

**COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS
OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE**

Procès-verbal de la séance du Comité consultatif des services aux élèves HDAA 2019-2020 de la Commission scolaire Marie-Victorin, tenue le 1^{er} juin 2020 à 19h00, en rencontre TEAMS.

Représentants des parents	Fonction	Présence	Absence
Michel Rocheleau	Président	X	
Nicolas Brosseau	Vice-président	X	
Yasmina Tahi	Secrétaire		X
Johanne Daudier	Secrétaire	X	
Ida Francoeur	Membre	X	
Annie Clermont	Membre	X	
Mélina Allard	Membre	X	
Jean-Philippe Jung	Membre		
Éric Jean	Membre	X	
Mélanie Langlois Ermel	Membre	X	
Daniel Lefebvre	Rep. comité de parents		X
Guylaine Charron	Membre	X	
Svelta Divena	Membre	X	
Rachid Acherouf	Membre	X	
Stéphane Ricci	Membre	X	
Sylvain Lemieux	Membre	X	
Ikene Rezika	Membre	X	
Marissa Lapierre	Membre	X	
Représentants de la communauté			
Ginette Pariseault	ISEHMG	X	
Isabelle Julien	Repr. Centre Petite échelle		
Représentant des directions d'école			
Nadia Caron	Directrice école	X	
Représentante des enseignants			
Jean-Pierre Decoste	Enseignant secondaire	X	
Julie Rivard	Enseignante primaire	X	
Représentante des professionnels			
Marie-Claude Michaud	Psychologue		
Représentante du personnel de soutien			
Nathalie Archambault	Techn. Éduc. spéc.	X	
Services des ressources éducatives			
Mélanie Lessard	Directrice adjointe SRÉ	X	

1. Constatation du quorum

Le quorum est constaté à 19h15.

2. Ouverture de l'assemblée

Mme Mélanie Lessard et M. Michel Rocheleau ouvrent l'assemblée.

3. Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté par Mme Annie Clermont, secondée par Mme Ida Francoeur.

4. Parole au public

Aucun public n'est présent, la réunion se poursuit.

5. Adoption du procès-verbal du 24 février 2020

Point 9. Le conseil est dissout avec un t, non un s.

Proposé par Mme Ida Francoeur, secondée par Mme Guylaine Charron.

6. Classement 2020-2021

Mme Mélanie Lessard nous parle des élèves EHDAA au régulier avec des services. Elle mentionne que la CSMV s'est penché sur les façons de faire de la commission scolaire Marguerite Bourgeois de Montréal afin de voir ce qui se faisait là-bas. On parle des classes relation, classe communication, kangourou, phénix, dil, dm 170 classes. Ils constatent que la commission scolaire Marguerite Bourgeois a moins de classes spécialisées et la CSMV s'interroge à savoir jusqu'où on peut aller afin de soutenir les jeunes dans un parcours régulier avec des professionnels. Il est à noter que chaque dossier est traité individuellement au comité de classement.

M. Michel Rocheleau s'interroge sur un exemple de jeune qui serait avantagé d'être au régulier.

Mme Lessard explique que si un TSA fonctionne bien avec des adaptations, comment on pourrait faire pour l'aider à cheminer pour avoir un diplôme. Qu'il puisse cheminer et socialiser avec des jeunes de son secteur, son école de quartier.

Mme Mélanie Lessard mentionne que l'intégration sera un travail d'équipe avec les enseignants, les professionnels, les parents.

Quelques parents parlent de leur expérience personnelle. Ils s'interrogent sur le soutien adéquat au régulier.

Mme Mélanie Lessard dit que c'est un mouvement qui s'amorce. Qu'il y aura une mise en place qui sera évaluée.

Mme Nadia Caron mentionne que l'analyse des besoins est faite avant de diriger les jeunes vers les classes spécialisées. Elle souligne qu'il faut faire de l'accompagnement avec les enseignants qui connaissent moins les différentes clientèles.

Mme Julie Rivard demande ce qui sera nouveau pour les enseignants. Mme Mélanie Lessard dit qu'il y aura des services qui seront déployés pour garder les jeunes le plus possible en classe régulière afin de soutenir le milieu. Ils essaient d'orienter leurs actions dans ce sens-là.

M. Stéphane Ricci dit qu'au secondaire, plusieurs professeurs ne sont même pas au courant des élèves qui ont des plans d'intervention. Mme Mélanie Lessard ajoute que cela passe par la communication des directions d'école.

M. Michel Rocheleau s'interroge si cette tangente que prend la CSMV est une demande ministérielle et Mme Mélanie Lessard dit que c'est dans une pensée inclusive. Pour que l'élève puisse se déployer et pour qu'il soit le plus heureux possible.

Mme Allard demande où seront dirigés les enfants DM. Mme Mélanie Lessard dit que les services de PEH seront déployés pour ces élèves.

Mme Mélanie Lessard exprime qu'aucun service n'a été coupé. La CSMV n'ouvre pas de nouvelles classes spécialisées.

Pyramide des services : Interprète, PEH handicap physique puis TES.

Mme Nadia Caron dit que c'est toute une mathématique pour les services. Il y a de plus en plus d'élèves avec plusieurs diagnostics. Les besoins dans le secteur régulier ont également augmenté.

Mme Mélanie Lessard rappelle que les écoles spécialisées sont pleines.

7. Budget du comité

Le budget est demeuré inchangé depuis la dernière rencontre.

8. Parole au commissaire parent EHDAA

M. Michel Rocheleau passe au point suivant en soulignant qu'il aura été le seul à occuper ce poste.

9. Parole au représentant du comité de parents

M. Nicolas Brosseau prend la parole par rapport à la proactivité du comité de parents.

Voici quelques points abordés :

- Plomb dans l'eau : les résultats commencent à entrer. Certains points d'eau sont condamnés.
- Loi 40 : Le processus élection a été reporté à l'automne. Rencontre la semaine prochaine pour la dernière réunion.

10. Parole au représentant FCPQ

M. Michel Rocheleau donne la parole à Mme Francoeur, elle traite des points suivants :

- Conseils virtuels
- Loi 40
- Outils pour les parents

Le congrès a été annulé pour cette année. Il est reporté à l'an prochain.

FCPQ organise, le 26 septembre prochain, une journée nationale.

11. Parole aux membres

M. Nicolas Brosseau demande une rencontre à la fin août plutôt qu'en septembre.

Il s'interroge aussi à savoir si l'information est disponible concernant le répit pour les élèves et à qui cela sera destiné. Mme Mélanie Lessard dit que les conditions sont un peu floues.

Mme Mélanie Lessard dit que FPT et FMS réouvrent.

12. Varia

12.1 Situation au secondaire pour les élèves ehdaa

Suivi avec les problématiques. Mme Mélanie Lessard réitère la règle de faire un suivi au niveau des apprentissages. Mme Nadia Caron spécifie qu'ils sont en période d'ajustement, autant la direction, le personnel, les élèves et les parents. Elle invite les parents à joindre les personnes concernées pour soulever les problématiques.

12.2 Écoles Bel Essor et Vent Nouveau

Mme Mélanie Lessard dit que les réouvertures se passent bien. Le matériel sanitaire est en place pour le personnel. 50% de la clientèle est présente.

12.3 Remboursement des frais

Mme Linda Normandeau nous fera les documents nécessaires pour réclamer les frais de gardiennage, de transport et de secrétariat.

12.4 Loi 40

Comme nous en avons déjà parlé plus tôt avec M. Nicolas Brosseau, M. Michel Rocheleau demande quelqu'un pour proposer la levée de l'assemblée.

13. Levée de l'assemblée

Proposée par Mme Johanne Daudier, secondée par Mme Guylaine Charron.

Il est 20h57.

Rédigé par Johanne Daudier