



### La mission de tous les établissements du Baccalauréat International (IB)

« Le Baccalauréat International (IB) a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

Ce programme encourage les élèves de tout pays à apprendre activement tout au long de leur vie, à être empreints de compassion, et à comprendre que les autres, en étant différents, puissent aussi être dans le vrai. »

### Programme primaire (PP) du Baccalauréat International



Créé en 1997, le Programme primaire (PP) du Baccalauréat International (IB) est un cadre pédagogique destiné aux élèves âgés de 3 à 12 ans. **Le PP encourage le développement complet de l'élève tant sur le plan physique, intellectuel et émotionnel que sur le plan de l'éthique.** Ce cadre sert de référence pour la planification, l'enseignement et l'apprentissage de l'ensemble du programme de formation de l'école québécoise (PFÉQ). Ce programme (PFÉQ) ainsi que le programme d'éducation internationale sont interreliés.

Pour assurer la mise en œuvre du PP, la direction et les enseignants participent, de façon continue, à des sessions de perfectionnement obligatoires données par l'IB afin de se tenir à jour et d'acquérir une compréhension approfondie du programme d'éducation internationale.

### Trois composantes du programme primaire (PP) d'éducation internationale

<b>Programme établi :</b>	Programme de formation de l'école québécoise appuyé sur une philosophie et des valeurs de l'IB
<b>Programme enseigné :</b>	Perfectionnement continu de la direction et des enseignants pour s'assurer du respect et de la bonne mise en œuvre du PP
<b>Programme évalué :</b>	L'IB n'organise pas de session d'examens ni de révision de notation dans le cadre du PP.

## Programme primaire (PP) du Baccalauréat International non sélectif

CE QUE C'EST	CE QUE CE N'EST PAS
C'est un programme ouvert et accessible à tous	Un programme axé sur la performance
Une philosophie qui prône notamment des valeurs de respect, d'ouverture sur le monde, de tolérance, intégrée au projet éducatif de l'école	Un programme distinct du projet éducatif de l'école
Un programme qui tient compte des différents besoins et styles d'apprentissage	Un programme élitiste, à rythme accéléré
Un cadre pédagogique qui soutient la mise en œuvre du programme de formation de l'école québécoise	Un ajout, un enrichissement du programme enseigné dans les écoles québécoises
Un programme qui comprend des projets de recherche dont les thèmes sont imposés par l'IB	Une pédagogie par projets dont les thèmes sont convenus par l'équipe école
Une évaluation qualitative de l'élève complémentaire aux évaluations faites par l'enseignant pour chaque matière	Des évaluations disciplinaires imposées par l'IB aux élèves (telles qu'exigées par le programme d'éducation internationale au secondaire)