

COMMENT LE PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE EST-IL STRUCTURÉ?

Les contenus du Programme de formation de l'école québécoise sont répartis en trois cycles de deux ans : 1^{er} cycle (1^e et 2^e années), 2^e cycle (3^e et 4^e années) et 3^e cycle (5^e et 6^e années).

Pour chacun de ces cycles, la première année permet à l'élève d'explorer les nouveaux apprentissages alors que la deuxième année vise la consolidation de ceux-ci. Le contexte favorise donc la continuité des apprentissages d'un cycle à l'autre.

Pour maximiser le développement des compétences, l'enseignant diversifie ses approches pédagogiques et varie ses modes d'organisation : enseignement magistral, travail en projet, en atelier et en équipe.

QUELS SONT LES BÉNÉFICES D'UNE CLASSE-CYCLE?

- Elle favorise le développement de compétences sociales telles que le sens des responsabilités, le travail en coopération, l'autonomie;
- Elle développe les valeurs de tolérance, de fraternité et d'entraide;
- Elle privilégie les relations entre les enfants, ce qui contribue à valoriser les élèves dans leurs apprentissages.



La classe-cycle



13, rue Saint-Laurent Est
Longueuil (Québec) J4H 4B7
450 670-0730

www.csmv.qc.ca



5/15



APPRENDRE EN CLASSE-CYCLE : DES ACQUIS... POUR LA VIE

Votre enfant fera bientôt partie d'une classe-cycle.

Voici quelques informations qui vous permettront de mieux comprendre le fonctionnement de ces classes et d'entamer la nouvelle année scolaire avec l'assurance que votre enfant bénéficiera des meilleures conditions pour bien apprendre et réussir!

COMMENT FONCTIONNE LA CLASSE-CYCLE?

La classe-cycle est constituée d'enfants d'âges différents correspondant aux **deux années du même cycle**, par exemple : une classe d'élèves de 3^e et de 4^e années regroupe des élèves du 2^e cycle du primaire. **Elle permet aux élèves de développer toutes les compétences prévues par le Programme de formation de l'école québécoise en vigueur.** Dans une classe-cycle, une plus grande place est accordée aux périodes de travail en sous-groupes. Ce mode de fonctionnement permet à l'enseignant d'offrir des périodes d'enseignement magistral aux élèves selon leurs niveaux d'apprentissage et de leur proposer des activités en conséquence. Chaque enfant est ainsi respecté dans son cheminement scolaire, qu'il soit en début ou en fin de cycle. De plus, l'évaluation de l'élève est faite en fonction de son niveau d'apprentissage.

MON ENFANT FERA-T-IL LES MÊMES APPRENTISSAGES QUE SES PAIRS EN CLASSE RÉGULIÈRE?

Le programme d'enseignement est le même **pour tous les élèves d'un même cycle, qu'ils soient en classe régulière ou en classe-cycle.** Les situations d'apprentissage et d'évaluation qui seront présentées aux élèves respecteront les contenus et les critères d'évaluation de leur niveau d'apprentissage.

LA CLASSE-CYCLE PEUT-ELLE AFFECTER LA BONNE PROGRESSION ET LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE MON ENFANT?

Les études démontrent clairement que les classes-cycle n'ont pas d'effet négatif ni sur la réussite scolaire ni sur le bien-être psychosocial des élèves. La diversité des enfants contribue à leur enrichissement. Le nombre et la qualité des interactions entre les élèves facilitent leurs apprentissages. Ils se sentent responsables de leurs comportements et de leur formation. On dénote également des forces sur le plan des habitudes de travail, de la motivation personnelle et du sens des responsabilités.

MON ENFANT S'ENNUIERA-T-IL AVEC DES ÉLÈVES PLUS JEUNES QUE LUI?

En mettant l'accent sur les habiletés et les talents de chacun, les élèves ne sont pas catégorisés par leur niveau scolaire mais plutôt par leur capacité à exécuter différentes tâches dans de multiples contextes.

En ce qui a trait aux apprentissages scolaires, les élèves sont à même de vivre un plus grand éventail de situations en travaillant avec d'autres jeunes qui progressent différemment d'eux. Dans les domaines sociaux et affectifs, les élèves apprennent les uns des autres lorsqu'ils s'aident et développent ainsi un sens de la communauté ainsi que de l'entraide.

MON ENFANT EST-IL ASSEZ AUTONOME?

L'autonomie est un but visé par tous les enseignants de tout type de classe. La classe-cycle favorise l'apprentissage en offrant aux élèves la possibilité d'exprimer leur potentiel en tant qu'individus actifs et autonomes. Pour ce faire, l'enseignant met en place des procédures qui encouragent le développement de l'autonomie de l'enfant en cours d'année.

EN RÉSUMÉ

Le regroupement d'élèves d'âges différents constitue la seule véritable distinction entre une classe-cycle et une classe régulière.

