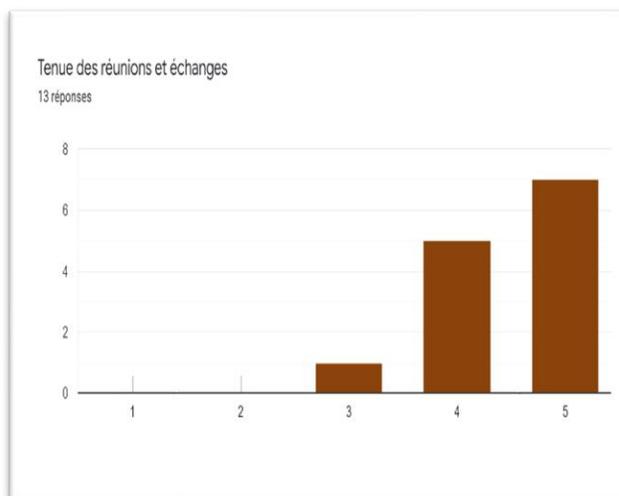
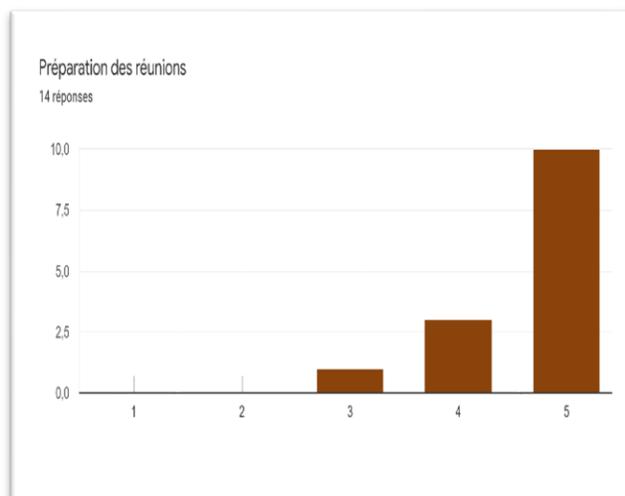
### Nombre de sujets traités par réunion

14 réponses



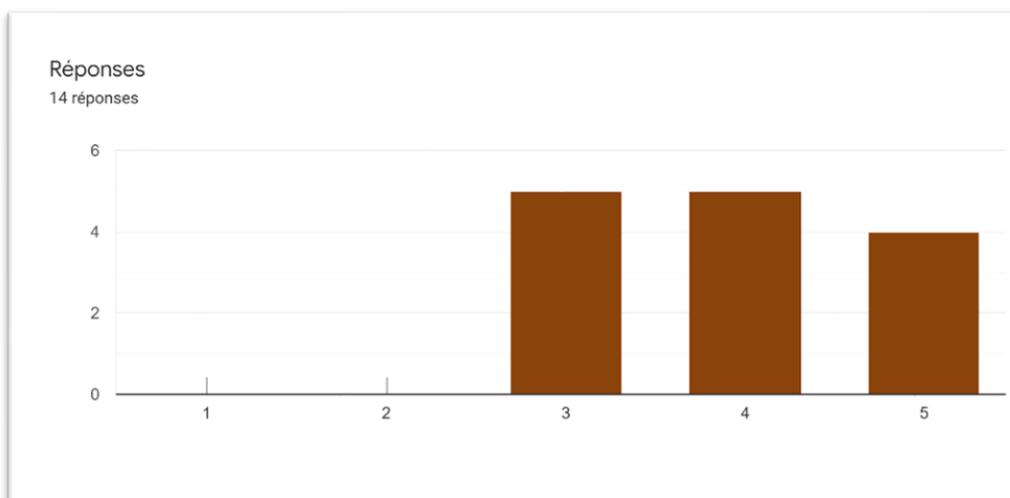
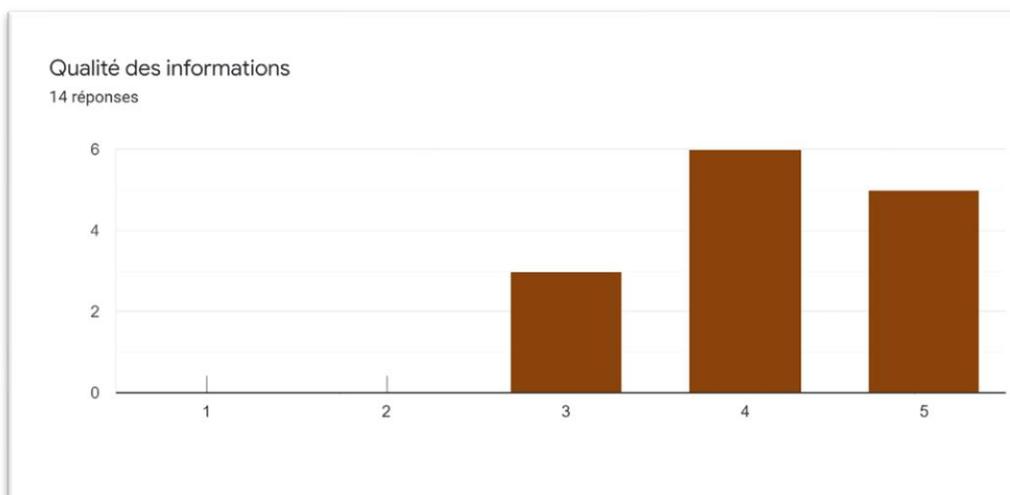
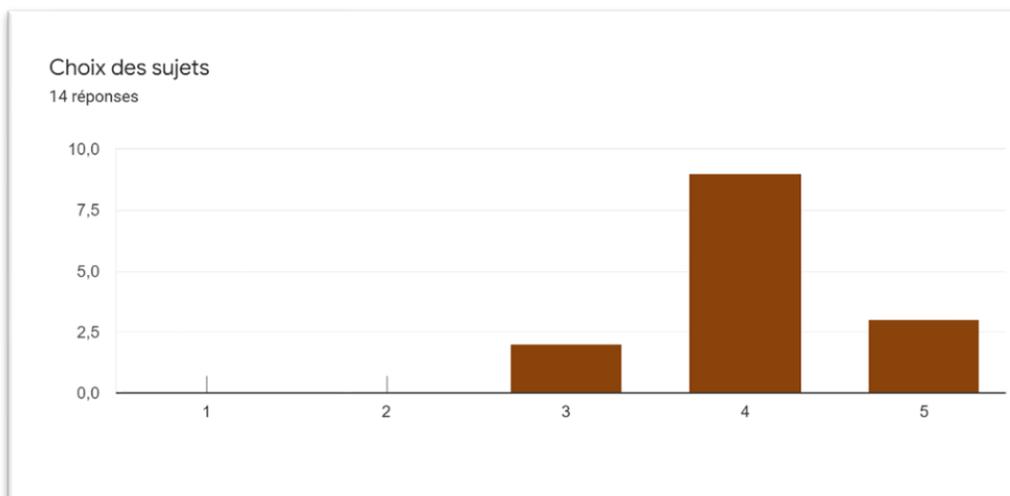
« ... donne une voix aux parents! »

## Votre exécutif



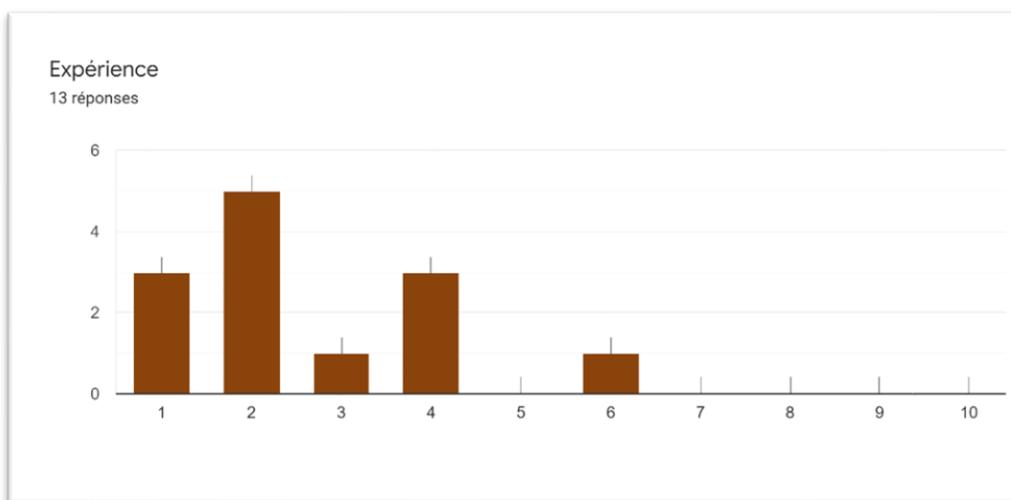
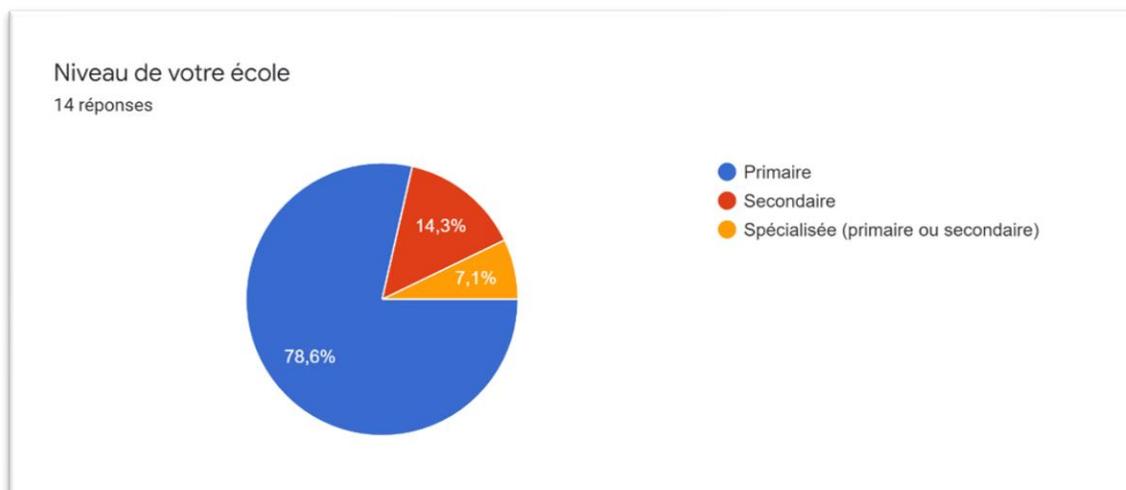
« ... donne une voix aux parents! »

## Le centre de services scolaire

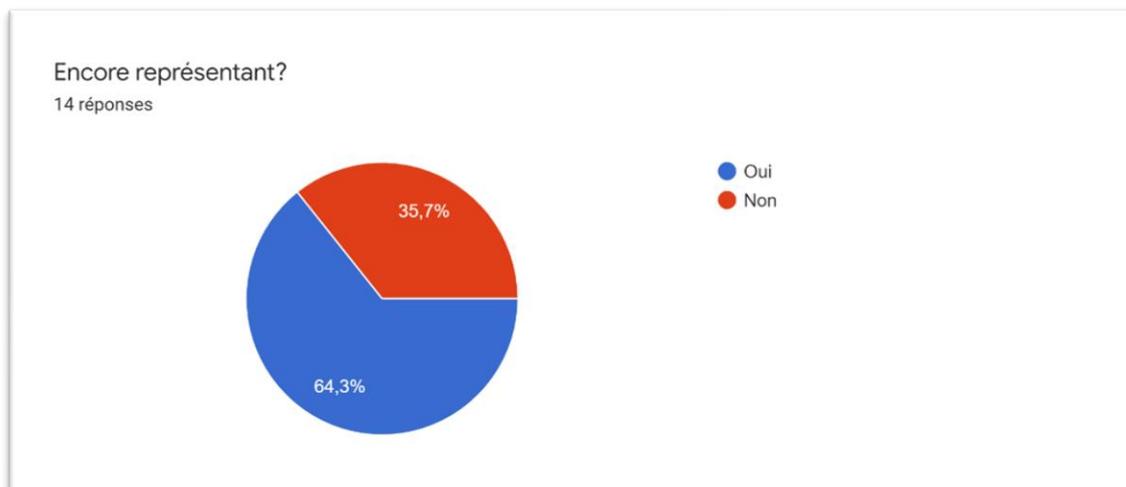


« ... donne une voix aux parents! »

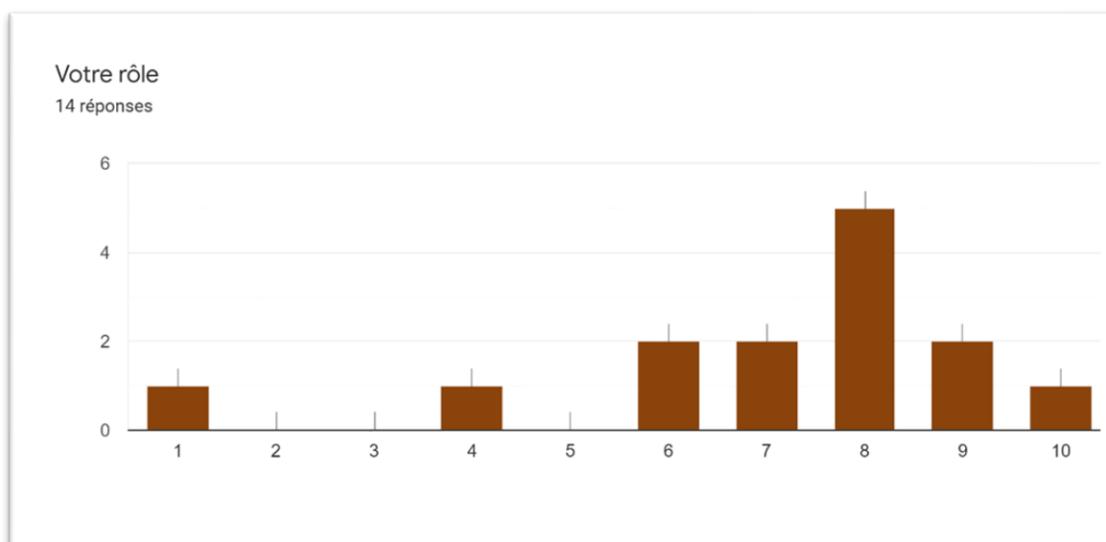
Vous



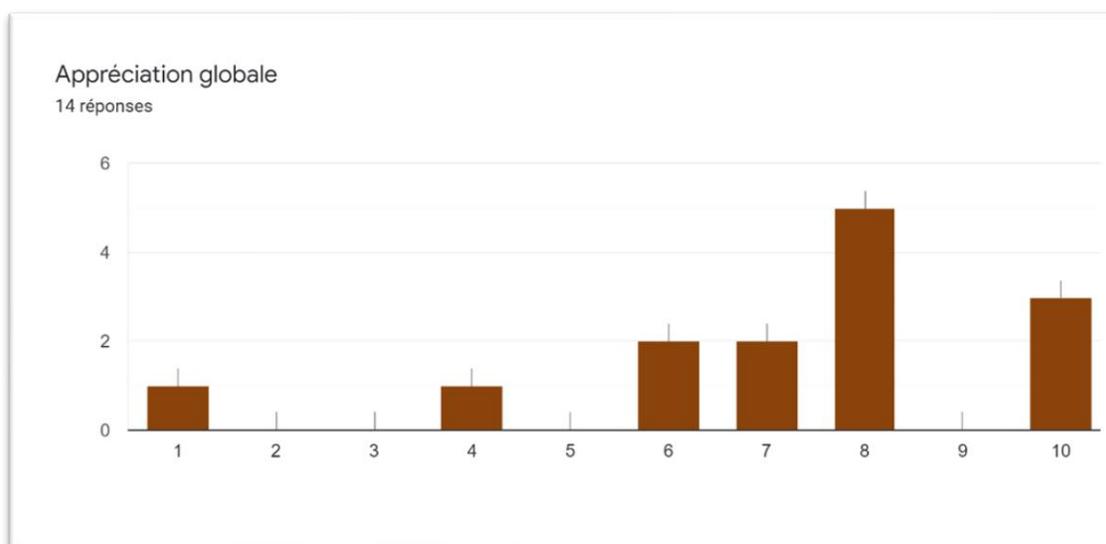
**Moyenne : 2,61**



« ... donne une voix aux parents! »



**Moyenne : 7,07**



**Moyenne : 7,21**

## Apport

C'est l'apprentissage, c'est de voir comment augmenter les idées collectives, et essayer d'apporter des grains pour faire avancer les choses.
Beaucoup de connaissance. Je parlais de zéro.
Il m'a permis d'être mieux formé (pour le CÉ et le CP) et informé (car il y a plus de réunions de CP que de CÉ). Même si certains nous touchent moins selon notre école, il est intéressant de comprendre le fonctionnement de certains processus et d'avoir une vue d'ensemble du réseau (CSSMV et les sous-comités).
De l'information pertinente sur ce qui se passe dans le CSS. Cela permet de prendre conscience non seulement de ce qui ne va pas, mais SURTOUT de tout ce qui se fait de bien dans notre CSS.
Rien
Voir encore plus combien les parents (surtout les moins impliqués) ont besoin d'informations.
Meilleures connaissances du milieu de vie de mon enfant.
Beaucoup de compréhension et le sentiment que le CSS et mon école en aient beaucoup sur les épaules. Surtout dans la réalité actuelle. J'ai aussi envie de m'impliquer un peu plus dans les différentes sphères
D'information sur le fonctionnement du CSSMV et des écoles, sur les problématiques et défis à relever.
Très enrichissant sur une variété de sujets et améliorations tant pour l'école comme la communauté et individuellement.

## Suggestions (sujets)

L'innovation au sein des écoles et comme on se positionne vers le privé, des actions que le ministère de l'Éducation fait et ce que nous en tant que parents on peut faire.
Comment nous adapter aux nouvelles façons de faire pour avoir un système éducatif à la hauteur et inclusif.
Programmes de technologie, sciences et innovation aux écoles ainsi que pour les éducateurs. Comment nous adapter pour mieux enseigner à nos enfants dans le monde actuel.
Système d'évaluation: Est-ce qu'on est dans un système inclusif ou on est encore dans les années 80. (Comment on évalue des compétences comme l'intelligence émotionnelle, la co-création, la collaboration, la résolution des problèmes, l'adaptabilité.)
Comment nous sommes en train de préparer nos enfants pour le futur (qui est déjà là): Est-on en retard?
Est-ce qu'il y a des sujets et des décisions qu'on peut déléguer aux écoles (Ex. changement de nom d'école) est-ce qu'on peut prioriser vraiment les sujets et voir ce qui concerne le mieux le Comité de parents? Quels sont les critères d'approbation d'un changement du nom d'école, ce dont on doit tenir en compte, dont la meilleure position la tienne l'école pour le faire?
Est-ce qu'on peut mettre en place des tableaux de bord pour suivre les initiatives qui sont en train d'être évaluées/développées et commencer à mieux mesurer l'impact du Comité des parents et de l'exécutif?
Sécurité dans les écoles.
Manutention et maintenance dans les écoles.
Pistes de solution pour le manque de spécialiste (psychologue, TS, etc.).
L'aspect écologique de l'école (gestion, CSSMV, verdissement de l'école).
Développer davantage le partage de documents qui peuvent servir à toutes les écoles.
Développer de façon écoresponsable/outils numériques adaptés à l'apprentissage intégré
Peut-être faire des consultations aux parents. Un peu comme les écoles font auprès des enfants. Trouver un sujet sur une base annuelle et récolter les résultats.
La question sur les projets particuliers, les écoles à différentes vitesses et la démocratisation des chances pour tous.
Tous les sujets traités les deux dernières années étaient intéressants !!

## Suggestion (fonctionnement)

<p>Je trouve que les rencontres sont bonnes et mon impression qu'elles sont juste pour passer de l'information, et pas pour vraiment discuter - prendre des décisions sur les enjeux qu'on a. (Je trouve que la priorisation et le focus sont vraiment importants, trop des sujets, qui n'aide pas à la concentration et à la prise de décision.) Il y trop de formalités et il est très difficile de suivre les changements, même si on a une communication constante. Comment-on peut passer à vraiment faire une collaboration pour mieux livrer de la valeur. En effet la question c'est: quelle est la valeur ajoutée d'avoir un comité de parents et comment nous pouvons mieux s'assurer qu'on livre un bon service pour nos enfants et les écoles.</p>
<p>Scinder les rencontres en deux soirées 1<sup>ère</sup> partie avec le CSS et 2<sup>e</sup> partie pour la poutine interne du CP. 3 heures de rencontre c'est trop long, je n'ai plus d'attention à la fin.</p>
<p>Une énorme bravo pour les suivis impeccables et les PV très complets :)</p>
<p>J'ai particulièrement apprécié de pouvoir assister aux réunions à distance, car cela est moins contraignant sur l'horaire familial. On peut plier notre linge en vous écoutant, c'est bien pratique !</p>
<p>Je pense que des rencontres virtuelles de temps en temps ou hybrides sont une bonne façon de mobiliser et d'attirer des parents qui trouvent cela imposant le 3h de réunion, une fois par mois.</p>
<p>Bien que j'aie trouvé que la fréquence et la durée sont adéquates, c'est surtout par rapport aux nombres de sujets traités. Je ne vois pas comment vous pourriez réduire davantage.</p>
<p>Merci pour votre bon travail et votre implication !</p>
<p>Essayer autant que possible de limiter les commentaires répétitifs ou hors sujet.</p>
<p>Diviser réunions par niveaux, soit primaires versus secondaires.</p>
<p>Si vous refaites des rencontres hybrides (c'est parfait ça accomode les parents à mon avis), mais le président doit absolument être à côté du micro et les interventions dans la salle doivent se faire près du micro aussi.</p>
<p>Je sais que plusieurs sujets discutés ne touchent que quelques écoles seulement, (ce qui rends inintéressant et perte d'intérêt des rencontres) je crois qu'il devrait y avoir des rencontres avec celles touchées et seulement un résumé serait présenté à tous pour info seulement.</p>
<p>Le dossier partage des documents est incompréhensible j'ai tenté à plusieurs reprises de trouver les PV, ou infos qui ont été discuté à chaque fois j'ai cherché soit sans succès ou après plusieurs minutes je réussissais à trouver... J'ai trouvé plus d'infos des autres années que celle de l'année en cours.</p>
<p>Clarifier notre mandat avec des objectifs plus précis pour le CP.</p>
<p>Ne pas faire de changement au niveau de la présidence du CP et des représentants du CSS. C'est eux qui rendent les réunions intéressantes et leur transparence habituelle nous mettent en confiance.</p>
<p>Peut-être un document introductif pour les nouveaux parents (surtout ceux venus de l'immigration), pour qu'ils comprennent mieux et plus vite le déroulement et fonctionnement du CP. Cela m'a pris 4-5 séances dont la moitié de l'année, car je n'ai pas fait mes études ici donc le système scolaire est complètement différent y compris le CP.</p>

## Annexe D : Idées retenues lors des plénières du CPMU

---

*Virtuelle du 22 novembre, en présence du 24 mars, virtuelle du 30 mai*

---

### Financement

- Quelques idées de financement faciles qui fonctionnent bien :
  - équipes sportives
  - soupers spaghetti +++
  - t-shirts/chandails kangourous avec logo école (sentiment d'appartenance)
  - étiquettes autocollants Collamoi (matériel scolaire/vêtements)
- Pensez aux commerces de proximité (crèmerie, dépanneur, pizzeria, etc) : nous sommes votre clientèle, aider à leur image corporative
- Présenter le projet aux parents de façon très claire et concrète
- Décortiquer le projet en phases, donc prioriser dans la 1e phase les choses les plus importantes
- Réseau : parler aux parents et autour de vous pour trouver des professionnels qui peuvent aider au projet et offrir des heures de services professionnels (ex. designer, graphisme/construction/rabais matériel pour nouvelle cour extérieure)
- Dès le début, communiquer avec le CSS et la ville (service urbanisme) pour présenter projet et connaître comment ils peuvent nous aider et collaborer (connaître par ex les règles d'urbanisme pour éviter de mauvaises surprises en cours de route); le CSS a des ressources (humaines et matérielles) qui peuvent aider et se tenir au fait du plan de réfection 5 ans du CSS (plutôt que de faire le projet seuls de notre côté)

### Implication parentale

- Service de garde présenté comme dernier agora public.
- Projet rassembleur, trousse d'accueil
- Page web proposant de l'information ou des fonctionnalités immédiatement utiles aux parents qui la consultent
- Associer nos démarches à un leader.

## Projet éducatif

- Comment canaliser la forte volonté de participation des parents
- Comment gérer difficultés ponctuelles dans nouvelle école
- Le ministère souhaite consulter les parents sur les priorités, orientations et objectifs des projets éducatifs qui prévalent ou devraient prévaloir dans nos établissements.
- Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite de tous les élèves.
- Chaque école publie son projet éducatif rassemblant orientations, objectifs et indicateurs mesurables sur son site web. Le projet éducatif est renouvelé juste après le PEVR.
- Peut-on inclure le thème de la sécurité dans un projet éducatif? R : Sous forme d'orientation.
- Q: Peut-on inclure des outils ou projets de création dans un tel projet éducatif? R: Il s'agit de moyens et non d'objectifs mesurables, les moyens sont du ressort des enseignants.
- Il faut bien définir le rôle du parent dans la réalisation du projet éducatif.
- Comment se servir des couleurs écoles...
- Il faut conserver des objectifs réalisables préservant le plaisir d'apprendre des élèves.
- Il manque de communication entre les écoles pour faire rayonner le projet éducatif des différentes écoles.
- En tant que parent nous devons prendre une place dans le développement du projet éducatif au sein du comité de l'élaboration.

## Écoles 240 / Sports d'élite / Projets particuliers

- Il faut différencier les types d'école et leurs différences. Les écoles à projets particuliers sont en grande partie des demandes des parents, mais n'ont pas beaucoup de nouvelles places pour les élèves.
- Mobilisation des parents pour faire la demande de nouvelles écoles à projets. Comment s'y prendre?
- École élite mais pour les arts serait intéressante.
- Possibilité d'avoir des projets particuliers au niveau de l'école pour augmenter le sentiment d'appartenance sans être une école à projets. Exemple faire de notre école une école bleue.
- Demander au CP pour que DG vienne discuter des procédures pour faire naître de nouvelles écoles à projets particuliers, serait vraiment un intérêt des parents à notre table.

## Cyberintimidation et cyberdépendance

- Webinaire à venir suite du comité de l'an passé sur le même sujet : CyberAddik conférence gratuite ouvert à tous le 16 mai à 19h.
- Les dernières formations reçues étaient intéressantes, mais manquaient d'applications pratiques.
- Les infos faisaient davantage référence à du gros bon sens (limiter le temps d'écran, limiter l'accès et que l'enfant ait accès dans une pièce où le parent peut voir ce qui se passe).

« ... donne une voix aux parents! »

- Nous nous questionnons sur comment rejoindre les parents qui ont le plus besoin d'aide et pas seulement les parents impliqués.
  - par les enfants, via l'école ?
  - que les enfants demandent aux parents de se déconnecter de leurs écrans également!?
- Avoir accès à de meilleurs outils de gestion de contrôles des écrans
- Cours de civilité à l'ordinateur (à l'école)
- Cours pour comprendre les réseaux sociaux, leur fonctionnement et apprendre à reconnaître la cyberintimidation (à l'école)
- Les parents aimeraient savoir comment l'école gère les cas de cyberintimidation.
- Piste trouvée : Pause ton écran : <https://pausetonecran.com/>

### Sécurité autour des écoles

- Avoir un conseiller municipal sur le CÉ
- Utiliser le bouton « Signaler un problème » sur le site du CSS.
- Chemin Chambly Cuvilier très dangereux 6000 véhicules à l'heure, pas de vrais trottoirs. Glacés, poubelles, long sentier sombre
- Expliquer les effets des redécoupages du Pos (moins d'autobus, plus de marcheurs...)
  - Mais plus de marcheurs, si pas sécuritaire, entraîne plus de voitures et on boucle.
  - 2<sup>e</sup> voiture, engorgé.
- Résultats des enquêtes confidentiel à la ville (!?)
- Voitures stationnées sur piste cyclable
- Autobus scolaires et voitures font beaucoup de véhicules sur la rue pour les enfants
- Manque de brigadiers, parfois absents
- Utilisation des stationnements municipaux pour débarcadères?
- S'adapter aux traverses de rue réelles et non faire faire longs détours qui ne seront pas utilisés
- Permettre panneaux inusités (interdiction de U-turn même si pas habituel)
- Présence policière en début d'année? ou régulière?
- Résolutions du CÉ : pas eu de réponse écrite (?)
  - système de plainte centralisée
  - comment publiciser le système?
- Rues sans trottoirs près des écoles?
- Utilisateurs des entrées de services municipaux qui bloquent le chemin, donc danger
- Interdictions d'arrêt non respectées
- Police appelée arrive trop tard
- Comment faire le suivi? Quel est le bon interlocuteur?
- Établir une banque de solutions?
- Établir des prototypes de lettre (?) -> CSS, Ville
  - Sentiment de renvoi de la balle sans fin...
- Faire le bilan du bouton « Signaler un problème »
- Vélos sur Chambly? Difficile d'accès!



*« ... donne une voix aux parents! »*

- Gestion du 311 : les parents ne sont pas des experts! (Au 311 on demande « Voulez-vous un stop? ») <- pas de sens, pas un expert!
- Recueillir profils de problématiques --> profils de solution.
  - Manque un arrêt
  - Stationnement au mauvais endroit
  - Manque un brigadier
  - Etc.
- Comité de sécurité au CÉ toujours possible!
- <https://www.caaquebec.com/fr/fondation-caa/brigade-scolaire/>
- [www.trotibus.ca](http://www.trotibus.ca)