

**COMITÉ CONSULTATIF  
DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS  
OU  
EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE**

Procès-verbal de la séance du Comité consultatif des services aux élèves HDAA 2012-2013 de la Commission scolaire Marie-Victorin, tenue le 25 février 2013 à 19h15, à la salle Des Lys.

<b>Représentants des parents</b>		<b>Présence</b>	<b>Absence</b>
M <sup>mes</sup>	Julie Drouin	Présidente	X
	Isabelle Poisson	Rep. Comité de parents	X
	Isabelle Tardif	Membre	X
	Isabelle Choquette	Membre	X
	Anne-Marie Cardinal	Membre	X
	Isabelle Lamoureux	Membre	X
	Johanne Daudier	Membre	X
	Wilma Machado	Membre	X
	Marie Legault	Membre	X
	Chantal Gadoua	Membre	X
	Audrey Bourgeois	Membre	X
	Élaine Dadamo	Membre	X
	Annie Clermont	Membre	X
MM.	Pascal Bujold	Vice-président	X
	Rachid Hacherouf	Membre	X
	Benoit Lapointe	Membre	X
	Michel Rocheleau	Trésorier	X
	Alain Riendeau	Rep. Com. Parents substitut	X
<b>Représentants de la communauté</b>			
M <sup>me</sup>	Sophie Surprenant	Travailleuse sociale	X
M <sup>me</sup>	Béatrice Perron	Représentant ARATED	X
<b>Représentant des directions d'école</b>			
M	Serge Caron		X
<b>Représentante des enseignants</b>			
M <sup>me</sup>	Jocelyne Veilleux		X
<b>Représentante des professionnels</b>			
M <sup>me</sup>	Stéphanie Brosseau		X
<b>Représentante du personnel de soutien</b>			
M <sup>me</sup>	Joanne Lapierre		X
<b>Services des ressources éducatives</b>			
M <sup>me</sup>	Marie France Martinoli	Directrice adjointe	X

## **1. Constatation du quorum**

M<sup>me</sup> Julie Drouin constate le quorum à 19h25.

## **2. Ouverture de l'assemblée et mot de la présidente**

La présidente ouvre l'assemblée à 19h25 et souhaite la bienvenue aux membres. M<sup>me</sup> Drouin mentionne qu'elle a assisté à la présentation très intéressante pour démystifier les outils technologiques au secondaire.

## **3. Adoption de l'ordre du jour**

L'adoption de l'ordre du jour est proposée par M Michel Rocheleau et appuyée par M<sup>me</sup> Annie Clermont.

## **4. Parole au public**

Aucun public présent dans la salle.

## **5. Adoption du procès-verbal du 17 décembre 2012**

L'adoption du procès-verbal du 17 décembre 2012 est proposée par M Rachid Hacherouf et secondée par M<sup>me</sup> Johanne Daudier.

## **6. Offre de service dans les écoles**

M<sup>me</sup> Martinoli distribue le document « Répartition des services éducatifs » au primaire, au secondaire et dans les écoles spécialisées et le passe en revue.

## **7. Ententes extraterritoriales**

M<sup>me</sup> Martinoli distribue le document « Ententes extraterritoriales EHDAA » qui présente les ententes existantes qui sont négociées entre commissions scolaires. Au total 48 élèves fréquentent une école hors du territoire de la CSMV.

## 8. Suivi budget ÉHDAA (état de compte et chiffres)

Budget 2012-2013	\$4500.00
<u>Dépenses</u>	
Aqeta :	\$1 272.00
Photocopies :	\$15.00
Fournitures de bureau :	\$80.37
Buffet de Noël :	\$325.00
Frais de déplacement de l'année précédente :	<u>\$71.63</u>
Budget restant	\$2 733.00

### Suggestions pour dépenser le budget restant

Avoir du café et jus à toutes les réunions

Avoir des conférenciers

## 9. Pause

## 10. Chantier ÉHDAA

M<sup>me</sup> Martinoli fait un suivi sur l'avancement du chantier ÉHDAA.

Début de la procédure de classement 2013-2014.

Présentation aux directions d'écoles sur la démarche de classement et sur les échéanciers.

Pour l'année scolaire 2013-2014 des comités d'étude et de référence seront mis sur pied pour les élèves des classes Aider, DGA et DIL du primaire. Il y en a déjà pour les classes CASA, Phénix et Kangourou du primaire et du secondaire.

L'an prochain, il y aura des comités d'étude et de référence pour les autres clientèles.

### Rôles et responsabilités

Les rôles et responsabilités des orthopédagogues ont été présentés aux directions écoles.

Le comité travaille présentement sur le travail des TES.

### Répartition des services

Les services professionnels dans les écoles sont présentement à l'étude. Une analyse est en cours pour corriger les écarts de services entre le primaire et le secondaire pour le même type de classes.

## **11. Tour de table sur les services de garde et les ÉHDAA**

M. Bujold demande aux membres leurs besoins et opinions sur les services de garde en milieu scolaire.

M<sup>me</sup> Martinoli mentionne que les élèves handicapés reconnus par le MELS peuvent avoir accès à un service de TES selon leurs besoins spécifiques.

Pour obtenir des ressources financières supplémentaires pour un élève ayant des besoins spécifiques, l'école doit en faire la demande à la CSMV. Toutefois, il est mentionné que certaines écoles ne semblent pas faire de demande.

M<sup>me</sup> Daudier raconte que parfois le manque de souplesse avec les ÉHDAA complique la situation. Il arrive même que des enfants HDAA doivent demeurer à la maison lors de journée pédagogique faute de ressources qualifiées au service de garde.

Le manque de compétence face aux ÉHDAA dans certains services de garde est constaté par M<sup>me</sup> Lamoureux de même que le non-respect du plan d'intervention de l'élève au niveau du service de garde. De plus, il arrive que le service de garde ne soit pas informé des plans d'intervention des élèves qui fréquentent leur service.

M. Riendeau suggère que les employés des services de garde suivent des formations mieux adaptées pour répondre aux besoins de la clientèle ÉHDAA.

Il semble que les nouveaux employés des services de garde sont plus scolarisés que les anciens et qu'ils doivent avoir suivi des cours spécialisés

M<sup>me</sup> Lapierre mentionne la difficulté de recruter des techniciennes en service de garde à cause des horaires atypiques.

## **12. Tour de table sur les besoins d'échange d'informations des parents et bonification du site web de la CSMV en lien avec les ÉHDAA**

M. Bujold demande aux membres leurs opinions sur une façon de bonifier le site de la CSMV et de rendre l'information plus accessible aux parents qui ne connaissent pas le terme ÉHDAA.

M<sup>me</sup> Tardif suggère de mettre la politique d'adaptation scolaire et le dépliant sur le plan d'intervention. Il serait intéressant de mettre des liens d'organismes comme Hyper-lune.

M<sup>me</sup> Lamoureux, propose de vulgariser les termes et acronymes ex : TED, ÉHDAA, TDAH, TES etc.

M<sup>me</sup> Perron propose de former un sous-comité pour monter un petit guide à l'intention des parents d'enfants HDAA.

M. Riendeau suggère de s'impliquer dans l'organisation d'un salon d'informations pour l'enfant qui offrirait une visibilité sur tous les services offerts pour les enfants HDAA.

### **13. Parole au responsable du comité de parents**

M<sup>me</sup> Isabelle Poisson transmet le compte rendu du comité de parents du 21 janvier 2013 et du 18 février 2013.

#### 21 janvier 2013

- Présentation des calendriers scolaires primaire-secondaire 2013-2014
- Présentation des services éducatifs offerts dans les écoles de la CSMV en 2013-2014
- Règles pour le passage de l'enseignement primaire à l'enseignement secondaire et celles pour le passage du premier au second cycle du secondaire

#### 18 février 2013

- Recommandations concernant le transport scolaire pour les élèves du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire de Brossard à compter de l'année scolaire 2013-2014
  - 1) Que la majorité des élèves fréquentant leur établissement d'enseignement secondaire de secteur sur le territoire de Brossard, ayant droit au transport scolaire, soient voyagés par autobus scolaire
  - 2) Que dans l'éventualité que le scénario 1 ne puisse s'appliquer tel quel, que la gratuité du transport scolaire soit maintenue pour les élèves de Brossard qui fréquenteront les deux premières années du secondaire à Antoine-Brossard à compter de l'année scolaire 2013-2014

#### **14. Parole aux membres**

M<sup>me</sup> Daudier suggère de discuter des camps de jour à la prochaine rencontre.

M<sup>me</sup> Perron fait l'annonce de « La grande marche de la Montérégie » pour l'organisme l'ARETED qui aura lieu le 27 avril 2013 à l'École André Laurendeau. Cette activité de sensibilisation à la cause de l'autisme se veut également une campagne de financement pour venir en aide aux personnes autistes et leur famille.

M. Riendeau a assisté à une conférence le 1<sup>er</sup> février dernier à l'université de Sherbrooke à Longueuil, pour faire la promotion de la lutte au décrochage scolaire.

M<sup>me</sup> Poisson remet aux membres un article sur Olivier Bouchard, un étudiant de l'école André Laurendeau qui a remporté un Prix Force à Venir pour sa persévérance et une bourse de \$500. Olivier est dyslexique et dysorthographique et fréquente maintenant le Programme de métiers semi-spécialisés avec succès.

#### **15. Affaires diverses**

La prochaine rencontre aura lieu le 27 mars prochain à 18h30 à l'École Jacques Ouellette située au 1240, boul. Norbert, Longueuil.

#### **16. Levée de l'assemblée**

L'assemblée est levée à 21h52 par M Michel Rocheleau et secondée par M Hacherouf.

Rédigé par :  
Mme Julie Drouin, Présidente

JD / ip