

PLACE À L'ÉCOLE

POUR LES PARENTS QUI VISENT UNE DÉMARCHE D'INCLUSION ET D'INTÉGRATION

POUR LEUR ENFANT PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE, UNE SITUATION D'HANDICAP OU DES DÉFIS SPÉCIFIQUES

Soutien aux compétences des parents dans le cadre du parcours scolaire de leurs enfants

Pour être actif et présent là et quand il le faut

Pour participer activement au processus décisionnel

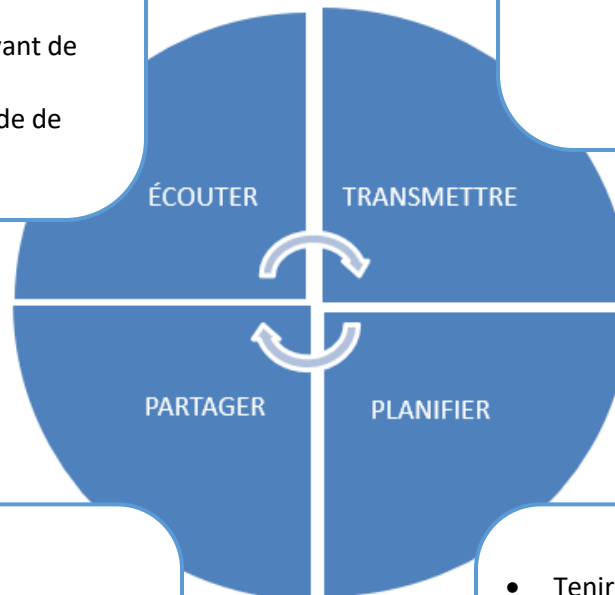
Conditions favorables pour un partenariat parent / équipe école

- ◆ Transmission d'informations pertinentes et ajustées selon le contexte, le besoin, les opportunités et les enjeux d'intégration;
- ◆ Comportements d'écoute active, de partage, de reconnaissance des compétences respectives;
- ◆ Planification convenue des activités et priorités;
- ◆ Arrimage entre la direction, la classe, les professionnels et le SDG, l'enfant et ses parents;
- ◆ Partenariat convenu avec les CS, les regroupements provinciaux de comités de parents et des organismes communautaires.

Comportements démontrant un accompagnement efficace du parent en parcours scolaire Place à l'École

- Regarder son interlocuteur;
- Utiliser un langage connu en lien avec l'expérience vécue;
- Démontrer une ouverture à se faire influencer;
- Utiliser un langage absent de jugement et de critique;
- Vérifier ce qui se passe à la maison avant de passer un jugement;
- Voir le comportement comme un mode de communication et non un problème.

- Donner un portrait positif de l'enfant;
- Rappeler que l'enfant est capable avec les bonnes conditions;
- Une information écrite dans un langage clair, résumé, avec support visuel pour les éléments prioritaires;
- Proposer des solutions et des outils accessibles.



- Partager l'attente souhaitée et se sentir reçu;
- Présenter une vision des besoins de l'enfant dans les différents contextes de vie scolaire;
- Traiter le parent comme partenaire crédible et reconnu.

- Tenir compte des capacités du milieu familial en lien avec les priorités convenues;
- Convenir des modalités pour avoir des suivis réguliers;
- Présenter le plan d'intervention comme une démarche, une réflexion partagée;
- Convenir des actions pertinentes pour aider la transition classe et SDG.

CONDITIONS FAVORABLES POUR LE SENTIMENT DE COMPÉTENCE DES PARENTS

