

DE LA CLASSE À LA BIBLIOTHÈQUE

École des Saints-Anges

Conseillère pédagogique : France Lepetitcorps

Bibliothécaires : Julie Hermann et Capucine Voituriez

Directions : Marc-André Petit et Marjorie Noel

Enseignantes : Pascale Sandaire, Audrey Therrien, Anik Brochu, Marie-Claude Preseault, Amélie Pellerin



ORIGINE DU PROJET

Réaménagement de la bibliothèque au printemps 2016

La bibliothèque scolaire devient un environnement confortable et relaxant qui favorise le travail collaboratif, l'éveil artistique, culturel et l'imagination.



ORIGINE DU PROJET

Formation « De la classe à la bibliothèque »

Automne 2017



ORIGINE DU PROJET

Mandat du comité bibliothèque dès l'automne 2017 :

Impliquer toute l'école dans un projet de mise en valeur de l'utilisation pédagogique de la bibliothèque et de promotion de la lecture.





OBJECTIFS POURSUIVIS



- Réfléchir au rôle de la bibliothèque comme laboratoire d'enseignement et d'apprentissage, comme lieu d'échange et de partage
- Explorer le potentiel pédagogique de la bibliothèque et de ses ressources dans la formation et la réussite des élèves
- Faire la promotion du plaisir de lire
- Créer une extension entre la classe et la bibliothèque
- Faire de la bibliothèque un lieu de culture, de recherche et de connaissances
- Dynamiser les périodes à la bibliothèque
- Analyser la collection de la bibliothèque et ajuster le développement de collection



DESCRIPTION DU PROJET

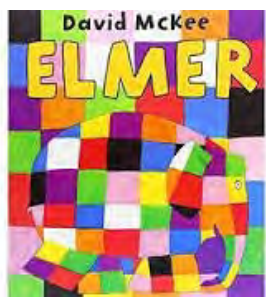
Le comité bibliothèque a créé le projet « [Entrez dans l'univers de...](#) »

Chaque mois, un niveau était responsable de proposer à tous les groupes de l'école une activité pédagogique à vivre en bibliothèque.

Le but était de permettre à la bibliothèque de devenir une [vitrine culturelle](#) de ce qui a lieu dans les classes et de proposer des activités pédagogiques amusantes avec des objectifs liés aux programmes et aux progressions des apprentissages de diverses disciplines. Il s'agit donc d'un [projet de lecture interdisciplinaire](#).



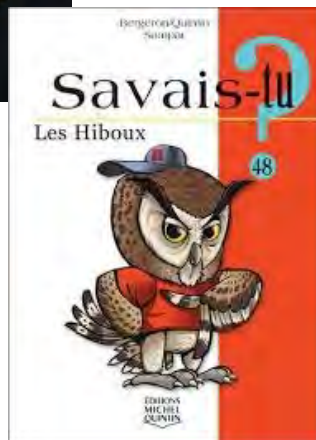
« ENTREZ DANS L'UNIVERS DES DEUXIÈMES ANNÉES »



Visite de l'artiste Sylvie Gosselin



« ENTREZ DANS L'UNIVERS DES TROISIÈMES ANNÉES »



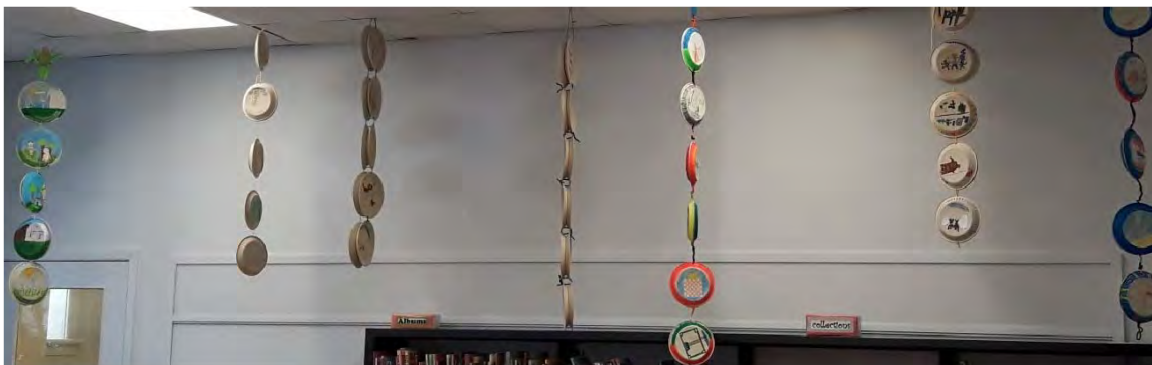
[Visite de l'auteur Alain M. Bergeron](#)



« ENTREZ DANS L'UNIVERS DES QUATRIÈMES ANNÉES »

Les totems ont été créés par chacun des groupes de l'école en fonction des trois ou cinq temps de contes et légendes préselectionnés.

Un jeu d'association entre les oeuvres et les textes a ensuite été réalisé à partir des totems exposés à la bibliothèque.



RÉSULTATS OBTENUS

- Implication et mobilisation des enseignants et des élèves pour atteindre un but commun
- Transformation de la perception de la bibliothèque chez les enseignants et les élèves
- Découverte d'une quantité et variété de livres par les enseignants et les élèves
- Expérimentation d'activités ludiques et pédagogiques dans la bibliothèque
- Mise en valeur de la lecture originale
- Expérimentation d'activités favorisant l'apprentissage des compétences informationnelles
- Réflexion sur les thématiques exploitées en classe et leur lien avec le programme
- Exploitation pédagogique des ressources de la bibliothèque
- Planification collaborative du développement de collection





PRIX DE RECONNAISSANCE EN LECTURE

« À quoi devrait ressembler une bibliothèque d'école au 21^e siècle? Quelle devrait être sa vocation? À l'école des Saints-Anges, un comité de travail s'est penché sur ces questions. La mise en œuvre de son plan d'action a transformé l'entrepôt de livres en une véritable vitrine culturelle. Ce projet illustre bien de quelle façon la bibliothèque de l'école peut servir d'extension à la salle de classe et devenir un lieu de culture, de recherche, d'apprentissage et d'échange. » ([MEES](#))



PRIX DE L'ASSOCIATION POUR LA PROMOTION DES SERVICES DOCUMENTAIRES SCOLAIRES (APSDS)

« Le projet choisi par l'APSDS met de l'avant :

- La complémentarité qui existe entre la bibliothèque de l'école et la bibliothèque de classe.
- Des activités d'animations qui favorisent entre autres, l'apprentissage et le développement des compétences informationnelles.
- La bibliothèque scolaire, la plaçant au cœur des apprentissages et de l'école.
- Le partenariat entre les bibliothécaires et les directions d'écoles, les conseillers pédagogiques, les enseignants et l'ensemble des intervenants auprès des élèves dans l'école. » (APSDS)

